PENGEMBANGAN
PERENCANAAN PEMBELAJARAN



ANY KURNIANINGSIH

MATERI PEMBAHARUAN
PENGEMBANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN



1.

Perencanaan kegiatan bermain anak **harus terlaksana** sesuai yang direncanakan

benar

salah

2.

Buku cerita diperlukan untuk **menyiapkan kegiatan** pada perencanaan pembelajaran

benar

salah

3.

Dalam menyusun perencanaan, tema **harus berurutan mengikuti tema** yang ada di buku Pedoman Kurikulum

benar

salah

Rencana ?



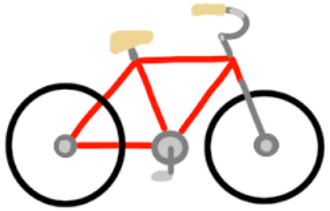
Grobogan













Jakarta

- Jam?
- Dana?
- Berapa orang?
- Di Jakarta mau kemana?
- Bekal?
- Berapa lama?

Merencanakan pembelajaran

- Rencana pembelajaran dirancang untuk memandu guru melaksanakan pembelajaran sehari-hari untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran.
- Setiap pendidik perlu memiliki rencana pembelajaran untuk membantu mengarahkan proses pembelajaran mencapai CP.
- Rencana pembelajaran ini dapat berupa: (1) rencana pelaksanaan pembelajaran atau yang dikenal sebagai RPP **atau** (2) dalam bentuk modul ajar.
- Apabila pendidik menggunakan modul ajar, maka ia tidak perlu membuat RPP karena komponen-komponen dalam modul ajar meliputi komponen-komponen dalam RPP atau lebih lengkap daripada RPP.

Perbandingan Antara Komponen Minimum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar

Komponen minimum dalam rencana pelaksanaan pembelajaran	Komponen minimum dalam modul ajar
• Tujuan pembelajaran (salah satu dari tujuan dalam alur tujuan pembelajaran). • Langkah-langkah atau kegiatan pembelajaran. Biasanya untuk satu atau lebih pertemuan. • Asesmen pembelajaran: Rencana asesmen untuk di awal pembelajaran dan rencana asesmen di akhir pembelajaran untuk mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran.	• Tujuan pembelajaran (salah satu dari tujuan dalam alur tujuan pembelajaran). • Langkah-langkah atau kegiatan pembelajaran. Biasanya untuk satu tujuan pembelajaran yang dicapai dalam satu atau lebih pertemuan. • Rencana asesmen untuk di awal pembelajaran beserta instrumen dan cara penilaiannya. • Rencana asesmen di akhir pembelajaran untuk mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran beserta instrumen dan cara penilaiannya. • Media pembelajaran yang digunakan, termasuk, misalnya bahan bacaan yang digunakan, lembar kegiatan, video, atau tautan situs web yang perlu dipelajari peserta didik.

Komponen Modul Ajar

Rencana pembelajaran/modul ajar pada PAUD merupakan dokumen yang setidaknya memuat komponen tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, serta asesmen yang dibutuhkan dalam satu unit/topik berdasarkan alur tujuan pembelajaran atau pada rentang waktu yang telah ditentukan.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA

Perencanaan pembelajaran dapat berbentuk modul ajar/RPPM/RPPH.

Perencanaan pembelajaran minimal memuat komponen:

a. tujuan pembelajaran (TP di satuan dapat diturumkan menjadi TP kelas),
b. pengalaman belajar (langkah-langkah pembelajaran/kegiatan)
c. asesmen

Ayo kita coba buat
Rancangan Kegiatan
yang terinspirasi
dari minat anak !

Apa topik atau tema yang menarik buat anak sebagai inspirasi kegiatan main anak ?

INGAT YANG ADA DI KOSP



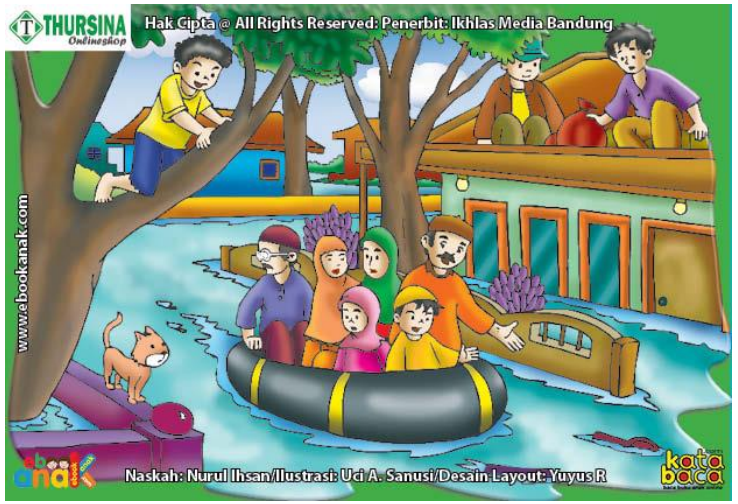
Apa sumber atau darimana kita bisa mendapat inspirasi ide kegiatan main?

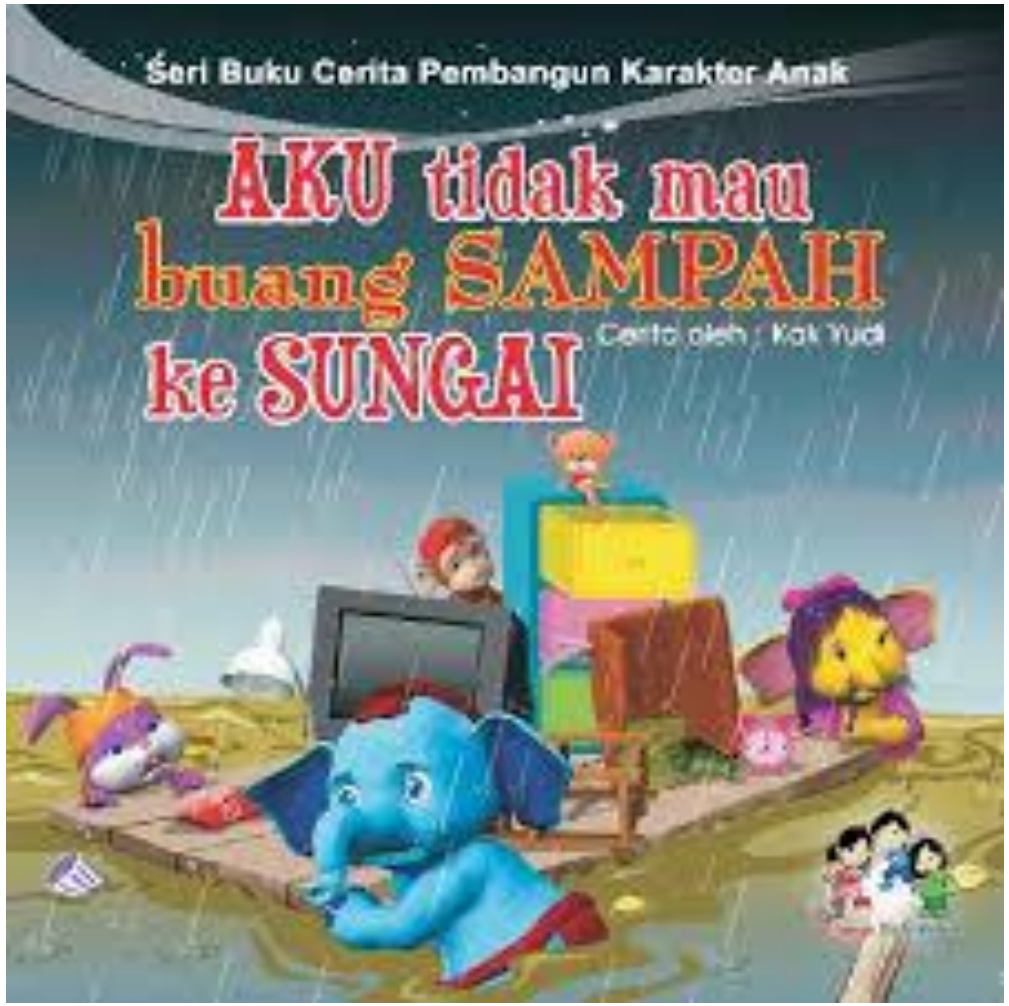
Silakan ketik di chat room











Buku cerita tentang banjir

literacycloud.org

Room to Read®
World Change Starts with Educated Children.®

Buku Kategori Video Baca Nyaring Sumber

ID Masuk Daftar



Rekomendasi Buku

Lihat rekomendasi lainnya >



Safari File Edit View History Bookmarks Window Help
Fri 23 Jul 10.12
literacycloud.org
Room to Read





Level1

Lautkah Ini?

Penulis: Kusuma Dewi
Ilustrator: Anna Triana

Aira senang untuk memandunya ke sana.
KAK masuk ke

YouTube ID

Search



Dongeng Banjir : Kodok, Ikan dan Kakek Tua

18,000 views • Dec 14, 2018

218 10 SHARE SAVE

BNPB Indonesia
34.6K subscribers

SUBSCRIBE

Up next AUTOPLAY



"AWas Banjir", film Edukasi, Anak Usia Dini, Paud Play...
Inspirasi Jarot Wijanarko
486K views • 5 years ago



Sang Kucing Ajaib | The Magical Kitty Story in Indonesian |...
Indonesian Fairy Tales
4.9M views • 1 year ago



Kelinci dan Kura-Kura | Dongeng Anak Bahasa Indonesia...
Riri Cerita Anak Interaktif
603K views • 1 year ago



Putih Salju cerita anak anak animasi kartun
Cerita Kartun Anak Anak Bahasa ...
23M views • 2 years ago



[DONGENG] So Simple Story: Lebah dan Kelelawar
Kak Ojan
55K views • 2 years ago



[Tutorial Mendongeng] Teknik Memainkan Boneka

YouTube ID

dongeng banjir



#banjir #penguranganrisikobencana

Dongeng Banjir: Kura-kura dan Koala|Cerita Anak-anak|Siaga Bencana| Cerita Hewan

512 views • Oct 17, 2020

21 1 SHARE SAVE

Up next AUTOPLAY



CREAVEST 2020 - "GALA ETNIKA NUSANTARA"
Solo Tangguh
61K views •
Streamed 3 weeks ago



Monyet dan Kelinci | Cerita Bergambar | Dongeng Hewan
Edutania Channel
2K views • 4 months ago



Dongeng Kancil dan Bende Wasiat | Cerita Anak Berbahas...
Edutania Channel
854 views • 2 months ago



Dongeng Kerbau dan Burung Jalak | Cerita Anak Bahasa...
Edutania Channel
1.3K views • 2 months ago



BREAKING NEWS - KPK Konpers Penangkapan Menter...
KOMPASTV
346K views •
Streamed 13 hours ago









Gambar sendiri



hujan deras



naik ke atas bagian tertinggi rumah



mengungsi

banjir



payung, jas hujan



kapal pelampung - penyelamat

genangan air



rumah dan tanaman terendam air

Ambil di internet

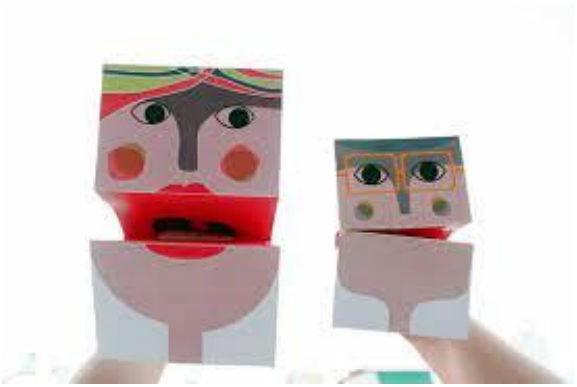

























Mary Lou Williams
Story Teller





Banjir

SERI SIAGA BENCANA

Siaga Banjir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAHUN 2019

www.anggunpaud.kemdibud.go.id



Sudah 2 hari ini hujan turun terus. Permukaan air sungai Citarum sudah mulai naik. Bendera kuning sudah dipasang oleh Pak RW.

Angka 2

Hujan, sungai, Citarum, pak RW, bendera

Turun, naik

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?



Pengelompokan: baju, kaos kaki, mainan

banjir, mengungsi,

membereskan

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?

"Ayo Maryam bereskan baju, kaos kaki, selimut dan mainan yang siap dibawa bila terjadi banjir"kata ayah. "Kita akan kemana ayah..?"tanya Maryam. "Kita harus mengungsi jika terjadi banjir seperti tahun lalu" jawab ibu.

kentongan, petugas, pengeras suara

Bunyi/suara kentongan



Tiba-tiba terdengar bunyi kentongan bersahutan. Tok tok tok tok.
"Seluruh warga segera mengungsi ke tempat aman.." Petugas memberi peringatan melalui pengeras suara

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?



Pak Arya cepat menggendong Maryam, Ibu Arya membawa perbekalan yang sudah disiapkan. “Ayo kita keluar ke tempat yang lebih tinggi.. air sudah mulai masuk..”

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?



Syukurlah bantuan perahu karet datang. Keluarga Pak Arya naik perahu karet bersama dengan tetangga lainnya. “Semua kumpul di kelurahan ya..” kata petugas penyelamat.

Keaksaraan?
Matematika?



Sampai di kelurahan sudah banyak penduduk lainnya.
Pak Arya mencari tempat yang masih kosong untuk
tempat tinggal sementara mengungsi.

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?



Pak RT mendata jumlah keluarga dan anggota keluarga yang mengungsi di kelurahan. Maryam gelisah karena tidak bisa bermain. Untung tadi sempat membawa boneka kesayangannya.

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?



"Ibu kenapa selalu banjir?" tanya Maryam sambil berbagi kue dengan temannya.
"Karena hutan-hutan banyak ditebangi, jadi air hujan tidak terserap ke tanah.
Tanahnya ikut terbawa air sehingga sungai jadi dangkal."

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?



"Orang-orang juga buang sampah ke sungai.
Saat musim hujan, sungai yang dangkal tersumbat airnya,
sehingga tanggul tidak kuat jadi jebol."

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?



"Sekarang sudah malam, kalian sebaiknya tidur".
Cuaca di luar dingin. Untung Maryam membawa baju hangat,
kaus kaki serta selimut. Ia bisa tidur dengan nyenyak.

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?



Esoknya.. ibu-ibu memasak di dapur umum. Maryam dan anak lainnya bermain di aula Kelurahan. Mereka tidak boleh bermain jauh, tidak bermain air, tidak mendekati tiang listrik, tidak memegang kabel listrik"

Keaksaraan?
Sains?
Karakter?



Banjir sudah mulai surut.
Anak-anak tahu tanda-tanda akan banjir. Mereka juga tahu
apa yang harus disiapkan jika terjadi banjir.



Celoteh anak

sungai
- citarum
- air meluap
- air banjir
- Air naik

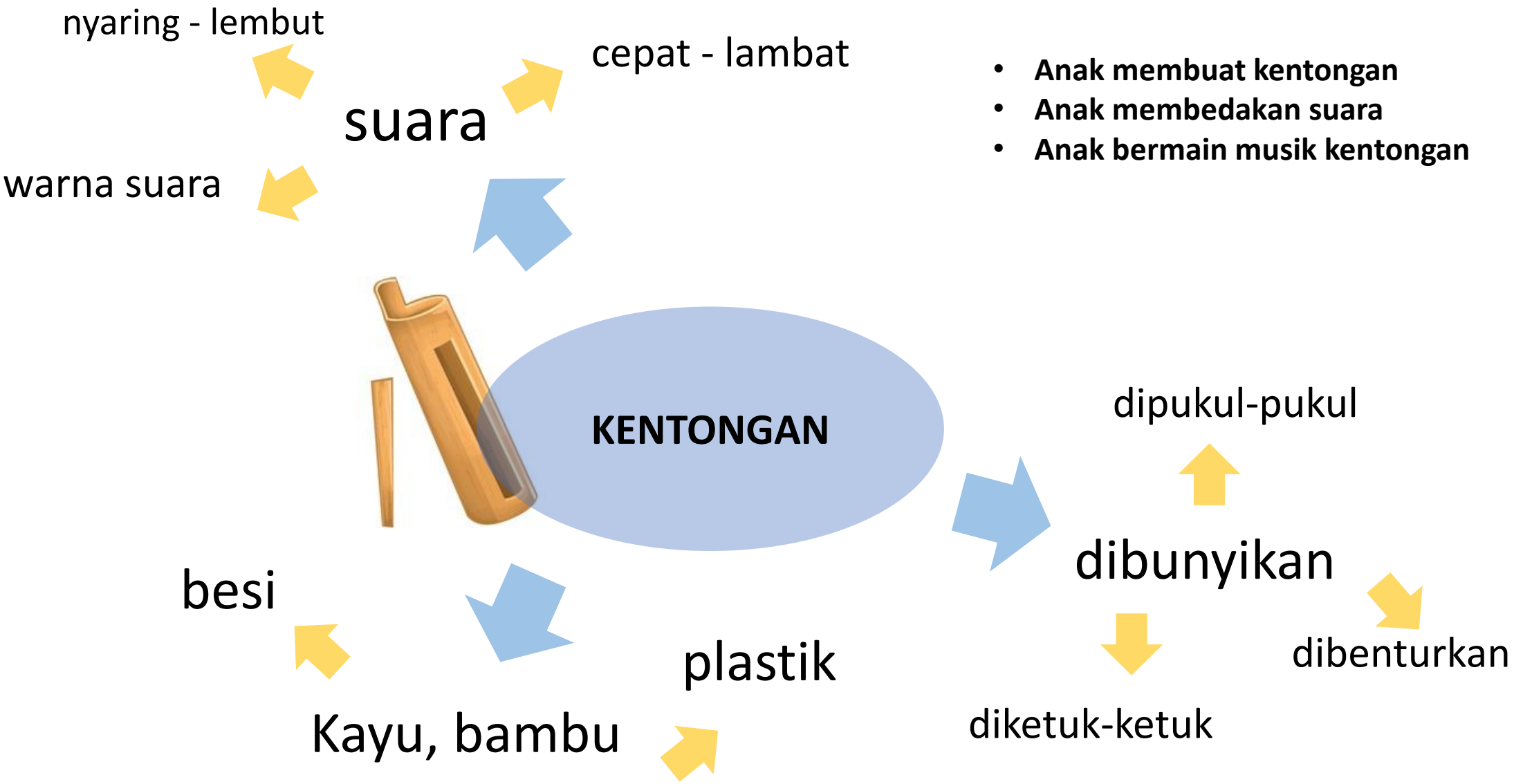
hujan
- dua hari
- air turun
- Jas hujan
- payung

bekal
- makanan
- minuman
- mainan
- Baju, selimut,

mengungsi
- tempat aman
- tenda
- pelampung
- Kapal karet
  - tenggelam
  - terapung

kentongan
- suara
  - nyaring
  - lembut
- Kayu, bambu
- dipukul

- **Anak membuat kentongan**
- **Anak membedakan suara**
- **Anak bermain musik kentongan**

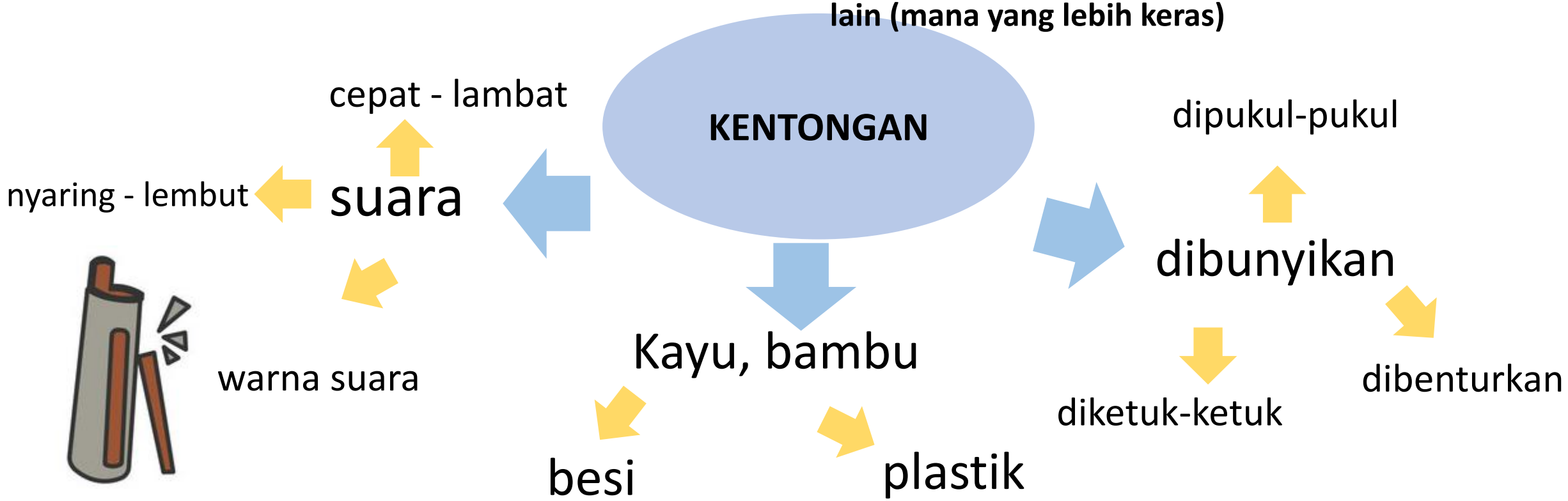


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. ANAK MENUNJUKKAN SIKAP INGIN TAHU
2. ANAK MENUNJUKKAN SIKAP PEDULI
3. ANAK MAMPU MENYELESAIKAN MASALAH
4. ANAK MENUNJUKKAN MINAT TERHADAP KEGIATAN PRAMEMBACA

Kegiatan Main:

- **Anak membuat kentongan**
- **Anak membedakan suara ragam kentongan**
- **Anak bermain musik kentongan dengan benda dan tubuhnya**
- **Anak main peran memberitahu banjir dengan kentongan**
- **Anak mengenal huruf dalam kata 'kentongan'**
- **Anak membandingkan suara kentongan dengan benda lain (mana yang lebih keras)**



CONTOH PERENCANAAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAUD .....

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Topik : Banten tempat tinggalku

Semester/Minggu : ..... / .....

Hari/Tanggal : .....

Tujuan Pembelajaran:

- Anak menghargai ciptaan Allah
- Anak menghargai orang lain dan menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan
- Menunjukkan kemampuan yang bersifat eksploratif dan menyelidik
- Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan)
- Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain
- Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

Kegiatan Pembelajaran:

A. Pembukaan

- Kegiatan bercakap-cakap tentang Banten
- Diskusi tentang alam di Banten
- Membaca cerita Banten

B. Kegiatan Inti

- Membuat hasil karya yang menggambarkan lingkungan di Banten
- Membuat buku tentang Banten
- Melukis
- Bermain peran sesuai kondisi lingkungan di Banten
- dll

C. Penutupan

- Menguatkan pengetahuan/keterampilan yang telah dibangun anak selama bermain.
- Memberikan apresiasi atas perilaku positif yang telah dilakukan anak.
- Membuat refleksi bersama anak mengenai keberhasilan atau hal positif yang telah
- dilakukan oleh dirinya atau teman lain.
- Mendiskusikan ide bermain mereka esok hari

Penilaian:

Dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- Mengobservasi anak selama proses kegiatan bermain-belajar.
- Mendokumentasikan proses kegiatan bermain-belajar dan hasil karya anak.
- Melakukan pencatatan dengan berbagai teknik.
- Melakukan analisa terhadap hasil observasi, pencatatan dan hasil karya anak.


PERENCANAAN
Perencanaan pembelajaran dan Perencanaan asesmen
Pelaksanaan PEMBELAJARAN
ASESMEN Pembelajaran
REFLEKSI DAN UMPAN BALIK

…pada suatu hari…



*Ibu Lela merencanakan akan memasak **soto betawi**. Ia mencatat bahan apa saja yang perlu dibelinya di warung dekat rumah. Karena hari sudah siang, beberapa bahan di warung itu yang sudah habis seperti daging sapi dan kelapa. Ibu Lela tidak mungkin mencari di tempat lain karena tidak punya waktu dan ia tetap harus masak untuk keluarganya.*

- Lalu apa yang harus **dilakukan**?
- Apakah ia akan tetap memasak soto Betawi ?
- Apa yang **sebaiknya dilakukan** Bu Lela?


kurikulum
sesungguhnya
adalah
Anak
Itu sendiri

TUGAS INDIVIDU KURIKULUM DAN PERENCANAAN

- **INVENTARISIR KARAKTERISTIK LEMBAGA MASING-MASING SEBANYAK-BANYAKNYA**
- **CARI TEMA YANG SESUAI**
- ***SUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KEKHASAN LEMBAGA***
- ***PRAKTEKKAN DI KELAS BERSAMA ANAK***
- ***BUATLAH DOKUMENTASINYA (PENATAAN DAN SAAT PROSES KEGIATAN MAIN ANAK)***



SABTU, JAM 10.00
BERTEMU DI WAG YAA...


RAJA
MOTIVASI
ANDA TIDAK MEMILIKI ALASAN UNTUK MENJADI RATA - RATA
SEPERTI YANG LAIN