



**PEMERINTAH DAERAH  
KABUPATEN KEBUMEN**

# LKjIP



*DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN  
KEBUMEN  
TAHUN 2020*

Alamat : Jl. Veteran No. 02 Kebumen Telp. (0287) 381447 Website : [disdik.kebumenkab.go.id](http://disdik.kebumenkab.go.id)

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>IKHTISAR EKSEKUTIF</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. .Latar Belakang .....	1
<b>BAB II    PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA</b>	
A. Perencanaan Strategis .....	8
B. Tujuan dan Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen .....	9
C. Indikator Kerja Utama.....	10
D. Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2020.....	11
E. Perjanjian Kinerja Tahun 2020.....	13
<b>BAB III    AKUNTABILITAS KINERJA</b>	
A. Metode Pengukuran Kinerja dan Penyimpulan Kinerja Sasaran.....	16
B. Capaian kinerja .....	16
<b>BAB IV    PENUTUP</b>	
A. Keberhasilan dan Kegagalan.....	37
B. Permasalahan dan Kendala Utama .....	37
C. Strategi Pemecahan Masalah .....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I.1 Jumlah PNS Menurut Golongan.....	4
I.2 Jumlah PNS Menurut Tingkat Pendidikan .....	4
I.3 Jumlah PNS Korwil Se-Kabupaten Kebumen .....	5
I.4 Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Jenjang SD, SMP, dan SKB .....	5
II.1 Sasaran, Indikator Kinerja, dan Formulasi Perhitungan .....	10
II.2 Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2020 .....	11
II.3 Perjanjian Kinerja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 .....	13
III.1 Skala Pengukuran .....	16
III.2 Realisasi Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah .....	17
III.3 Realisasi Angka Partisipasi Sekolah dan Sekolah Terakreditasi .....	20
III.4 Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan .....	20
III.5 Jumlah Siswa Lulus Sekolah Bisa Membaca Al Qur'an .....	21
III.6 Angka Melek Huruf Al Quran Siswa Lulus Sekolah .....	22
III.7 Jumlah Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik dan Jumlah Total Gedung PAUD/ SD/SMP .....	23
III.8 Capaian Persentase Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik .....	23
III.9 Sasaran 1, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja .....	24
III.10 Sasaran 2, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja .....	25
III.11 Sasaran 3, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja .....	26
III.12 Sasaran 4, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja .....	27
III.13 Sasaran 5, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja .....	28
III.14 Program, Anggaran, Target, dan Realisasi .....	29
III.15 Realisasi Keuangan Yang Mendukung Sasaran 1 .....	30
III.16 Realisasi Keuangan Yang Mendukung Sasaran 2 .....	31

Tabel	Halaman
III.17 Realisasi Keuangan Yang Mendukung Sasaran 3 .....	33
III.18 Realisasi Keuangan Yang Mendukung Sasaran 4 .....	34
III.19 Realisasi Keuangan yang Mendukung Sasaran 5 .....	35

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
3.1. Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah .....	19
3.2. Persentase Akses dan Mutu Pelayanan Pendidikan .....	21
3.3. Angka Melek Huruf Al-Quran Siswa Lulus Sekolah .....	22

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 ini dapat tersusun. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini berisi sasaran utama yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan 2016-2021 serta sejauh mana Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen mencapai sasaran tersebut, kendala yang dihadapi, dan langkah-langkah apa yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala serta bagaimana langkah antisipasinya untuk menanggulangi kendala yang akan terjadi.

Dalam penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini seluruh pemangku kepentingan di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen telah dilibatkan, sehingga dokumen ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan terkait dengan kinerja instansi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 yang hasilnya diharapkan dapat membantu pimpinan dan seluruh pihak terkait dalam mencermati berbagai permasalahan sebagai bahan acuan dalam menyusun program di tahun berikutnya. Dengan harapan program di tahun mendatang dapat disusun lebih fokus, efektif, efisien, terukur, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.

Semoga Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini dapat bermanfaat bagi semua pemangku kepentingan di Kabupaten Kebumen.

Kebumen, 31 Januari 2021  
Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Kebumen



**H. MOH. AMIRUDIN, S.IP, MM**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19680424 199803 1 011

## **IKHTISAR EKSEKUTIF**

Dalam era globalisasi proses administrasi yang cepat sangat dibutuhkan seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat. Ketepatan sasaran dan ketepatan waktu juga menjadi unsur yang sangat penting dalam proses kegiatan pembangunan dan kondisi tersebut akan bisa dicapai apabila kegiatan pembangunan ditopang dengan sistem administrasi yang baik. Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 tercermin dalam pencapaian sasaran-sasaran yang dilaksanakan melalui berbagai program dan kegiatan. Pencapaian kinerja seluruh sasaran Tahun 2020 tertuang dalam pencapaian sasaran dengan indikator kinerja dan target dari pelaksanaan program, kegiatan serta realisasi anggaran.

Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen sesuai dengan Visi Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021 adalah Bersama Menuju Masyarakat Kebumen yang Sejahtera, Unggul, Berdaya, Agamis dan Berkelanjutan. Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen di Tahun 2020 melaksanakan 14 program dan 6 kegiatan untuk mencapai 5 (lima) sasaran yang sudah ditetapkan. Dari 5 (lima) sasaran yang sudah ditetapkan, di Tahun 2020 dapat terlaksana dengan baik. Secara umum per 31 Desember 2020 capaian kinerja fisik kegiatan dari 67 kegiatan hanya 2 (dua) kegiatan yang realisasinya fisiknya tidak 100 (seratus) persen yaitu kegiatan Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SLB dan SMP/MTs (fisik 97,97 persen, dikarenakan siklus kegiatannya mengikuti Tahun Ajaran Sekolah) dan Pengadaan Mebeleur Sekolah (fisik 38,08 persen, dikarenakan penyedia jasa tidak dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai kontrak. Sedangkan apabila ditinjau dari realiasi keuangan, dari total anggaran belanja tidak langsung sebesar Rp. 629.131.152.000,00 terealisasi Rp. 615.551.061.866,00 (97,84%), total anggaran belanja langsung Rp 153.537.208.000,00 terealisasi Rp. 148.690.204.349 (%) dan jika dihitung belanja total sejumlah Rp 782.668.360.000,00 terealisasi Rp 764.241.266.215,00 (97,34%).

Meskipun hampir semua indikator kinerja program yang melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen di Tahun 2020 dapat terealisasi, masih ditemukan beberapa kendala/permasalahan baik yang bersifat internal maupun eksternal. Permasalahan internal merupakan permasalahan yang disebabkan oleh faktor intern berasal dari bagian atau unsur tata kelola pendidikan Dinas Kabupaten sebagai sebuah sistem tata kelola yang terintegrasi. Oleh karena itu, harus disikapi dengan bijaksana melalui solusi yang tepat. Beberapa solusi untuk menjawab permasalahan yang ada di Dinas Pendidikan yang sifatnya internal antara lain; Pengadaan ATK satu Pintu, Rangking/ Prioritas Rehab Sekolah, Penyusunan Kalender

Pendidikan, Bantuan keuangan untuk GTT dan PTT, Beasiswa Kurang Mampu (BKM) bagi siswa kelas 6 SD/MI dan siswa kelas 9 SMP/MTs, Fasilitasi kepada guru Calon Pegawai Negeri Sipil yang sedang menempuh Pendidikan Profesi Guru Prajabatan, Kerjasama dengan Perguruan Tinggi (Universitas Terbuka) untuk memberikan fasilitasi kepada guru untuk dapat memenuhi kualifikasi pendidikan strata 1, Distribusi Guru ASN sehingga penyebarannya lebih merata, dan Fasilitasi kepada Guru Tidak Tetap untuk dapat mengikuti seleksi guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja.

Sedangkan solusi untuk menjawab permasalahan yang sifatnya eksternal dilakukan dengan cara sosialisasi yang berkelanjutan untuk mengedukasi masyarakat agar paham mengenai tujuan pendidikan anak usia dini melalui penguatan peran Bunda PAUD yang tersebar di setiap desa untuk terus melakukan sosialisasi kepada masyarakat dan penguatan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, Program Pendidikan Non Formal (Pendidikan Kesetaraan), Bantuan Sosial Pendidikan Beasiswa bagi Siswa Kurang Mampu (BKM) sesuai dengan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 dan RPJMD Kab.Kebumen Tahun 2016-2021, dan Kegiatan pembelajaran dimasa pandemi Covid 19 mengikuti kebijakan dari Pemerintah baik Pemerintah Pusat maupun Pemerintah Daerah.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Setiap pelaksanaan urusan pemerintahan akan selalu dikaitkan dengan pengelolaan pemerintahan yang baik (*good governance*) dengan tiga pilar utama yaitu, Partisipasi, Transparansi dan Akuntabilitas. Azas Akuntabilitas merupakan salah satu azas dalam penyelenggaraan pemerintahan dimana azas tersebut memiliki konsekuensi bahwa setiap instansi pemerintah diharapkan mampu mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja dengan baik. Subtansi utamanya adalah menyelaraskan antara produk perencanaan dan realisasinya dengan berorientasi pada hasil (*result oriented*). Penyelarasan dilakukan mulai dengan penyusunan Rencana Strategik dalam jangka menengah (5 tahun), Rencana Kerja Tahunan/Penetapan Kinerja yang merupakan kontrak kerja serta laporan pertanggungjawaban setiap tahunnya.

Selama ini pengukuran keberhasilan maupun kegagalan dari instansi pemerintah dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sulit untuk dilakukan secara objektif. Pengukuran kinerja suatu instansi hanya lebih ditekankan kepada kemampuan instansi tersebut dalam menyerap anggaran. Suatu instansi dikatakan berhasil melaksanakan tugas pokok dan fungsinya apabila dapat menyerap seratus persen anggaran pemerintah, walaupun hasil maupun dampak dari pelaksanaan tugas tersebut masih jauh dibawah standar. Untuk dapat mengetahui tingkat keberhasilan suatu instansi pemerintah, maka seluruh sktivitas instansi tersebut harus dapat diukur, dan pengukuran tersebut tidak semata-mata kepada input dari program, akan tetapi lebih ditekankan kepada output, proses, manfaat dan dampak.

Dalam rangka pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban penyelenggaraan pemerintahan dan pelaksanaan pembangunan yang tepat, jelas, terukur dan akuntabel, maka Instansi Pemerintah di tingkat pusat maupun daerah harus menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). Sistem pengukuran kinerja yang merupakan elemen pokok dari laporan akuntabilitas instansi pemerintah akan merubah paradigma pengukuran keberhasilan. Melalui pengukuran kinerja, keberhasilan suatu instansi pemerintah akan lebih dilihat dari kemampuan instansi tersebut, berdasarkan sumber daya yang dikelolanya sesuai dengan rencana yang telah disusun. Melalui Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP), setiap instansi pemerintah diharapkan akan dapat melaksanakan setiap kegiatannya sesuai dengan yang

telah direncanakan sebagai perwujudan kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan maupun kegagalan dari pelaksanaan visi, misi dan strategi yang telah ditetapkan.

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) dimaksud untuk memberikan gambaran yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan tentang kinerja suatu instansi pemerintah. Hasilnya diharapkan dapat membantu pimpinan dan seluruh jajaran instansi pemerintah dalam mencermati berbagai permasalahan sebagai bahan acuan dalam menyusun program di tahun berikutnya. Dengan demikian program di tahun mendatang dapat disusun lebih fokus, efektif, efisien, terukur, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan. Dengan dilatarbelakangi hal tersebut diatas, Dinas Pendidikan sebagai bagian dari instansi pemerintah yang ada dilingkup Pemerintah Kabupaten Kebumen di Tahun 2020 ini juga menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) sebagai bagian dari akuntabilitas kinerja selama satu tahun berjalan di Tahun 2020.

### **1. Kedudukan, Tugas dan Fungsi serta Susunan Organisasi**

Kedudukan, Tugas dan Fungsi serta Susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen diatur dalam Peraturan Bupati Kebumen Nomor 66 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta tata Kerja Dinas yang selengkapnyanya terinci sebagai berikut:

#### **a. Kedudukan**

Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan yang menjadi kewenangan Daerah, dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati Kebumen melalui Sekretaris Daerah

#### **b. Tugas dan Fungsi**

Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di Bidang Pendidikan. Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:

- 1) penyusunan rencana dan program di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
- 2) perumusan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;

- 3) pelaksanaan koordinasi di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
- 4) pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
- 5) pengendalian, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
- 6) pelaksanaan administrasi Dinas;
- 7) pengendalian penyelenggaraan tugas Unit Pelaksana Teknis Dinas; dan
- 8) pelaksanaan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

c. Susunan Organisasi

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Kabupaten Kebumen selengkapnya sebagai berikut:

- 1) Kepala Dinas;
- 2) Sekretariat, terdiri dari:
  - a) Subbagian Perencanaan;
  - b) Subbagian Keuangan; dan
  - c) Subbagian Umum dan Kepegawaian.
- 3) Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kebudayaan, terdiri dari:
  - a) Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
  - b) Seksi Pendidikan Masyarakat; dan
  - c) Seksi Kebudayaan.
- 4) Bidang Pendidikan Dasar, terdiri atas:
  - a) Seksi Kurikulum dan Peningkatan Mutu Sekolah Dasar; dan
  - b) Seksi Kurikulum dan Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Pertama.
- 5) Bidang Administrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, terdiri atas:
  - a) Seksi Administrasi Pendidik Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar;
  - b) Seksi Administrasi Pendidik Sekolah Menengah Pertama; dan
  - c) Seksi Administrasi Tenaga Kependidikan.
- 6) Bidang Sarana dan Prasarana, terdiri atas:

- a) Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Pendidikan Masyarakat dan Kebudayaan; dan
- b) Seksi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama.

## 2. Data Pegawai

Data pegawai pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen baik struktural maupun fungsional berdasarkan jenis kepegawaian selengkapnya dalam tabel berikut ini:

**Tabel I.1**  
**Jumlah PNS Menurut Golongan**

NO	GOLONGAN	JUMLAH
1	I	51
2	II	685
3	III	3436
4	IV	2614
<b>JUMLAH</b>		6786

**Tabel I.2**  
**Jumlah PNS Menurut Tingkat Pendidikan**

NO	TINGKAT PENDIDIKAN	JUMLAH
1	SD	8
2	SLTP	141
3	SLTA	701
4	D-1	9
5	D-2	271
6	D-3	45
7	D-4	1
8	S-1	5359
9	S-2	251
<b>JUMLAH</b>		6786

**Tabel I.3**  
**Jumlah PNS Korwil Se-Kabupaten Kebumen**

NO	TINGKAT PENDIDIKAN	GOLONGAN				JUMLAH
		I	II	III	IV	
1	SD					0
2	SLTP	2	1			3
3	SLTA		57	24	1	82
	D-1					0
4	D-2		6	4	1	11
5	D-3			2		2
6	D-4					0
7	S-1		2	47	65	114
8	S-2			3	26	29
<b>JUMLAH</b>		<b>2</b>	<b>66</b>	<b>80</b>	<b>93</b>	<b>241</b>

**Tabel I.4**  
**Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Jenjang SD, SMP, dan SKB**

NO	TINGKAT PENDIDIKAN	GOLONGAN				JUMLAH
		I	II	III	IV	
1	SD	8				8
2	SLTP	35	97			132
3	SLTA	6	427	73	61	567
4	D-1			2	6	8
5	D-2		29	43	181	253
6	D-3		3	14	18	35
7	D-4					0
8	S-1		18	3010	2039	5067
9	S-2			73	126	199
<b>JUMLAH</b>		<b>49</b>	<b>574</b>	<b>3215</b>	<b>2431</b>	<b>6269</b>

### 3. Maksud dan Tujuan

#### a. Maksud

Maksud dari penyusunan Laporan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 adalah untuk memberikan informasi yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan mengenai kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020.

#### b. Tujuan

Tujuan penyusunan Laporan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk mendorong Dinas Pendidikan kabupaten Kebumen menyelenggarakan tugas

umum pemerintahan dan pembangunan secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat;

- 2) Menjadikan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen sebagai instansi pemerintah yang akuntabel, efisien, efektif, dan responsif terhadap aspirasi publik;
- 3) Sebagai bahan acuan bagi pimpinan dan seluruh jajaran Dinas Pendidikan kabupaten Kebumen dalam menyusun program di tahun berikutnya sehingga dapat dirancang dengan lebih fokus, efektif, efisien, terukur, dan transparan;
- 4) Sebagai masukan dan umpan balik bagi seluruh *stakeholder* dalam rangka meningkatkan kinerja instansi pemerintah guna terpeliharanya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah.

#### **4. Landasan Hukum**

Landasan hukum yang dipergunakan sebagai dasar penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 adalah :

- a. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas KKN;
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- c. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- d. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- e. Peraturan pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi pemerintah;
- f. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
- g. Peraturan Daerah Kabupaten Kebumen Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Organisasi Perangkat Daerah;
- h. Peraturan Bupati Kebumen Nomor 66 tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan

#### **5. Permasalahan Utama Berdasarkan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan**

Permasalahan Utama yang dihadapi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas dan fungsinya di Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

- a. Bidang Sarana dan Prasarana
  - 1) Perencanaan sarana dan prasarana terkadang tidak sesuai dengan kebutuhan sekolah dikarenakan isian data dari sekolah yang tidak akurat;

- 2) Sekolah tidak optimal memanfaatkan barang hasil pengadaan (kurangnya sosialisasi dan pelatihan terhadap pemanfaatan barang kepada sekolah penerima bantuan);
- 3) Masih adanya kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang belum memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP);
- 4) Masih banyaknya sekolah yang kurang memperhatikan tata kelola aset.;
- 5) Masih adanya permasalahan yang terkait dengan status tanah sekolah.

b. Bidang Pendidikan Dasar

- 1) Pelanggaran kuota rombel dan daya tampung masih terjadi;
- 2) Sekolah swasta terkadang melaksanakan PPDB lebih awal;
- 3) Pengajuan ijin pendirian satuan pendidikan waktunya tidak menentu;
- 4) Masih adanya program pusat yang langsung ke sekolah, sehingga dinas tidak paham permasalahannya;
- 5) Pelaporan baik data maupun kegiatan dari sekolah sering terlambat.

c. Bidang Pendidikan Anak usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kebudayaan

- 1) Pendidik dan Tenaga kependidikan belum seluruhnya sesuai kualifikasi dan kompetensi;
- 2) Masih banyaknya sarana dan prasarana lembaga pendidikan terkait yang belum memadai;
- 3) Sebagian besar lembaga PNF belum terakreditasi badan PNFI;
- 4) Pengendalian dan pengawasan lembaga PNF belum optimal;
- 5) Insentif pendidik PNF masih minim (dibawah UMR);
- 6) Perbandingan jumlah personil dengan beban kerja tidak seimbang.

d. Bidang Administrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- 1) Masih adanya guru yang belum bersertifikasi pendidik;
- 2) Masih adanya guru yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan Strata 1;
- 3) Belum semua guru menguasai metode pembelajaran yang sesuai;
- 4) Belum semua guru menguasai penulisan karya ilmiah;
- 5) Belum semua guru melaksanakan pengembangan keprofesian berkelanjutan (pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya ilmiah, serta inovasi pembelajaran).

e. Sekretariat

- 1) Belum tertibnya tata kelola aset;
- 2) Belum tertibnya tata kelola keuangan sekolah;
- 3) Belum optimalnya tata kelola pendidikan

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **A. Perencanaan Strategis**

Dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021 disebutkan bahwa visi Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021 adalah sebagai berikut: ***"Bersama Menuju Masyarakat Kebumen yang Sejahtera, Unggul, Berdaya, Agamis dan Berkelanjutan"***

Visi Kabupaten Kebumen tersebut merujuk pada visi Pembangunan Nasional sebagaimana disebutkan dalam Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2015-2019 yaitu 'Terwujudnya Indonesia yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong, dan Visi Pembangunan Provinsi Jawa Tengah yang disebutkan dalam Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 5 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018-2023 yaitu 'Menuju Jawa Tengah Sejahtera dan Berdikari (Mboten Korupsi, Mboten Ngapusi)''.

Visi Kabupaten Kebumen tersebut diterjemahkan dalam 6 (enam) misi berikut ini:

- a. Membangun sumberdaya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan, melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas;
- b. Peningkatan kesejahteraan dan perlindungan sosial masyarakat, dengan melakukan pemerataan dan penyeimbangan pembangunan secara berkelanjutan, untuk mengurangi kesenjangan ekonomi, sosial, politik dan budaya, serta melakukan pembangunan yang bukan terfokus hanya pada aspek fisik saja tetapi juga aspek nonfisik, berupa pengembangan potensi intelektual, rohaniah, intuisi, kata hati, akal sehat, fitrah, dan yang bersifat batin lainnya dalam bingkai kebersamaan dan sinergitas antar elemen masyarakat;
- c. Mengembangkan kemandirian perekonomian daerah yang bertumpu pada pengembangan potensi lokal unggulan melalui sinergi fungsi-fungsi pertanian, industri, pariwisata dan sektor lainnya, dengan penekanan pada peningkatan pendapatan masyarakat dan penciptaan lapangan kerja serta berwawasan lingkungan;
- d. Meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan

mengurangi kemiskinan;

- e. Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang baik, meningkatkan nilai kualitas pendidikan, serta membuka akses kesehatan yang maksimal dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat;
- f. Memperkuat sekaligus meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih serta mampu menciptakan iklim pelayanan publik yang maksimal (*Good and Clean Government*) dengan jalan menciptakan kualitas pelayanan publik, sistem kelembagaan dan ketatalaksanaan pemerintah daerah yang bersih, efisien, efektif, profesional, transparan dan akuntabel, yang didukung dengan sistem pengawasan yang efektif guna menekan perilaku korupsi, kolusi serta meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan pendalaman agama.

Dari 6 misi Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021, Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen melaksanakan misi 1,4, 5, dan 6.

## **B. Tujuan dan Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen**

### **1. Tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen**

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kabupaten Kebumen, maka penting artinya untuk merumuskan tujuan dan sasaran strategis pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen. Tujuan merupakan penjabaran dari misi dan visi organisasi yang telah ditetapkan. Adapun tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen selengkapnya sebagai berikut:

- a. Meningkatkan derajat pendidikan masyarakat;
- b. Meningkatkan mutu dan manajemen pendidikan;
- c. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau;
- d. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah.

2. Sasaran adalah penjabaran dari tujuan, yaitu sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan oleh instansi pemerintah dalam jangka waktu tahunan, semesteran, triwulan atau bulanan. Sasaran strategis yang sudah ditetapkan pada kurun waktu lima tahun 2016-2021 merupakan penjabaran dari visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen yang sifatnya spesifik dan terukur. Berdasarkan visi, misi, tugas dan fungsi organisasi maka ditetapkan sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen selengkapnya sebagai berikut:

- a. Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat;
- b. Meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan;
- c. Terwujudnya masyarakat yang agamis dan berahlak mulia dan;

d. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan

### C. Indikator Kinerja Utama

Sasaran strategis yang sudah ditetapkan pada kurun waktu lima tahun 2016-2021 yang merupakan penjabaran dari visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen harus bersifat spesifik dan terukur. Berkaitan dengan hal tersebut, maka diperlukan rumusan pengukuran melalui Indikator Kinerja Utama. Adapun Indikator Kinerja Utama Daerah yang ada di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen selengkapnya sebagai berikut:

**Tabel II.1**  
**Sasaran, Indikator Kinerja, dan Formulasi Perhitungan**

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan
1	Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat	Angka Harapan Lama Sekolah	Penduduk usia 7 tahun ke atas yang bersekolah dibagi total jumlah penduduk
		Rata-rata Lama Sekolah	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ <p>dimana :</p> <p>RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas</p> <p><math>x_i</math> = Lama sekolah penduduk ke-<math>i</math> yang berusia 25 tahun</p> <p>N = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas</p>
2	Meningkatnya mutu dan pelayanan pendidikan	Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan	Persentase partisipasi sekolah jenjang dikdas ditambah persentase sekolah terakreditasi A dibagi dua
3	Terwujudnya masyarakat yang agamis dan berahlak mulia	Angka Melek Huruf Al-Quran Siswa Lulus Sekolah	Jumlah seluruh peserta didik beragama Islam yang lulus US UN mapel PAI dibagi total peserta US UN yang beragam Islam dikalikan

			100 persen
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik	Jumlah gedung sekolah dalam kondisi baik (baik dan rusak ringan) dibagi jumlah total gedung sekolah dikalikan 100 persen

#### D. Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2020

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) merupakan proses penyusunan rencana kinerja yang merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis yang akan dilaksanakan dalam jangka waktu satu tahun. Gambaran terkait dengan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 selengkapnya sebagai berikut:

**Tabel II.2**  
**Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2020**

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target
I. Meningkatkan derajat pendidikan masyarakat (Misi 1)				
1	Meningkatnya angka harapan lama sekolah	1	Angka harapan lama sekolah	13,04
2	Bertambahnya rata-rata lama sekolah	1	Rata-rata lama sekolah	7,16
3	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Akreditasi lembaga nonformal	40,54%
II. Meningkatkan mutu dan manajemen pendidikan (Misi 2)				
1	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	1	Angka partisipasi sekolah jenjang Dikdas	92,86%
2	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Persentase sekolah berakreditasi A	30,08%
		2	Persentase pendidik berkualifikasi S1	68,36%
		3	Angka kelulusan siswa	99,91%
III. Fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian (misi 2)				
1	Meningkatnya	1	Persentase organisasi budaya kategori	70%

	partisipasi masyarakat dalam pengembangan nilai seni dan budaya		maju dan persentase desa budaya kategori maju	
		2	Persentase Desa Budaya kategori maju	70%
IV. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau (Misi 5)				
1	Meningkatnya persentase gedung sekolah dalam kondisi baik	1	Persentase gedung PAUD sederajat dalam kondisi baik	84,2%
		2	Persentase gedung SD sederajat dalam kondisi baik	68,53%
		3	Persentase gedung SMP sederajat dalam kondisi baik	86,48%
V. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah (Misi 6)				
1	Meningkatnya kinerja pelayanan perangkat daerah	1	Persentase capaian kinerja pelayanan perangkat daerah	96,00%
		2	Sistem informasi manajemen pendidikan dan pengelolaan informasi berbasis Web Dinas Pendidikan	100,00%

## E. Perjanjian Kinerja Tahun 2020

**Tabel II.3**  
**Perjanjian Kinerja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen**  
**Tahun 2020**

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target
I. Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat (Misi 1)				
1	Meningkatnya angka harapan lama sekolah	1	Angka harapan lama sekolah	13,04
2	Bertambahnya rata-rata lama sekolah	1	Rata-rata lama sekolah	7,16
3	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Akreditasi lembaga nonformal	40,54%
II. Meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan (Misi 2)				
1	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	1	Angka partisipasi sekolah jenjang Dikdas	92,86%
2	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Persentase sekolah berakreditasi A	30,08%
		2	Persentase pendidik berkualifikasi S1	68,36%
		3	Angka kelulusan siswa	99,91%
III. Fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian (misi 2)				
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam pengembangan nilai seni dan budaya	1	Persentase organisasi budaya kategori maju dan persentase desa budaya kategori maju	70%
		2	Persentase Desa Budaya kategori maju	70%
IV. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau (Misi 5)				
1	Meningkatnya persentase gedung sekolah dalam kondisi	1	Persentase gedung PAUD sederajat dalam kondisi baik	84,2%
		2	Persentase gedung SD sederajat dalam	68,53%

	baik		kondisi baik	
		3	Persentase gedung SMP sederajat dalam kondisi baik	86,48%
V. Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah (Misi 6)				
1	Meningkatnya kinerja pelayanan perangkat daerah	1	Persentase capaian kinerja pelayanan perangkat daerah	96,00%
		2	Sistem informasi manajemen pendidikan dan pengelolaan informasi berbasis Web Dinas Pendidikan	100,00%

No.	Program	Anggaran ( Rp )	Keterangan
1.	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Rp. 5.044.671.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
2.	Program Peningkatan Sarana Dan Prasarana Aparatur	Rp. 1.581.000.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
3.	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Rp. 51.772.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
4.	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Rp. 8.823.906.000,00	APBD Kabupaten (APBD II, DAK)
5.	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	Rp.119.680.729.000,00	APBD Kabupaten (APBD II,DAK)
6.	Program Pendidikan Non Formal	Rp. 1.500.453.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
7.	Program Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan	Rp.15.282.947.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
8.	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	Rp. 714.735,000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
9.	Program Pengembangan Data/Informasi/Statistik Daerah	Rp. 175.905.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
10.	Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	Rp. 83.955.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
11.	Program Pengelolaan Keragaman Budaya	Rp. 230.907.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
12.	Program Peningkatan Pengembangan Pengelolaan	dan Rp. 42.000.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)

Keuangan daerah

13. Pengembangan Data/ Informasi	Rp. 47.537.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)
14. Program Pembinaan Dan Pengembangan Aparatur	Rp. 277.500.000,00	APBD Kabupaten (APBD II)

### **BAB III**

#### **AKUNTABILITAS KINERJA**

##### **A. Metode Pengukuran Kinerja dan Penyimpulan Kinerja Sasaran**

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi yang ada setiap Perangkat Daerah mempunyai kewajiban untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja. Laporan ini digunakan sebagai wujud pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan program dalam jangka waktu satu tahun berjalan. Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 merupakan perwujudan kewajiban Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan di Tahun 2020.

Di Bab III ini diuraikan hasil pengukuran kinerja, termasuk keberhasilan, kegagalan, kendala dan permasalahan yang dihadapi serta langkah-langkah yang diambil guna mengatasi hal tersebut. Untuk mempermudah interpretasi atas pencapaian sasaran dan indikator kinerja sasaran digunakan skala pengukuran ordinal sebagai berikut:

**Tabel III.1**  
**Skala Pengukuran**

<b>No</b>	<b>Rentang Capaian</b>	<b>Kategori Capaian Kinerja</b>
1	Lebih dari 100%	Baik Sekali (BS)
2	Lebih dari 75% sd. 100%	Baik (B)
3	55 % sd. 75%	Cukup (C)
4	Kurang dari 55%	Kurang (K)

##### **B. Capaian Kinerja**

Menurut Edison (2016) kinerja adalah hasil dari suatu proses yang mengacu dan diukur selama periode waktu tertentu berdasarkan ketentuan atau kesepakatan yang telah ditetapkan sebelumnya. Dalam pengertian yang lebih umum, kinerja dapat didefinisikan sebagai gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu kegiatan/program/kebijakan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, misi dan visi organisasi yang tertuang dalam perencanaan strategis. Mengukur tingkat ketercapaian tujuan, sasaran dan strategi adalah membandingkan hasil aktual dengan indikator dan ukuran kinerja yang telah ditetapkan. Kinerja dinyatakan baik dan sukses jika tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan baik (Donnelly, Gibson and Ivancevich, 1994). Secara

umum capaian kinerja Dinas Pendidikan dapat dilihat dari indikator ketercapaian kinerja program dan kinerja keuangan dari masing-masing program yang ada di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020.

### 1. Capaian Indikator Kinerja Utama Daerah

Capaian Indikator Kinerja Utama Daerah terkait dengan kebijakan yang diambil pemerintah daerah untuk mencapai misi dan sasaran strategis yang telah ditetapkan. Misi pertama yang terkait dengan bidang Pendidikan yaitu membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas. Dengan sasaran 1 Dinas adalah meningkatkan derajat pendidikan masyarakat.

#### Sasaran 1 Meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat

Sasaran 1 meningkatkan derajat pendidikan masyarakat diukur dengan 2 (dua) indikator kinerja utama sasaran yaitu angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah. Adapun capaian atau realisasi dari kedua indikator tersebut selengkapnya sebagai berikut :

**Tabel III.2**

#### Realisasi Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah

Indikator Sasaran	Realisasi 2019	2020			T.Akhir RPJMD 2021	% Capaian trhdp Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja		
Angka Harapan Lama Sekolah	12,91	13,04	13,34	102,3%	13,20	101,06%
<b>Kategori Capaian</b>				<b>Baik Sekali</b>		
Rata-rata lama sekolah	7,34	7,16	7,54	105,31%	7,20	104,72%
<b>Kategori Capaian</b>				<b>Baik Sekali</b>		

#### a. Angka Harapan Lama Sekolah

Badan Pusat Statistik (BPS) mendefinisikan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Sebagai contoh HLS Indonesia pada tahun 2016 sebesar 12,72 tahun. Artinya, secara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk

jenjang pendidikan formal pada tahun 2016 memiliki peluang untuk bersekolah selama 12,72 tahun atau setara dengan Diploma I.

Di Kabupaten Kebumen realisasi Angka Harapan Lama Sekolah pada Tahun 2020 capaian kinerja 102,3% dan kondisi target Angka Harapan Lama Sekolah Tahun 2020 adalah 13,04 tahun dan realisasi capaiannya 13,34 tahun, yang artinya secara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2020 memiliki peluang untuk bersekolah selama 13,34 tahun atau setara dengan Diploma I. Keberhasilan pencapaian target pada Tahun 2020 didukung dengan program kegiatan Beasiswa keluarga tidak mampu yang bersumber dari APBN dan APBD Kabupaten Kebumen yaitu Program Program Indonesia Pintar (PIP), Bantuan Operasional Sekolah (BOS), Program Wajar Dikdas 9 tahun, Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Program Manajemen Pelayanan Pendidikan dan program Beasiswa Keluarga Miskin yang bersumber dari APBD Kabupaten Kebumen untuk siswa kurang mampu kelas 6 dan kelas 9 untuk melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.

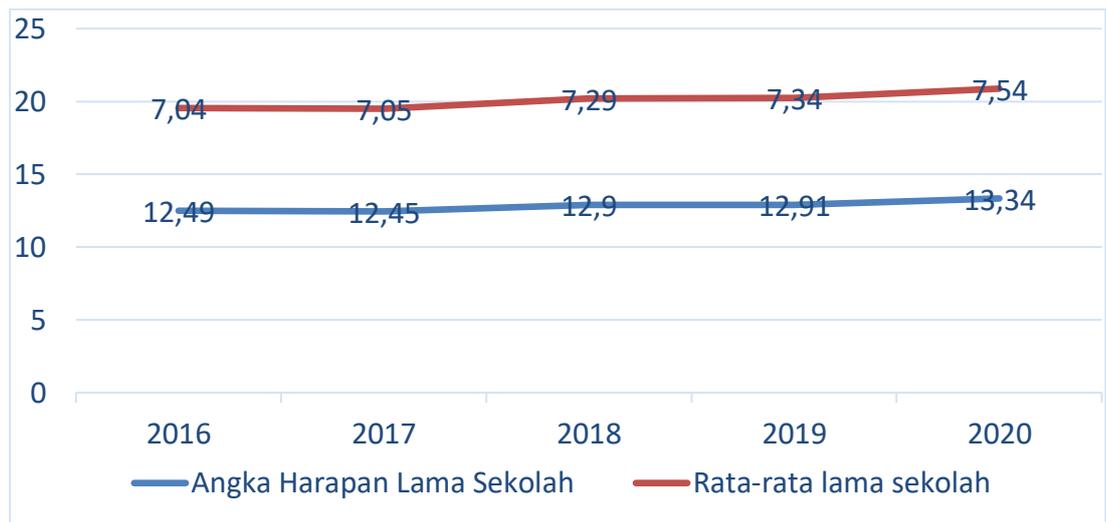
**a. Rata-Rata Lama Sekolah**

Rata-rata Lama Sekolah (RLS)/ *Mean Years School* (MYS) didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal (BPS:2019). RLS ini dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah. Penduduk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMA diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak. Untuk interpretasinya dapat dicontohkan RLS Indonesia pada tahun 2016 sebesar 7,95 tahun yang berarti secara rata-rata penduduk Indonesia yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh pendidikan selama 7,95 tahun atau hampir menamatkan kelas VIII.

Di Kabupaten Kebumen realisasi Angka Harapan Lama Sekolah pada Tahun 2020 sekolah mencapai target yang ditetapkan dengan realisasi 7,54 tahun dari target yang ditetapkan sebesar 7,16 tahun, yang berarti secara rata-rata penduduk Kebumen yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh pendidikan selama 7,34 tahun atau telah menamatkan/menyelesaikan kelas VII. Dibandingkan dengan realisasi pada tahun 2019 ada peningkatan dari nilai Rata-rata Lama Sekolah. Adapun faktor yang mendukung keberhasilan pencapaian target antara lain masyarakat semakin sadar akan pentingnya pendidikan dan pemberian beasiswa bagi siswa miskin dan beasiswa prestasi.

Sedangkan apabila dibandingkan target akhir RPJMD indikator angka harapan sekolah telah mencapai 104,72.%. Keberhasilan peningkatan Angka RLS adalah dengan adanya dukungan anggaran program dan kegiatan pada pendidikan Formal maupun Nonformal dimana akses pendidikan nonformal untuk meningkatkan tingkat pendidikan akhir penduduk berusia 15 tahun keatas pada kegiatan belajar Paket A, Paket B dan Paket C.

Berikut grafik Realisasi Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata lama sekolah dari tahun 2016 sampai dengan tahun 2020:



Grafik 3.1.  
 Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah  
 Sumber : Dinas Pendidikan Kab. Kebumen data diolah.

## Sasaran 2 Meningkatkan Mutu dan Manajemen Pendidikan

Sasaran kedua yaitu meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan dengan indikator Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan dengan rumus  $(\text{Persentase APS (Angka Partisipasi Sekolah)} + \text{Persentase Sekolah Terakreditasi A})/2$ ). Adapun realisasi Angka Partisipasi Sekolah dan Persentase Sekolah terakreditasi pada tahun 2016 sampai dengan 2020 adalah sebagai berikut:

**Tabel III.3**  
**Realisasi Angka Partisipasi Sekolah dan Sekolah Terakreditasi**

Tahun	Angka Partisipasi Sekolah	Sekolah Terkreditasi A
2016	99,59%	19,42%
2017	97,46%	25,52%
2018	95,11%	28,76%
2019	95,12%	30,20%
2020	95,88%	37,42%

**Sasaran 2 Meningkatnya Mutu dan Manajemen Pendidikan**

Sasaran kedua yaitu meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan dengan indikator Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan dengan rumus  $(\text{Persentase APS (Angka Partisipasi Sekolah)} + \text{Persentase Sekolah Terakreditasi A})/2$ ). Adapun realisasi Angka Partisipasi Sekolah dan Persentase Sekolah terakreditasi pada tahun 2016 sampai dengan 2020 adalah sebagai berikut:

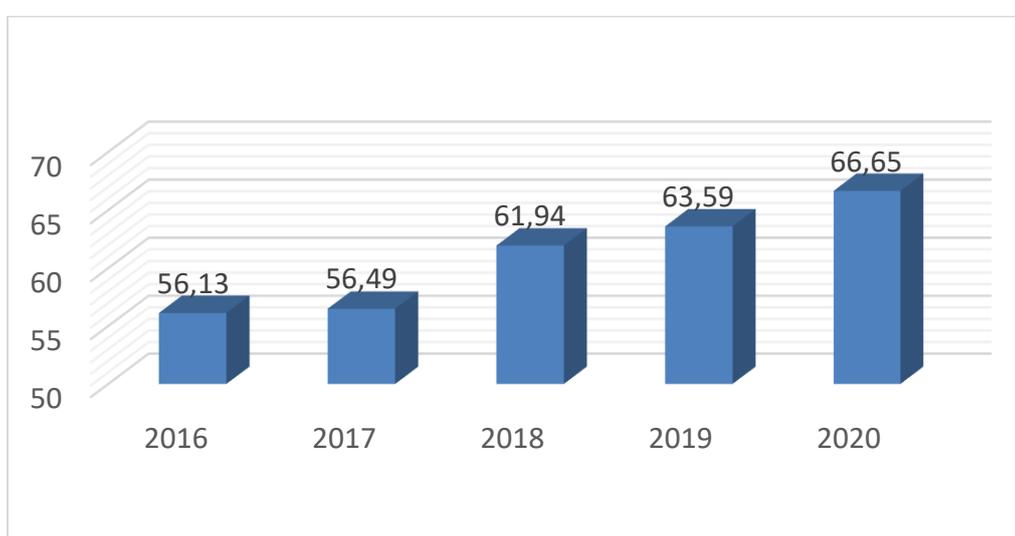
**Tabel III.4**  
**Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan**

Indikator Sasaran	Realisasi 2019	2020			T.Akhir RPJMD 2021	% Capaian trhdp Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja		
Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan	63,59%	61,47%	66,65%	108,43%	63,39	105,14%
<b>Kinerja Capaian</b>				<b>Baik Sekali</b>		

Pada indikator sasaran ini mencapai target yang ditetapkan Tahun 2020 dengan capaian kinerja 108,43%. Dibandingkan dengan realisasi pada Tahun 2019 ada peningkatan realisasi Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan. Sedangkan apabila dibandingkan target akhir RPJMD indikator angka harapan sekolah telah mencapai 105,14%. Berdasarkan perhitungan rumus indikator Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan dapat disimpulkan realisasi dan capaian kinerja pada Tahun 2020 sebagai bahwa pencapaian target bukan berarti tidak hambatan atau tantangan dalam mencapai target, adapun hambatan dalam pencapaian target Persentase Akses dan Mutu Layanan pendidikan adalah mulai tahun 2017

standar penilaian akreditasi menggunakan standar yang lebih tinggi sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP) dengan 8 Standar Penilaian yang menyebabkan tingkat penilaian akreditasi menuju mutu Akreditasi A maupun mempertahankan mutu Akreditasi A lebih sulit dicapai.

Berikut grafik Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan dari tahun 2016 sampai dengan tahun 2020:



Grafik 3.2.  
Persentase Akses dan Mutu Pelayanan Pendidikan

### Sasaran 3 : Terwujudnya Masyarakat Yang Agamis dan Berahlak Mulia

Sasaran 3 yaitu terwujudnya masyarakat yang agamis dan berahlak mulia ditunjukkan oleh indikator Angka Melek Huruf Al-Quran Siswa Lulus Sekolah. Indikator Angka melek huruf Al Quran siswa lulus sekolah merupakan perbandingan Jumlah Siswa Lulus Sekolah bisa membaca Al-quran (JSLB-AI) dengan Jumlah Siswa Lulus Sekolah (JSLS) dikalikan seratus persen.

Adapun Rincian Jumlah siswa lulus sekolah bisa membaca Al Qur'an tingkat SD dan SMP adalah sebagai berikut:

**Tabel III.5**  
**Jumlah Siswa Lulus Sekolah Bisa Membaca Al Qur'an**

Tingkat Pendidikan	2016		2017		2018		2019		2020	
	JSLB-AI	JSLS								
SD/Sederajat	21.837	21.837	21.639	21.639	20.984	20.984	21.250	21.250	21.337	21.337
SMP/Sederajat	21.899	21.899	21.248	21.248	20.687	20.687	20.366	20.366	19.929	19.929
<b>Jumlah</b>	<b>43.736</b>	<b>43.736</b>	<b>42.887</b>	<b>42.887</b>	<b>41.671</b>	<b>41.671</b>	<b>41.616</b>	<b>41.616</b>	<b>41.266</b>	<b>41.266</b>

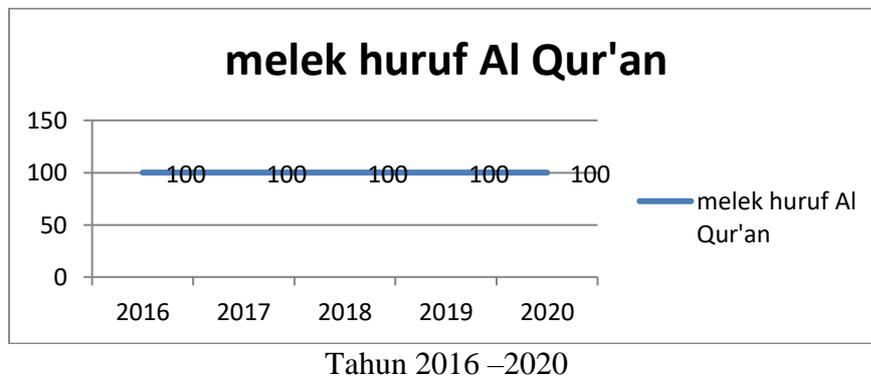
Berdasarkan data tersebut, realisasi dan capaian kinerja Angka melek huruf Al Quran siswa lulus sekolah Tahun 2020 selengkapnya terinci dalam tabel berikut:

**Tabel III.6**  
**Angka Melek Huruf Al Quran Siswa Lulus Sekolah**

Indikator Sasaran	Realisasi 2019	2020			T.Akhir RPJMD 2021	% Capaian trhdp Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja		
Angka melek huruf Al Quran siswa lulus sekolah	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Kategori Capaian</b>				<b>Baik Sekali</b>		

Pada indikator sasaran ini mencapai target yang ditetapkan dengan capaian kinerja 100%. Dibandingkan dengan realisasi pada Tahun 2019 capaiannya sama yaitu 100%. Angka Melek Huruf Al-Quran secara umum dari tahun 2016 sampai dengan tahun 2020 sama yaitu seluruh siswa kelas 6 (enam) SD/MI dan siswa kelas 3 (tiga) SMP/MTs sebesar 100 persen, yang berarti bahwa seluruh siswa tersebut melek huruf Al Qur'an. Berikut ini adalah gambar grafik realisasi capaian indikator Angka Melek Huruf Al-Quran.

Grafik 3.3  
Angka Melek Huruf Al-Quran Siswa Lulus Sekolah



Salah satu penilaian pada proses kelulusan untuk siswa/peserta didik yang beragama Islam adalah dapat membaca Al-Quran pada ujian sekolah mata pelajaran Pendidikan

Agama Islam. Dapat disimpulkan bahwa peserta yang beragama Islam pada Ujian Sekolah dan Ujian Nasional yang berhasil lulus juga sudah lulus tes membaca Al-Quran.

Misi kelima yaitu menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang baik, meningkatkan nilai kualitas pendidikan serta membuka akses kesehatan yang maksimal dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat, didukung oleh sasaran 4 yaitu meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan dengan indikator sasaran yaitu Persentase gedung sekolah dalam kondisi baik.

#### **Sasaran 4 Meningkatkan Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan**

Indikator sasaran 4 yaitu persentase gedung sekolah dalam kondisi baik dihitung dari (Persentase gedung Pendidikan Anak Usia Dini dalam kondisi baik + Persentase gedung Sekolah Dasar/ sederajat dalam kondisi baik + Persentase gedung Sekolah Menengah Tingkat Pertama /sederajat dalam kondisi baik + Persentase gedung Sekolah Dasar dalam kondisi baik) dibagi tiga. Berikut adalah jumlah gedung dalam kondisi baik dan jumlah total gedung PAUD/ SD/ SMP atau yang sederajat di Kabupaten Kebumen:

**Tabel III.7**  
**Jumlah Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik dan Jumlah Total Gedung PAUD/ SD/SMP**

Tahun	Jumlah gedung PAUD/sederajat kondisi baik	Jumlah Total gedung PAUD/sederajat	Jumlah gedung SD/sederajat kondisi baik	Jumlah total gedung SD/sederajat	Jumlah gedung SMP/sederajat kondisi baik	Jumlah total gedung SMP/sederajat
2020	960	1140	752	876	184	207

**Tabel III.8**  
**Capaian Persentase Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik**

Indikator Sasaran	Realisasi 2019	2020			T.Akhir RPJMD 2021	% Capaian trhdp Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja		
Persentase gedung sekolah dalam kondisi baik	82,54	82,73	85,29	103,09%	83,87%	101,69%
<b>Kategori Capaian</b>				<b>Baik Sekali</b>		<b>Sangat Baik</b>

Pada indikator sasaran ini mencapai target yang ditetapkan dengan capaian kinerja 106,75%. Dibandingkan dengan realisasi pada tahun 2019 ada peningkatan 2,75%. Faktor yang mendukung keberhasilan antara lain adalah sinergitas pelaksanaan program dan kegiatan yang bersumber dana dari APBD Kabupaten, APBD Provinsi, dan APBN dengan mengedepankan skala prioritas sesuai kebutuhan dan kondisi riil sekolah. Selama Tahun 2020, kegiatan rehabilitasi gedung SD/MI di 44 sekolah, rehab gedung SMP/MTs di 12 sekolah dan rehab 7 PAUD terbukti mampu meningkatkan tingkat persentase gedung sekolah dalam kondisi baik, sehingga capaian kerjanya melebihi target.

## 2. Capaian Kinerja Organisasi

Analisis Capaian Kinerja Organisasi merupakan capaian dari apa yang sudah ditetapkan dalam perjanjian kinerja organisasi. Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2020 tercermin dari capaian kinerja dalam kurun waktu 1 (satu) tahun anggaran. Tujuan pengukuran indikator kinerja organisasi adalah untuk menunjukkan bahwa sebuah organisasi telah memenuhi persyaratan dengan cara yang efisien dan efektif terkait kinerja organisasinya dan mampu menunjukkan nilai guna secara keseluruhan. Berikut ini kinerja capaian Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 selengkapnya sebagai berikut:

Misi 1 Membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas

Sasaran 1 Meningkatkan derajat pendidikan masyarakat

**Tabel III.9**  
**Sasaran 1, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja**

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi 2020	Capaian Kinerja
I. Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat						
1	Meningkatnya angka harapan lama sekolah	1	Angka harapan lama sekolah	13,04	13,34	102,30%
<b>Kategori Capaian</b>						<b>Baik Sekali</b>
2	Bertambahnya rata-rata lama sekolah	1	Rata-rata lama sekolah	7,16	7,54	105,31%
<b>Kategori Capaian</b>						<b>Baik Sekali</b>
3	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Akreditasi lembaga nonformal	40,54	31,67	78,12%
<b>Kategori Capaian</b>						<b>Baik</b>

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2020 yang terkait dengan misi membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas dengan sasaran meningkatnya derajat pendidikan masyarakat termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

Misi 2 Meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan mengurangi kemiskinan

Sasaran 2 : Meningkatkan mutu dan manajemen pendidikan

**Tabel III.5**  
**Sasaran 2, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja**

Sasaran strategis	Indikator Sasaran	Realisasi 2019	2020		
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja
Meningkatnya mutu dan manajemen pelayanan pendidikan					
Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	Angka Partisipasi Sekolah Jenjang Dikdas	95,12	92,86	95,88*	103,25%
<b>Kategori Capaian</b>					<b>Baik Sekali</b>
Meningkatnya sekolah berkualitas	Persentase Sekolah Berakreditasi A	30,20	30,08	33,42	111,10%
	Persentase pendidik berkualifikasi S1	82,08	68,36	88,64	129,66%
<b>Kategori Capaian</b>					<b>Baik Sekali</b>
	Angka kelulusan siswa	99,97	99,91	100	100,09%
<b>Kategori Capaian</b>					<b>Baik Sekali</b>

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2020 yang terkait dengan misi meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan mengurangi kemiskinan, membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas dengan

sasaran meningkatnya meningkatnya mutu dan manajemen pelayanan pendidikan termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

Misi 2 meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan mengurangi kemiskinan

Sasaran 3 fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian

**Tabel III.11**  
**Sasaran 3, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja**

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi 2020	Capaian Kinerja
III. Fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian (misi 2)						
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam pengembangan nilai seni dan budaya	1	Persentase organisasi budaya kategori maju dan persentase desa budaya kategori maju	65%	70%	107,69%
<b>Kategori Capaian</b>						<b>Baik Sekali</b>

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2020 yang terkait dengan misi meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan mengurangi kemiskinan membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas dengan sasaran fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

Misi 5 Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang baik, meningkatkan nilai kualitas pendidikan, serta membuka akses kesehatan yang maksimal dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat

Sasaran 4 Mewujudkan Sarana dan Prasarana Pendidikan Yang Berkualitas dan Terjangkau

**Tabel III.12**  
**Sasaran 4, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja**

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi 2020	Capaian Kinerja	
IV. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau (Misi 5)							
1	Meningkatnya persentase gedung sekolah dalam kondisi baik	1	Persentase gedung PAUD sederajat dalam kondisi baik	84,2%	84,21%	100,01%	
		<b>Kategori Capaian</b>					<b>Baik Sekali</b>
		2	Persentase gedung SD sederajat dalam kondisi baik	68,53%	85,84%	125,26%	
		<b>Kategori Capaian</b>					<b>Baik Sekali</b>
3	Persentase gedung SMP sederajat dalam kondisi baik	86,48%	88,89%	102,79%			
		<b>Kategori Capaian</b>					<b>Baik sekali</b>

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2020 yang terkait dengan misi Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang baik, meningkatkan nilai kualitas pendidikan, serta membuka akses kesehatan yang maksimal dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat Sasaran Strategis mewujudkan Sarana dan Prasarana Pendidikan Yang Berkualitas dan Terjangkau termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

Misi 6 Memperkuat sekaligus meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih serta mampu menciptakan iklim pelayanan publik yang maksimal (*Good and Clean Government*) dengan jalan menciptakan kualitas pelayanan publik, sistem kelembagaan dan ketatalaksanaan pemerintah daerah yang bersih, efisien, efektif, profesional, transparan dan akuntabel, yang didukung dengan sistem pengawasan yang efektif guna menekan perilaku korupsi, kolusi serta meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan pendalaman agama

Sasaran 5 Meningkatkan kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah

**Tabel III.13**  
**Sasaran 5, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja**

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target 2020	Realisasi 2020	Capaian Kinerja	
V. Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah (Misi 6)							
1	Meningkatnya kinerja pelayanan perangkat daerah	1	Persentase capaian kinerja pelayanan perangkat daerah	96%	100%	104,16%	
		<b>Kategori Capaian</b>					<b>Baik Sekali</b>
		2	Sistem informasi manajemen pendidikan dan pengelolaan informasi berbasis Web Dinas Pendidikan	100%	100%	100%	
<b>Kategori Capaian</b>						<b>Baik Sekali</b>	

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2020 yang terkait dengan misi Memperkuat sekaligus meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih serta mampu menciptakan iklim pelayanan publik yang maksimal (*Good and Clean Government*) dengan jalan menciptakan kualitas pelayanan publik, sistem kelembagaan dan ketatalaksanaan pemerintah daerah yang bersih, efisien, efektif, profesional, transparan dan akuntabel, yang didukung dengan sistem pengawasan yang efektif guna menekan perilaku korupsi, kolusi serta meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan pendalaman agama dengan sasaran strategis meningkatnya kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

### 3. Realisasi Anggaran

Di Tahun 2020 Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen melaksanakan 14 Program yang terbagi 67 Kegiatan secara umum per 31 Desember 2020 capaian kinerja keuangan dari total anggaran belanja tidak langsung sebesar Rp 629.131.152.000,00 terealisasi Rp 615.551.061.866,00 (97,84%), total anggaran belanja langsung Rp 153.537.208.000,00 terealisasi Rp 148.690.204.349,00 (96,84%) dan jika dihitung belanja total sejumlah Rp 782.668.360.000,00 terealisasi Rp 764.241.266.215,00 (97,34%). Secara rinci capaian kinerja keuangan dari masing masing program selengkapnya ada di tabel berikut:

**Tabel III.14**  
**Program, Anggaran, Target, dan Realisasi**

No	Program	Anggaran	Realisasi Keuangan	Realisasi (%)		Ket
				Keu	Fisik	
1	Pelayanan Administrasi Perkantoran	5.044.671.000	4.396.650.448	87,15	100	Efisien
2	Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	1.581.000.000	1.368.554.440	85,56	100	Efisien
3	Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	51.772.000	47.282.000	91,33	100	Efisien
4	Pendidikan Anak Usia Dini	8.823.906.000	8.610.233.864	97,58	100	Efisien
5	Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun	119.680.729.000	116.755.185.566	97,56	97,2	Efisien
6	Pendidikan Non Formal	1.500.453.000	1.482.307.625	98,79	100	Efisien
7	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	15.282.947.000	14.581.559.782	95,41	100	Efisien
8	Manajemen Pelayanan Pendidikan	714.735.000	678.889.900	94,98	100	Efisien
9	Pengembangan Data/Informasi/Statistik Daerah	175.906.000	175.359.501	99,69	100	Efisien
10	Pengelolaan Kekayaan Daerah	83.955.000	79.450.594	94,63	100	Efisien
11	Pengelolaan Keragaman Budaya	230.097.000	219.687.309	95,48	100	Efisien
12	Peningkatan dan Pengembangan Pengelolaan Keuangan Daerah	42.000.000	41.106.700	97,87	100	Efisien
13	Pengembangan Data/Informasi	47.537.000	46.708.500	98,26	100	Efisien
14	Pembinaan dan Pengembangan	277.500.000	207.308.120	74,71	100	Efisien

	Aparatur					
<b>Total Belanja Langsung</b>	<b>153.537.208.000</b>	<b>148.690.284.349</b>	<b>96,84</b>	<b>97,89</b>	<b>Efisien</b>	
<b>Belanja Tidak Langsung</b>	<b>629.131.152.000</b>	<b>615.551.061.866</b>	<b>97,84</b>	<b>99,97</b>	<b>Efisien</b>	
<b>Total Belanja</b>	<b>782.668.360.000</b>	<b>764.241.346.215</b>	<b>97,34</b>	<b>98,93</b>	<b>Efisien</b>	

Sesuai dengan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021 terdapat 5 (lima) sasaran yang melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen. Dalam rangka pencapaian sasaran 1 yaitu meningkatnya derajat pendidikan masyarakat diperlukan 2 (dua) program pendukung selengkapnya sebagai berikut:

**Tabel III.15**  
**Realisasi Keuangan Yang Mendukung Sasaran 1**

<b>Sasaran 1:</b>					
<b>Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat</b>					
<b>No</b>	<b>Program/kegiatan</b>	<b>Anggaran</b>	<b>Realisasi Keuangan</b>	<b>Realisasi Fisik</b>	<b>Ket</b>
<b>I</b>	<b>Program Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun</b>	<b>5.044.671.000</b>	<b>4.396.650.448</b>		
1	Kegiatan Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa	1.197.170.000	1.193.958.000	.100%	Efisien
2	Kegiatan pengembangan Comprehensive Teaching and Learning (CTL)	374.175.000	358.503.000	.100%	Efisien
3	Kegiatan Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah (UAS) SD/MI/SDLB	136.127.000	135.741.400	100%	Efisien
4	Kegiatan fasilitasi pendidikan inklusi	156.777.000	85.609.600	100%	Efisien
5	Kegiatan fasilitasi penyelenggaraan UN dan UNPK	140.046.000	139.956.984	100%	Efisien
<b>Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>II</b>	<b>Program Pendidikan Non Formal</b>				
1	Kegiatan pendidikan kecakapan hidup	193.192.000	191.884.500	100%	Efisien
2	Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan non formal	1.172.123.000	1.161.859.900	100%	Efisien
3	Pengembangan kebijakan pendidikan non formal	128.578.000	123.553.225	100%	Efisien
4	Pengembangan sertifikasi pendidikan non formal	6.560.000	5.010.000	100%	Efisien
<b>Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>

Sasaran 1 yang didukung 2 (dua) program dan 9 (sembilan) kegiatan sebagaimana tabel diatas, secara umum dapat dikatakan bahwa kinerja capaian baik dikarenakan realisasi

fisiknya mencapai 100 persen dan capaian keuangannya dari masing-masing kegiatan diatas 90 persen. Dengan demikian, meskipun ada efisiensi anggaran, kinerja kegiatannya mencapai 100 persen.

**Tabel III.16**  
**Realisasi Keuangan Yang Mendukung Sasaran 2**

<b>Sasaran 2:</b>					
<b>Meningkatnya mutu dan manajemen pelayanan pendidikan</b>					
<b>No</b>	<b>Program/kegiatan</b>	<b>Anggaran</b>	<b>Realisasi Keuangan</b>	<b>Realisasi Fisik</b>	<b>Ket</b>
<b>I</b>	<b>Program pendidikan anak usia dini</b>	119.680.729.000	8.823.906.000	100%	Efisien
2	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	194.470.000	161.299.100	100%	Efisien
3	Pengadaan perlengkapan sekolah			100%	Efisien
4	Pemeliharaan rutin/berkala bangunan sekolah	180.545.000	152.603.500	100%	Efisien
6	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	213.525.000	201.065.000	100%	Efisien
7	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	8.098.811.000	7.974.318.764	100%	Efisien
8	Penyelenggaraan koordinasi dan kerjasama Pendidikan Anak Usia Dini	96.509.000	82.589.000	100%	Efisien
9	Perencanaan dan penyusunan program Pendidikan Anak Usia Dini	21.210.000	19.877.500	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>II</b>	<b>Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun</b>				
1	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SLB Dan SMP/MTs	102.290.414.000	100.186.292.46 2		Efisien
2	Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah dengan penerapan MBS di Satuan Pendidikan Dasar	31.525.000	31.505.000	100%	Efisien
3	Penyelenggaraan akreditasi sekolah dasar	229.920.000	229.870.000	100%	Efisien
4	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	280.000.000	274.995.000	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>III</b>	<b>Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>				
1	Pelaksanaan sertifikasi pendidik	115.353.000	93.416.782	100%	Efisien
2	Pengembangan mutu dan	7.709.000	7.709.000	100%	Efisien

	kualitas program pendidikan dan pelatihan				
3	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik	15.069.679.000	15.069.679.000	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>IV</b>	<b>Program Manajemen Pelayanan Pendidikan</b>				
1	Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	186.916.000	186.914.000	100%	Efisien
2	Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	393.234.000	366.614.900	100%	Efisien
3	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	134.585.000	125.361.000	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>V</b>	<b>Program Pengembangan Data/Informasi/Statistik Daerah</b>				
1	Penyusunan dan pengumpulan data dan statistik daerah	175.906.000	175.359.501	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>VI</b>	<b>Program pembinaan dan pengembangan aparatur</b>				
1	Penyusunan rencana pembinaan karir PNS	67.500.000	67.498.000		
2	Seleksi dan pembekalan serta pelantikan/pengambilan sumpah	210.000.000	139.810.120	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>VII</b>	<b>Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur</b>				
1	Pendidikan dan Pelatihan formal	51.772.000	47.282.000	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>VIII</b>	<b>Program Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun</b>				
1	Kegiatan Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa	1.197.170.000	1.193.958.000	100%	Efisien
2	Kegiatan pengembangan Comprehensive Teaching and Learning (CTL)	374.175.000	358.503.000	100%	Efisien
3	Kegiatan Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah (UAS)	136.127.000	135.741.400	100%	Efisien

	SD/MI/SDLB				
4	Kegiatan fasilitasi pendidikan inklusi	156.777.000	85.609.600	100%	Efisien
5	Kegiatan fasilitasi penyelenggaraan UN dan UNPK	140.046.000	139.956.984	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>X</b>	<b>Program Pendidikan Non Formal</b>				
1	Kegiatan pendidikan kecakapan hidup	193.192.000	191.884.500	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>

Sasaran 2 meningkatnya mutu dan manajemen pelayanan pendidikan didukung oleh 8 (delapan) program dengan 29 kegiatan secara umum dapat dikatakan kinerja capaian keuangannya dapat dikatakan baik dikarenakan rata-rata capaian keuangannya diatas 90 persen, dan realisasi fisiknya mencapai 100 persen. Dengan demikian, meskipun ada efisiensi anggaran, kinerja kegiatannya mencapai 100 persen.

**Tabel III.17**  
**Realisasi Keuangan Yang Mendukung Sasaran 3**

<b>Sasaran 3 : Fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian</b>					
No	Program/kegiatan	Anggaran	Realisasi Keuangan	Realisasi Fisik	Ket
<b>I</b>	<b>Program Pengelolaan Kekayaan Budaya</b>				
1	Pengembangan kesenian dan kebudayaan daerah	203.097.000	194.189.309	100%	Efisien
2	Pengembangan kebudayaan dan pariwisata	27.000.000	25.498.000	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>II</b>	<b>Program Pengelolaan Keragaman Budaya</b>				
1	Pengembangan kesenian dan kebudayaan daerah	203.097.000	194.189.309	100%	Efisien
2	Pengembangan kebudayaan dan pariwisata	27.000.000	25.498.000	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>

Sasaran 3 Fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian oleh 2 (dua) program dengan 4 kegiatan secara umum dapat dikatakan kinerja capaian keuangannya dapat dikatakan baik dikarenakan rata-rata capaian keuangannya diatas 90 persen, dan realisasi fisiknya mencapai 100 persen. Dengan demikian, meskipun ada efisiensi anggaran, kinerja kegiatannya mencapai 100 persen.

**Tabel III.18**  
**Realisasi Keuangan Yang Mendukung Sasaran 4**

<b>Sasaran 4 : Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau</b>					
<b>No</b>	<b>Program/kegiatan</b>	<b>Anggaran</b>	<b>Realisasi Keuangan</b>	<b>Realisasi Fisik</b>	<b>Ket</b>
<b>I</b>	<b>Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun</b>				
1	Pembangunan gedung sekolah	750.000.000	692.232.000	100%	Efisien
2	Penambahan ruang kelas sekolah	390.000.000	371.829.000	100%	Efisien
3	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	165.000.000	164.659.800	100%	Efisien
4	Pengadaan mebeleur sekolah	493.731.000	179.525.120	38,08%	Efisien
5	Pemeliharaan rutin/berkala bangunan sekolah	850.000.000	846.464.200	100%	Efisien
6	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	1.703.393.000	1.603.492.750	100%	Efisien
7	Pengadaan sarana peningkatan mutu pendidikan SD	100.950.000	95.650.000	100%	Efisien
8	Pengadaan sarana peningkatan mutu pendidikan SMP	4.575.245.000	4.424.829.950	100%	Efisien
9	Pengadaan sarana peningkatan mutu pendidikan SD (DAK)	4.170.615.000	41.093.655.00	100%	Efisien
10	Pengadaan sarana peningkatan mutu pendidikan SMP (DAK)	1.645.641.000	1.630.705.800	100%	Efisien
<b>Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>II</b>	<b>Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur</b>	<b>1.581.000.000</b>	<b>1.368.554.440</b>	<b>100%</b>	<b>Efisien</b>
1	Pengadaan Sarana dan Prasarana Kantor	185.000.000	169.535.000	100%	Efisien
2	Pengadaan Tanah	365.000.000	269.209.340	100%	Efisien
3	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	206.000.000		100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>

Sasaran 4 mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau didukung oleh 2 (dua) program dengan 13 kegiatan secara umum dapat dikatakan kinerja capaian keuangannya dapat dikatakan baik dikarenakan rata-rata capaian

keuangannya diatas 90 persen, dan realisasi fisiknya mencapai 95,24 persen. Dengan demikian, meskipun ada efisiensi anggaran, kinerja kegiatannya mencapai 95,24 persen.

**Tabel III.19**  
**Realisasi Keuangan yang Mendukung Sasaran 5**

<b>Sasaran 5 : Meningkatkan kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah</b>					
<b>No</b>	<b>Program/kegiatan</b>	<b>Anggaran</b>	<b>Realisasi Keuangan</b>	<b>Realisasi Fisik</b>	<b>Ket</b>
<b>I</b>	<b>Program pengembangan Data/Informasi</b>				
1	Penyusunan dan pengumpulan data/informasi kebutuhan penyusunan dokumen perencanaan	47.537.000	46.708.500	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>
<b>II</b>	<b>Program Peningkatan dan Pengembangan Pengelolaan Keuangan Daerah</b>				
1	Peningkatan manajemen aset/barang daerah	42.000.000	41.106.700	100%	Efisien
<b>III</b>	<b>Program Pelayanan Administrasi Perkantoran</b>				
1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	25.033.000	19.042.500	100%	Efisien
2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	323.464.000	290.353.284	100%	Efisien
3	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional	153.032.000	151.967.000	100%	Efisien
4	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	691.685.000	547.993.000	100%	Efisien
5	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	52.849.000	52.411.250	100%	Efisien
6	Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja	105.000.000	104.574.000	100%	Efisien
7	Penyediaan Alat Tulis Kantor	134.707.000	107.181.000	100%	Efisien
8	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	122.500.000	116.378.214	100%	Efisien
9	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	55.926.000	55.761.800	100%	Efisien
10	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-	37.316.000	33.633.500	100%	Efisien

	Undangan				
11	Penyediaan Makanan dan Minuman	240.516.000	236.082.000	100%	Efisien
12	Rapat-Rapat Kordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah	90.000.000	50.901.000	100%	Efisien
<b>Kategori Capaian Kinerja</b>			<b>Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Baik</b>

Sasaran 5 meningkatnya kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah didukung oleh 3 (tiga) program dengan 14 kegiatan secara umum dapat dikatakan kinerja capaian keuangannya dapat dikatakan baik dikarenakan rata-rata capaian keuangannya diatas 90 persen, dan realisasi fisiknya mencapai 100 persen. Dengan demikian, meskipun ada efisiensi anggaran, kinerja kegiatannya mencapai 100 persen.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Keberhasilan dan Kegagalan**

Dari uraian pada bab–bab sebelumnya, kinerja Dinas Pendidikan Tahun 20120 dapat disimpulkan keberhasilan dan kegagalannya sebagai berikut :

1. Per 31 Desember 2020 capaian kinerja fisik kegiatan dari 67 kegiatan hanya 2 (dua) kegiatan yang realisasinya fisiknya tidak 100 (seratus) persen yaitu kegiatan Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SLB dan SMP/MTs (fisik 97,97 persen, dikarenakan siklus kegiatannya mengikuti Tahun Ajaran Sekolah) dan Pengadaan Mebeleur Sekolah (fisik 38,08 persen, dikarenakan penyedia jasa tidak dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai kontrak).
2. Sedangkan apabila ditinjau dari realiasi keuangan, dari total anggaran belanja tidak langsung sebesar Rp. 629.131.152.000,00 terealisasi Rp. 615.551.061.866,00 (97,84%), total anggaran belanja langsung Rp 153.537.208.000,00 terealisasi Rp. 148.690.204.349 (%) dan jika dihitung belanja total sejumlah Rp 782.668.360.000,00 terealisasi Rp 764.241.266.215,00 (97,34%).

Secara umum keberhasilan pencapaian sasaran sesuai dengan yang direncanakan karena hal sebagai berikut:

1. Setiap pelaksanaan kegiatan direncanakan dalam Penetapan Kinerja dilaksanakan dengan baik sesuai dengan ketentuan serta adanya keaktifan dan partisipasi tim pelaksana kegiatan.
2. Pelaksanaan sistem tata kerja yang baik dengan cara koordinasi dan penyampaian laporan pelaksanaan tugas-tugas yang telah dilaksanakan.

#### **B. Permasalahan dan Kendala Utama**

Meskipun hampir semua indikator kinerja program yang melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen di Tahun 2020 dapat terealisasi, masih ditemukan beberapa kendala/permasalahan baik yang bersifat internal maupun eksternal. Permasalahan internal merupakan permasalahan yang disebabkan oleh faktor intern berasal dari bagian atau unsur tata kelola pendidikan Dinas Kabupaten sebagai sebuah sistem tata kelola yang terintegrasi. Adapun permasalahan yang bersifat internal dimaksud selengkapnya sebagai berikut:

1. Bidang Sarana dan Prasarana
  - a) Perencanaan sarana dan prasarana terkadang tidak sesuai dengan kebutuhan sekolah

- dikarenakan isian data dari sekolah yang tidak akurat;
- b) Sekolah tidak optimal memanfaatkan barang hasil pengadaan (kurangnya sosialisasi dan pelatihan terhadap pemanfaatan barang kepada sekolah penerima bantuan);
  - c) Masih adanya kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang belum memenuhi Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP);
  - d) Masih adanya sekolah yang kurang memperhatikan tata kelola aset;
  - e) Masih adanya permasalahan yang terkait dengan status tanah sekolah.
2. Bidang Pendidikan Dasar
- a) Pelanggaran kuota rombel dan daya tampung masih terjadi;
  - b) Sekolah diluar yang dikelola Dinas Pendidikan terkadang melaksanakan PPDB lebih awal;
  - c) Pengajuan ijin pendirian satuan pendidikan waktunya tidak menentu;
  - d) Masih adanya program pusat yang langsung ke sekolah, sehingga dinas tidak paham permasalahannya;
  - e) Pelaporan baik data maupun kegiatan dari sekolah sering terlambat.
3. Bidang Pendidikan Anak usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kebudayaan
- a) Pendidik dan Tenaga kependidikan belum seluruhnya sesuai kualifikasi dan kompetensi;
  - b) Masih banyaknya sarana dan prasarana lembaga pendidikan terkait yang belum memadai;
  - c) Sebagian besar lembaga PNF belum terakreditasi badan PNFI;
  - d) Pengendalian dan pengawasan lembaga PNF belum optimal;
  - e) Insentif pendidik PNF masih minim (dibawah UMR);
  - f) Perbandingan jumlah personil dengan beban kerja tidak seimbang.
4. Bidang Administrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- a) Masih adanya guru yang belum bersertifikasi pendidik;
  - b) Masih adanya guru yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan Strata 1;
  - c) Belum semua guru menguasai penulisan karya ilmiah;
  - d) Belum semua guru melaksanakan pengembangan keprofesian berkelanjutan (pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya ilmiah, serta inovasi pembelajaran).
5. Sekretariat
- a) Belum tertibnya tata kelola aset;

- b) Belum tertibnya tata kelola keuangan sekolah;
- c) Belum optimalnya tata kelola pendidikan

Sedangkan permasalahan eksternal merupakan permasalahan yang disebabkan karena faktor yang berasal dari luar instansi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen sebagai sebuah sistem, selengkapnya yaitu sebagai berikut:

- a) Masih adanya kecenderungan dari masyarakat di Kabupaten Kebumen yang menganggap bahwa pendidikan anak usia dini belum sepenuhnya dianggap penting dan ada kecenderungan bahwa yang disebut dengan sekolah dimulai dari tingkat Sekolah Dasar.
- b) Faktor motivasi sosial, masih adanya sebagian masyarakat yang memiliki motivasi rendah terhadap pendidikan, dan belum maksimalnya dukungan seluruh elemen masyarakat terhadap pendidikan.
- c) Pandemi Covid 19 menjadikan kegiatan pembelajaran harus dilaksanakan secara daring yang secara langsung berpengaruh terhadap kondisi psikologis guru dan siswa.

### **C. Strategi Pemecahan Masalah**

Memperhatikan permasalahan yang ada tentunya harus disikapi dengan bijaksana melalui solusi yang tepat. Beberapa solusi untuk menjawab permasalahan yang ada di Dinas Pendidikan yang sifatnya internal selengkapnya sebagai berikut:

1. Pengadaan ATK satu Pintu;
2. Rangkaing / Prioritas Rehab Sekolah;
3. Penyusunan Kalender Pendidikan;
4. Bantuan keuangan untuk GTT dan PTT;
5. Beasiswa Kurang Mampu (BKM) bagi siswa kelas 6 SD/MI dan siswa kelas 9 SMP/MTs;
6. Fasilitasi kepada guru Calon Pegawai Negeri Sipil yang sedang menempuh Pendidikan Profesi Guru Prajabatan;
7. Kerjasama dengan Perguruan Tinggi (Universitas Terbuka) untuk memberikan fasilitasi kepada guru untuk dapat memenuhi kualifikasi pendidikan strata 1;
8. Distribusi Guru ASN sehingga penyebarannya lebih merata;
9. Fasilitasi kepada Guru Tidak Tetap untuk dapat mengikuti seleksi guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja.

Sedangkan solusi untuk menjawab permasalahan yang sifatnya eksternal selengkapnya sebagai berikut:

1. Sosialisasi yang berkelanjutan untuk mengedukasi masyarakat agar paham mengenai tujuan pendidikan anak usia dini melalui penguatan peran Bunda PAUD yang tersebar di setiap desa untuk terus melakukan sosialisasi kepada masyarakat.
2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, Program Pendidikan Non Formal (Pendidikan Kesetaraan), Bantuan Sosial Pendidikan Beasiswa bagi Siswa Kurang Mampu (BKM) sesuai dengan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 dan RPJMD Kab.Kebumen Tahun 2016-2021.
3. Kegiatan pembelajaran dimasa pandemi Covid 19 mengikuti kebijakan dari Pemerintah baik Pemerintah Pusat maupun Pemerintah Daerah.