

PENGEMBANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN



ANY KURNIANINGSIH

MATERI PEMBAHARUAN
PENGEMBANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN



1.

Perencanaan kegiatan
bermain anak **harus**
terlaksana sesuai yang
direncanakan



benar



salah

2.

Buku cerita diperlukan
untuk **menyiapkan**
kegiatan pada
perencanaan
pembelajaran



benar



salah

3.

Dalam menyusun perencanaan, tema **harus berurutan mengikuti tema** yang ada di buku Pedoman Kurikulum



benar



salah

Rencana ?

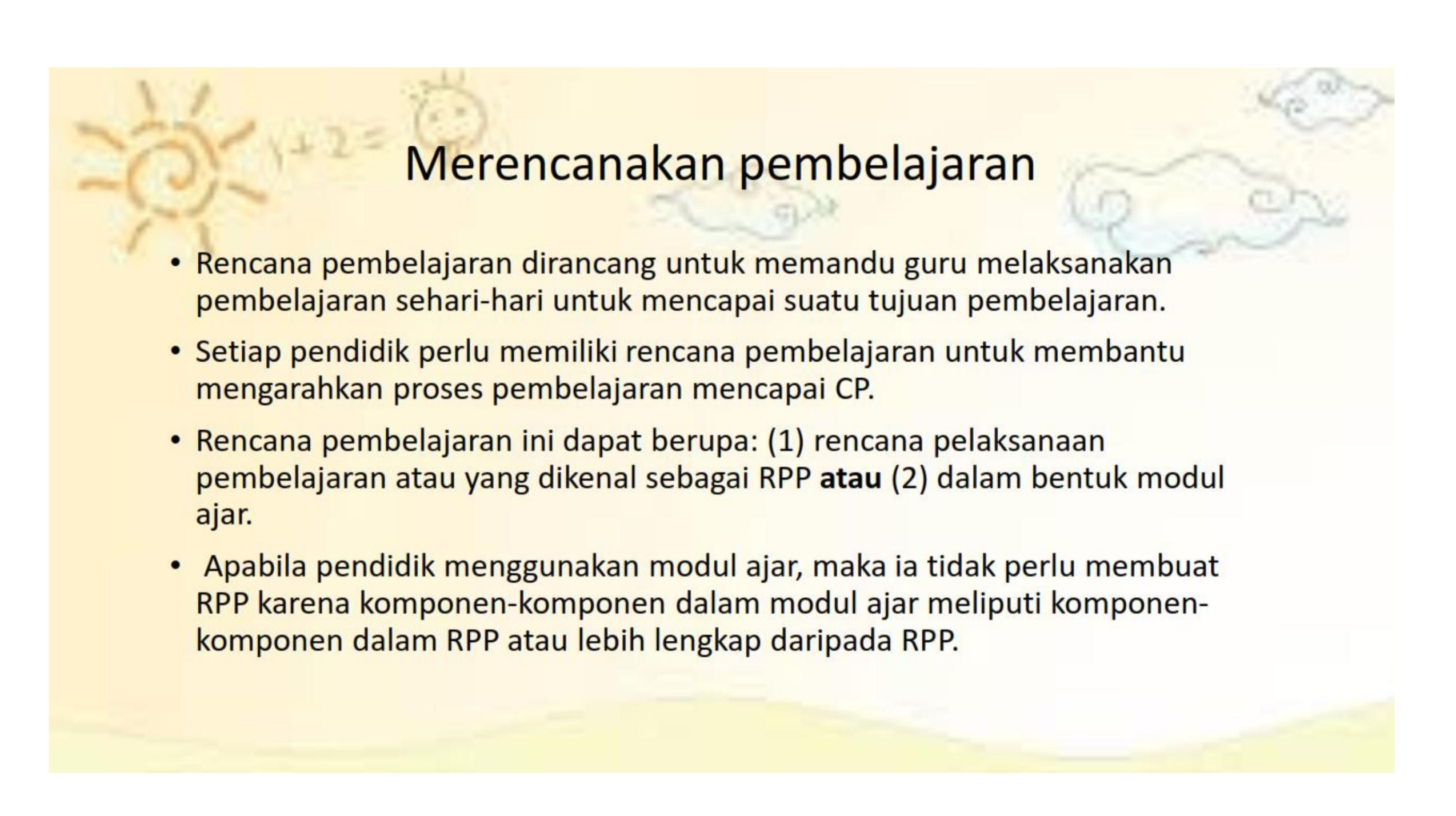


Grobogan



Jakarta

- Jam?
- Dana?
- Berapa orang?
- Di Jakarta mau kemana?
- Bekal?
- Berapa lama?

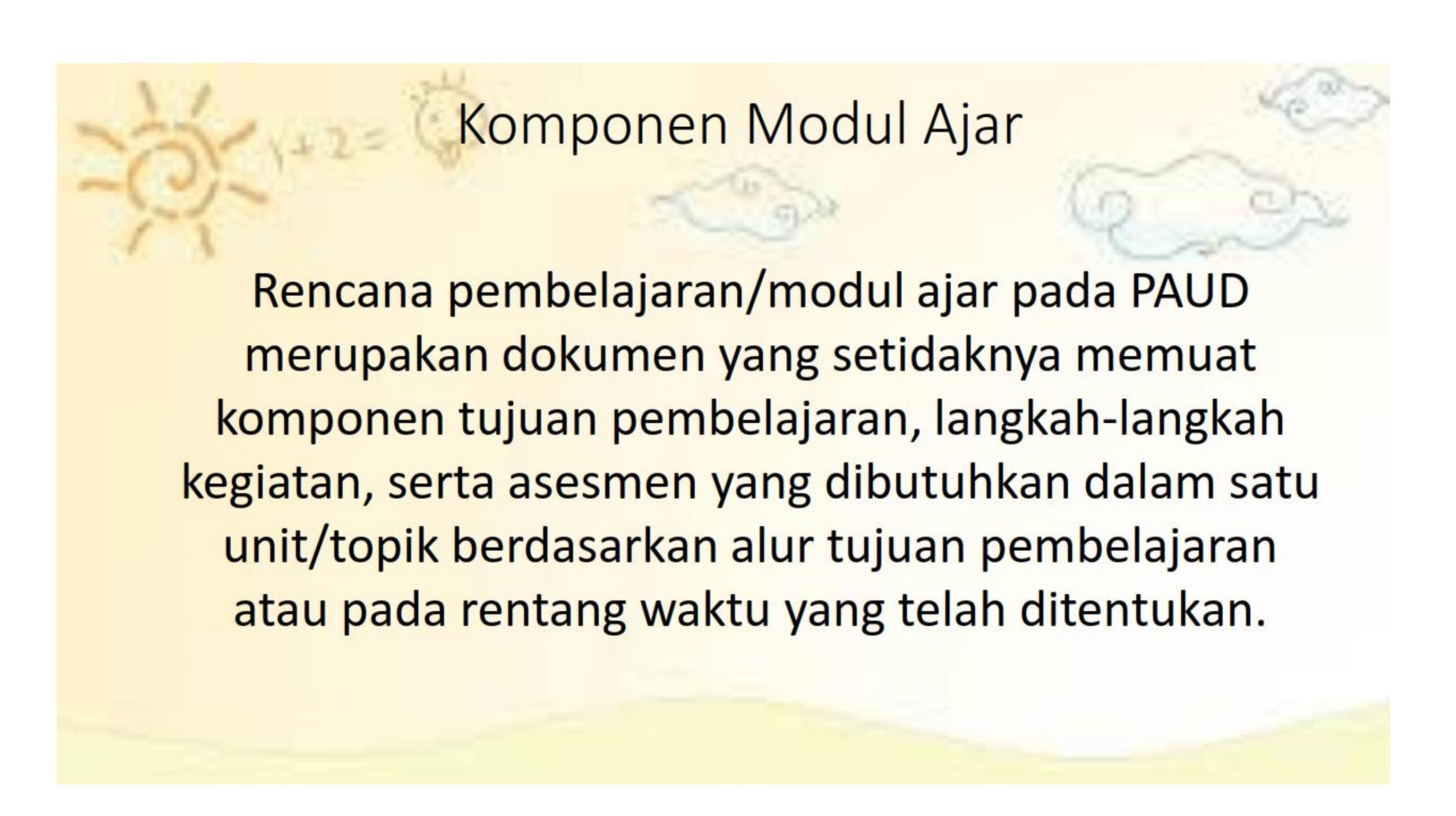


Merencanakan pembelajaran

- Rencana pembelajaran dirancang untuk memandu guru melaksanakan pembelajaran sehari-hari untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran.
- Setiap pendidik perlu memiliki rencana pembelajaran untuk membantu mengarahkan proses pembelajaran mencapai CP.
- Rencana pembelajaran ini dapat berupa: (1) rencana pelaksanaan pembelajaran atau yang dikenal sebagai RPP **atau** (2) dalam bentuk modul ajar.
- Apabila pendidik menggunakan modul ajar, maka ia tidak perlu membuat RPP karena komponen-komponen dalam modul ajar meliputi komponen-komponen dalam RPP atau lebih lengkap daripada RPP.

Perbandingan Antara Komponen Minimum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar

Komponen minimum dalam rencana pelaksanaan pembelajaran	Komponen minimum dalam modul ajar
<ul style="list-style-type: none">• Tujuan pembelajaran (salah satu dari tujuan dalam alur tujuan pembelajaran).• Langkah-langkah atau kegiatan pembelajaran. Biasanya untuk satu atau lebih pertemuan.• Asesmen pembelajaran: Rencana asesmen untuk di awal pembelajaran dan rencana asesmen di akhir pembelajaran untuk mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Tujuan pembelajaran (salah satu dari tujuan dalam alur tujuan pembelajaran).• Langkah-langkah atau kegiatan pembelajaran. Biasanya untuk satu tujuan pembelajaran yang dicapai dalam satu atau lebih pertemuan.• Rencana asesmen untuk di awal pembelajaran beserta instrumen dan cara penilaiannya.• Rencana asesmen di akhir pembelajaran untuk mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran beserta instrumen dan cara penilaiannya.• Media pembelajaran yang digunakan, termasuk, misalnya bahan bacaan yang digunakan, lembar kegiatan, video, atau tautan situs web yang perlu dipelajari peserta didik.



Komponen Modul Ajar

Rencana pembelajaran/modul ajar pada PAUD merupakan dokumen yang setidaknya memuat komponen tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, serta asesmen yang dibutuhkan dalam satu unit/topik berdasarkan alur tujuan pembelajaran atau pada rentang waktu yang telah ditentukan.



PERENCANAAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA

Perencanaan pembelajaran dapat berbentuk modul ajar/RPPM/RPPH.

Perencanaan pembelajaran minimal memuat komponen:

- a. tujuan pembelajaran (TP di satuan dapat diturunkan menjadi TP kelas),
- b. pengalaman belajar (langkah-langkah pembelajaran/kegiatan)
- c. asesmen

Ayo kita coba buat
Rancangan Kegiatan
yang terinspirasi
dari minat anak!



**Apa topik atau tema
yang menarik buat anak
sebagai inspirasi
kegiatan main anak
?**

**INGAT YANG ADA DI
KOSP**

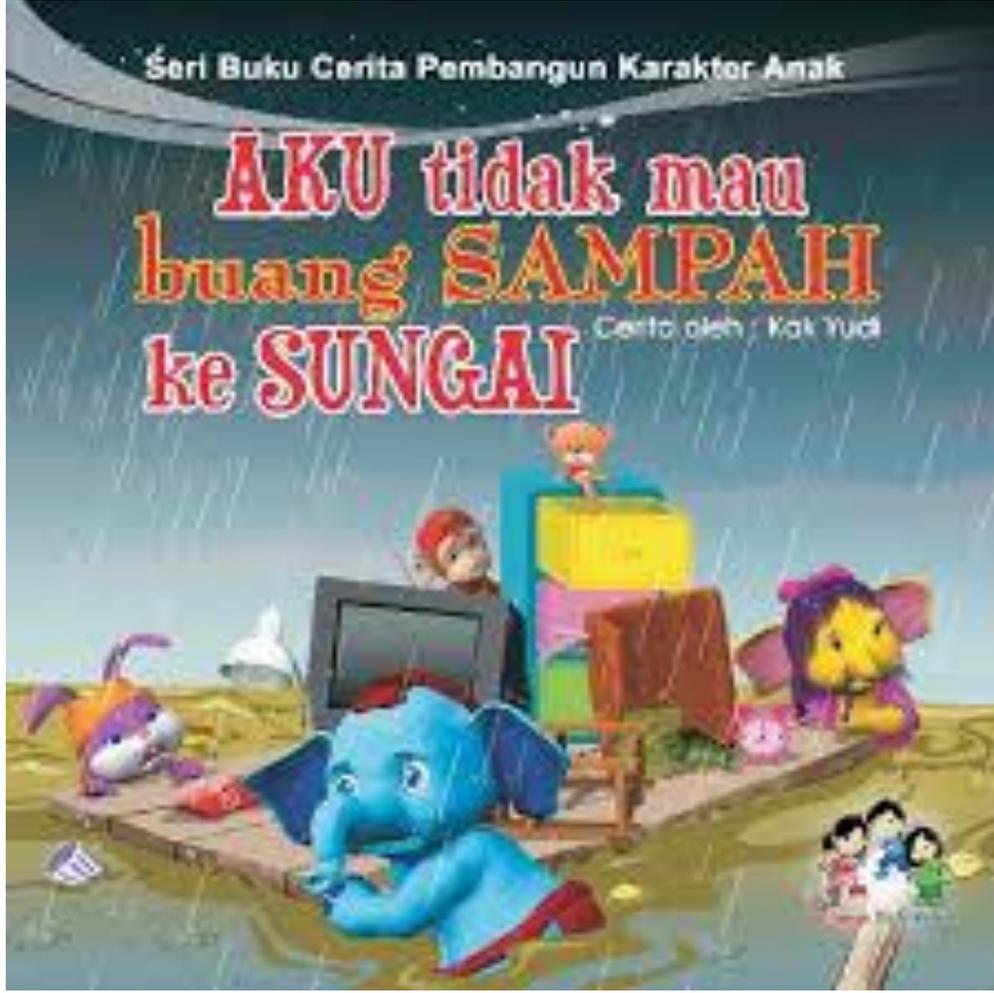
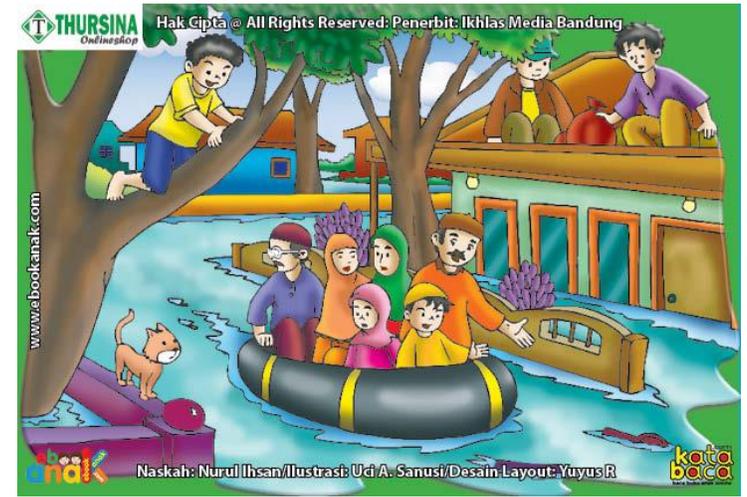
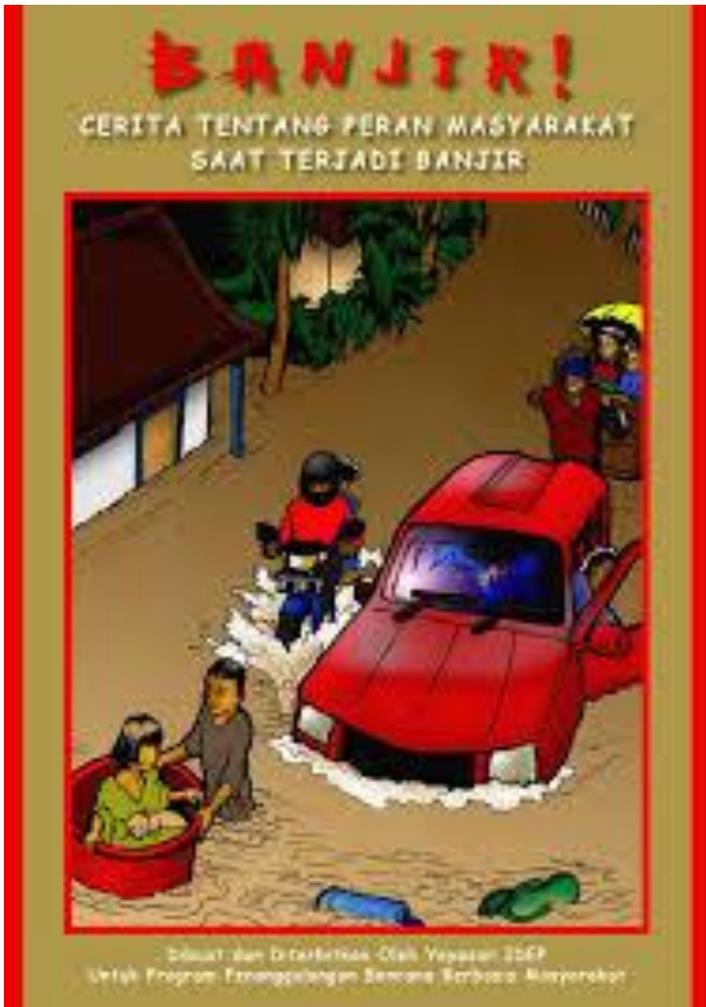


Silakan ketik
di chat room

**Apa sumber atau darimana
kita bisa mendapat inspirasi
ide kegiatan main?**

Silakan ketik di chat room





Buku cerita tentang banjir

BUKU

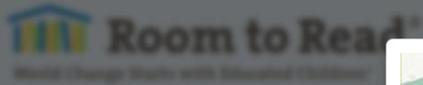
Jelajahi perpustakaan. Cari buku berdasarkan tema, jenjang membaca, dan popularitasnya. Simpan ke daftar favorit atau unduh ke perangkat Anda untuk dibaca secara luring.

CARI BUKU >

Rekomendasi Buku

Lihat rekomendasi lainnya >





Lautkah Ini?

Penulis: Kusuma Dewi
Ilustrator: Anna Triana

Level 1





Dongeng Banjir : Kodok, Ikan dan Kakek Tua

18,000 views • Dec 14, 2018

218 likes 10 comments SHARE SAVE ...



BNPB Indonesia 34.6K subscribers

SUBSCRIBE

Up next

AUTOPLAY



"AWas Banjir", film Edukasi, Anak Usia Dini, Paud Play...
Inspirasi Jarot Wijanarko
486K views • 5 years ago



Sang Kucing Ajaib | The Magical Kitty Story in Indonesian |...
Indonesian Fairy Tales
4.9M views • 1 year ago



Kelinci dan Kura-Kura | Dongeng Anak Bahasa Indonesia...
Riri Cerita Anak Interaktif
603K views • 1 year ago



Putih Salju cerita anak anak animasi kartun
Cerita Kartun Anak Anak Bahasa ...
23M views • 2 years ago



[DONGENG] So Simple Story: Lebah dan Kelelawar
Kak Ojan
55K views • 2 years ago



[Tutorial Mendongeng] Teknik Memainkan Boneka



0:42 / 9:31

Settings, Full Screen, and other video controls icons.

#banjir #penguranganrisikobencana

Dongeng Banjir: Kura-kura dan Koala|Cerita Anak-anak|Siaga Bencana| Cerita Hewan

512 views • Oct 17, 2020

21 likes, 1 comment, SHARE, SAVE, and other interaction icons.

Up next

AUTOPLAY



CREAVEST 2020 - "GALA ETNIKA NUSANTARA"

Solo Tangguh
61K views •
Streamed 3 weeks ago



Monyet dan Kelinci | Cerita Bergambar | Dongeng Hewan

Edutania Channel
2K views • 4 months ago



Dongeng Kancil dan Bende Wasiat | Cerita Anak Berbahas...

Edutania Channel
854 views • 2 months ago



Dongeng Kerbau dan Burung Jalak | Cerita Anak Bahasa...

Edutania Channel
1.3K views • 2 months ago



BREAKING NEWS - KPK Konpers Penangkapan Menter...

KOMPASTV
346K views •
Streamed 13 hours ago



Gambar sendiri



hujan deras



naik ke atas bagian tertinggi rumah



mengungsi

banjir



genangan air

payung, jas hujan

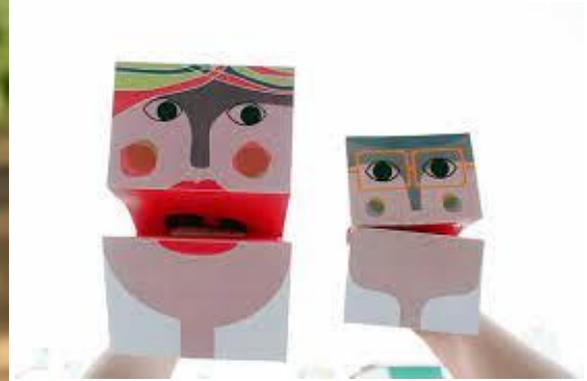


rumah dan tanaman terendam air



kapal pelampung - penyelamat

Ambil di internet







Banjir

SERI SIAGA BENCANA

Siaga Banjir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAHUN 2019

www.anggunpaud.kemdibud.go.id

Angka 2

Hujan, sungai, Citarum, pak RW, bendera

Turun, naik



Sudah 2 hari ini hujan turun terus. Permukaan air sungai Citarum sudah mulai naik. Bendera kuning sudah dipasang oleh Pak RW.

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?



Pengelompokan: baju, kaos kaki, mainan

banjir, mengungsi,

membersihkan

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?

"Ayo Maryam bereskan baju, kaos kaki, selimut dan mainan yang siap dibawa bila terjadi banjir" kata ayah. "Kita akan kemana ayah..?" tanya Maryam. "Kita harus mengungsi jika terjadi banjir seperti tahun lalu" jawab ibu.



kentongan, petugas, pengeras suara

Bunyi/suara kentongan

Keaksaraan?
Matematika?
Sains?

Tiba-tiba terdengar bunyi kentongan bersahutan. Tok tok tok tok.
"Seluruh warga segera mengungsi ke tempat aman.." Petugas memberi
peringatan melalui pengeras suara

**Keaksaraan?
Matematika?
Sains?**



Pak Arya cepat menggendong Maryam, Ibu Arya membawa perbekalan yang sudah disiapkan. "Ayo kita keluar ke tempat yang lebih tinggi.. air sudah mulai masuk.."



Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?

Syukurlah bantuan perahu karet datang. Keluarga Pak Arya naik perahu karet bersama dengan tetangga lainnya. "Semua kumpul di kelurahan ya.." kata petugas penyelamat.



**Keaksaraan?
Matematika?**

Sampai di kelurahan sudah banyak penduduk lainnya.
Pak Arya mencari tempat yang masih kosong untuk
tempat tinggal sementara mengungsi.

**Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?**



Pak RT mendata jumlah keluarga dan anggota keluarga yang mengungsi di kelurahan. Maryam gelisah karena tidak bisa bermain. Untung tadi sempat membawa boneka kesayangannya.



Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?

"Ibu kenapa selalu banjir?" tanya Maryam sambil berbagi kue dengan temannya.
"Karena hutan-hutan banyak ditebangi, jadi air hujan tidak terserap ke tanah.
Tanahnya ikut terbawa air sehingga sungai jadi dangkal."



Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?

“Orang-orang juga buang sampah ke sungai.
Saat musim hujan, sungai yang dangkal tersumbat airnya,
sehingga tanggul tidak kuat jadi jebol.”



Keaksaraan?
Matematika?
Sains?

“Sekarang sudah malam, kalian sebaiknya tidur”.
Cuaca di luar dingin. Untung Maryam membawa baju hangat,
kaus kaki serta selimut. Ia bisa tidur dengan nyaman.

**Keaksaraan?
Matematika?
Sains?
Karakter?**



Esoknya.. ibu-ibu memasak di dapur umum. Maryam dan anak lainnya bermain di aula Kelurahan. Mereka tidak boleh bermain jauh, tidak bermain air, tidak mendekati tiang listrik, tidak memegang kabel listrik”

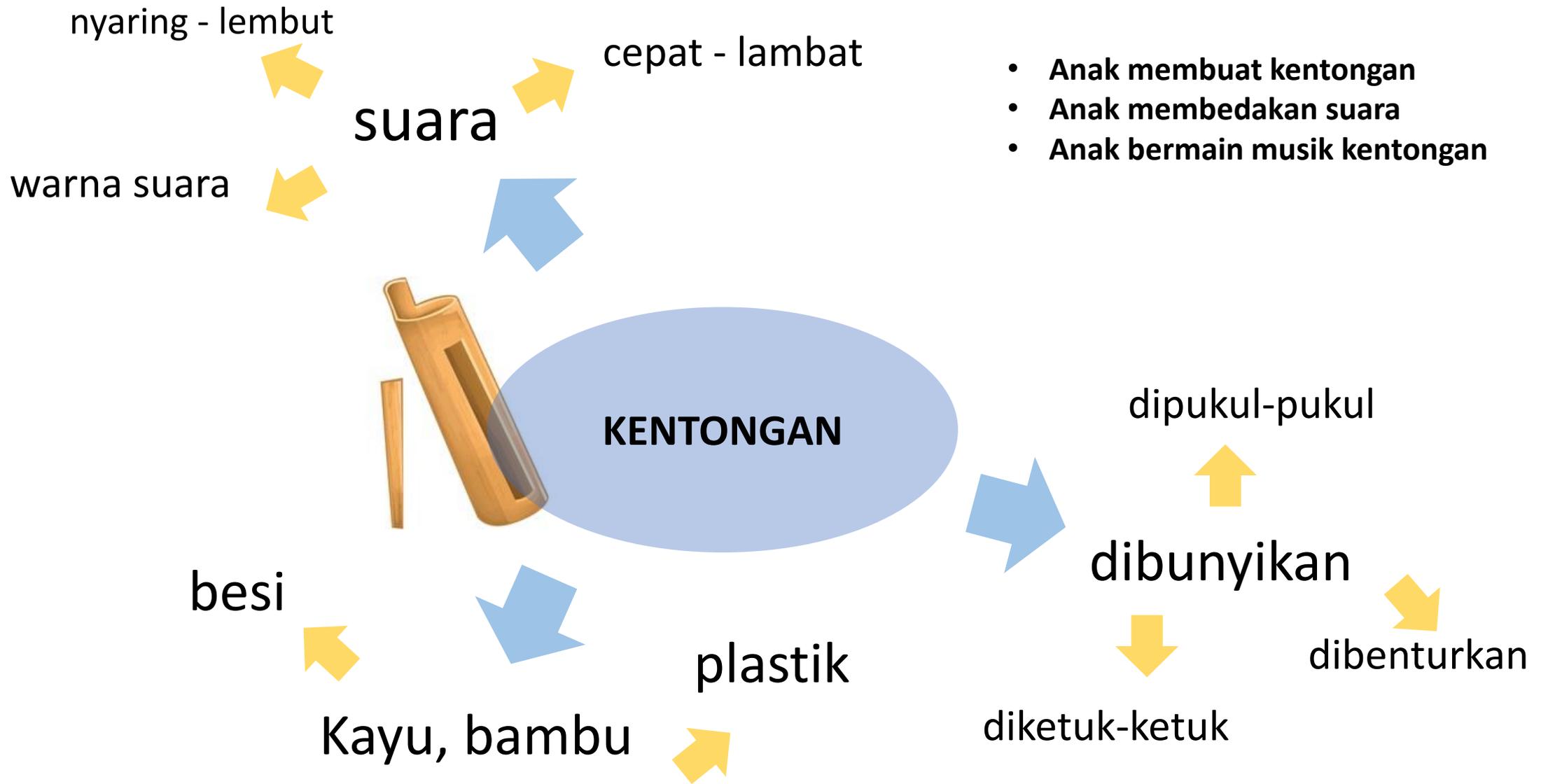
Keaksaraan?
Sains?
Karakter?



Banjir sudah mulai surut.
Anak-anak tahu tanda-tanda akan banjir. Mereka juga tahu
apa yang harus disiapkan jika terjadi banjir.

Celoteh anak



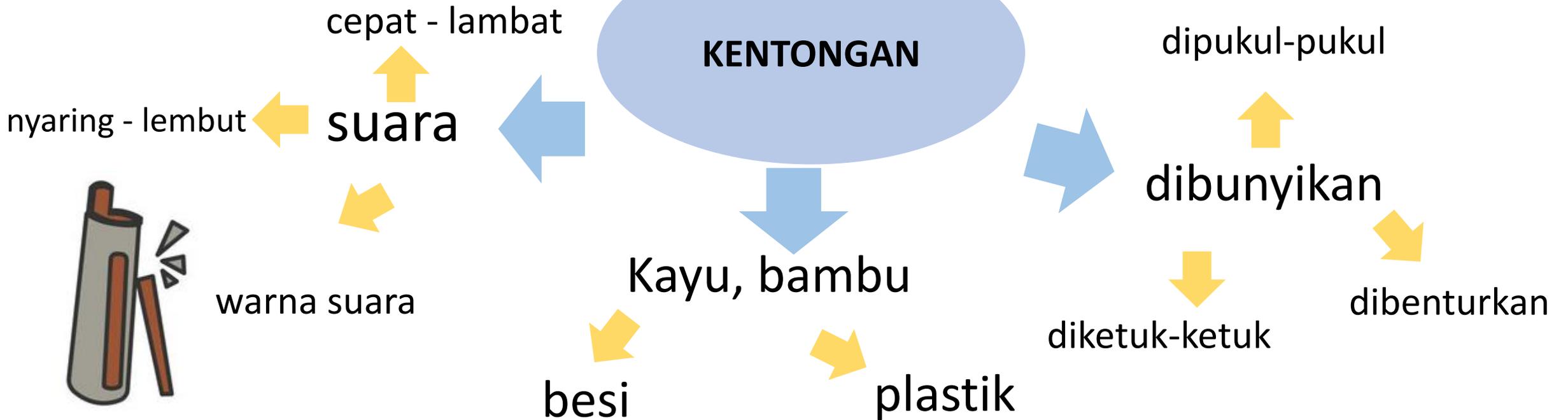


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. ANAK MENUNJUKKAN SIKAP INGIN TAHU
2. ANAK MENUNJUKKAN SIKAP PEDULI
3. ANAK MAMPU MENYELESAIKAN MASALAH
4. ANAK MENUNJUKKAN MINAT TERHADAP KEGIATAN PRAMEMBACA

Kegiatan Main:

- Anak membuat kentongan
- Anak membedakan suara ragam kentongan
- Anak bermain musik kentongan dengan benda dan tubuhnya
- Anak main peran memberitahu banjir dengan kentongan
- Anak mengenal huruf dalam kata 'kentongan'
- Anak membandingkan suara kentongan dengan benda lain (mana yang lebih keras)



CONTOH PERENCANAAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAUD

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Topik : Banten tempat tinggalku

Semester/Minggu : /

Hari/Tanggal :

Tujuan Pembelajaran:

- Anak menghargai ciptaan Allah
- Anak menghargai orang lain dan menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan
- Menunjukkan kemampuan yang bersifat eksploratif dan menyelidik
- Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan)
- Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain
- Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

Kegiatan Pembelajaran:

A. Pembukaan

- Kegiatan bercakap-cakap tentang Banten
- Diskusi tentang alam di Banten
- Membaca cerita Banten

B. Kegiatan Inti

- Membuat hasil karya yang menggambarkan lingkungan di Banten
- Membuat buku tentang Banten
- Melukis
- Bermain peran sesuai kondisi lingkungan di Banten
- dll

C. Penutupan

- Menguatkan pengetahuan/keterampilan yang telah dibangun anak selama bermain.
- Memberikan apresiasi atas perilaku positif yang telah dilakukan anak.
- Membuat refleksi bersama anak mengenai keberhasilan atau hal positif yang telah dilakukan oleh dirinya atau teman lain.
- Mendiskusikan ide bermain mereka esok hari

Penilaian:

Dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- Mengobservasi anak selama proses kegiatan bermain-belajar.
- Mendokumentasikan proses kegiatan bermain-belajar dan hasil karya anak.
- Melakukan pencatatan dengan berbagai teknik.
- Melakukan analisa terhadap hasil observasi, pencatatan dan hasil karya anak.



...pada suatu hari...



*Ibu Lela merencanakan akan memasak **soto betawi**. Ia mencatat bahan apa saja yang perlu dibelinya di warung dekat rumah. Karena hari sudah siang, beberapa bahan di warung itu yang sudah habis seperti daging sapi dan kelapa. Ibu Lela tidak mungkin mencari di tempat lain karena tidak punya waktu dan ia tetap harus masak untuk keluarganya.*

- Lalu apa yang harus **dilakukan**?
- Apakah ia akan tetap memasak soto Betawi ?
- Apa yang **sebaiknya dilakukan** Bu Lela?

A photograph of a young child wearing a blue hooded raincoat and bright red rubber boots. The child is crouching in a muddy puddle on a gravel path in a forest, splashing water with their hands. The background shows a dirt path leading through green trees.

kurikulum
sesungguhnya
adalah
Anak
Itu sendiri

TUGAS INDIVIDU KURIKULUM DAN PERENCANAAN

- INVENTARISIR KARAKTERISTIK LEMBAGA Masing-masing sebanyak-banyaknya
- **CARI TEMA YANG SESUAI**
- *SUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KEKHASAN LEMBAGA*
- **PRAKTEKKAN DI KELAS BERSAMA ANAK**
- *BUATLAH DOKUMENTASINYA (PENATAAN DAN SAAT PROSES KEGIATAN MAIN ANAK)*



**SABTU, JAM 10.00
BERTEMU DI WAG YAA...**

**ANDA TIDAK MEMILIKI ALASAN UNTUK MENJADI RATA - RATA
SEPERTI YANG LAIN**

