LKjIP

2021

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 02 Kabupaten Kebumen Telp. (0287) 381447, 381289 Kode Pos 54311
Website : http://disdik.kebumenkab.go.id Email : disdik@kebumenkab.go.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 ini dapat tersusun. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini berisi sasaran utama yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan 2016-2021 serta sejauh mana Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen mencapai sasaran tersebut, kendala yang dihadapi, dan langkah-langkah apa yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala serta bagaimana langkah antisipasinya untuk menanggulangi kendala yang akan terjadi.

Dalam penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini seluruh pemangku kepentingan di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen telah dilibatkan, sehingga dokumen ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan terkait dengan kinerja instansi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 yang hasilnya diharapkan dapat membantu pimpinan dan seluruh pihak terkait dalam mencermati berbagai permasalahan sebagai bahan acuan dalam menyusun program di tahun berikutnya. Dengan harapan program di tahun mendatang dapat disusun lebih fokus, efektif, efisien, terukur, transparan dan dapat dipertanggunjawabkan.

Semoga Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini dapat bermanfaat bagi semua pemangku kepentingan di Kabupaten Kebumen.

Kebumen, 31 Januari 2022
Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Kabupaten Kebumen



Drs. ASEP NURDIANA, MSi
Pembina Utama Muda
NIP. 19730201 199311 1 001

IKHTISAR EKSEKUTIF

Dalam era globalisasi proses administrasi yang cepat sangat dibutuhkan seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat. Ketepatan sasaran dan ketepatan waktu juga menjadi unsur yang sangat penting dalam proses kegiatan pembangunan dan kondisi tersebut akan bisa dicapai apabila kegiatan pembangunan ditopang dengan sistem administrasi yang baik. Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 tercermin dalam pencapaian sasaran-sasaran yang dilaksanakan melalui berbagai program dan kegiatan. Pencapaian kinerja seluruh sasaran Tahun 2021 tertuang dalam pencapaian sasaran dengan indikator kinerja dan target dari pelaksanaan program, kegiatan serta realisasi anggaran.

Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen sesuai dengan Visi Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021 adalah Bersama Menuju Masyarakat Kebumen yang Sejahtera, Unggul, Berdaya, Agamis dan Berkelanjutan. Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen di Tahun 2021 melaksanakan 4 program, 14 kegiatan, 68 sub kegiatan untuk mencapai 5 (lima) sasaran yang sudah ditetapkan. Dari 5 (lima) sasaran yang sudah ditetapkan, di Tahun 2021 dapat terlaksana dengan baik. Secara umum per 31 Desember 2021 capaian kinerja fisik kegiatan dari 68 sub kegiatan 100 (seratus) persen. Sedangkan apabila ditinjau dari realiasi keuangan, dari total anggaran belanja sebesar Rp. 994.259.169.000,00 terealisasi Rp. 953.435.053.363,00 (95,88%).

Meskipun hampir semua indikator kinerja program yang melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen di Tahun 2021 dapat terealisasi, masih ditemukan beberapa kendala/permasalahan baik yang bersifat internal maupun eksternal. Permasalahan internal merupakan permasalahan yang disebabkan oleh faktor intern berasal dari bagian atau unsur tata kelola pendidikan Dinas Kabupaten sebagai sebuah sistem tata kelola yang terintegrasi. Oleh karena itu, harus disikapi dengan bijaksana melalui solusi yang tepat. Beberapa solusi untuk menjawab permasalahan yang ada di Dinas Pendidikan yang sifatnya internal antara lain; Pengadaan ATK satu Pintu, Rangking/ Prioritas Rehab Sekolah, Penyusunan Kalender Pendidikan, Bantuan keuangan untuk GTT dan PTT, Beasiswa Kurang Mampu (BKM) bagi siswa kelas 6 SD/MI dan siswa kelas 9 SMP/MTs, Fasilitasi kepada guru Calon Pegawai Negeri Sipil yang sedang menempuh Pendidikan Profesi Guru Prajabatan, Kerjasama dengan Perguruan Tinggi (Universitas Terbuka) untuk memberikan fasilitasi kepada guru untuk dapat memenuhi kualifikasi pendidikan strata 1, Distribusi Guru ASN sehingga penyebarannya lebih merata, dan Fasilitasi kepada Guru Tidak Tetap untuk dapat mengikuti seleksi guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja.

Sedangkan solusi untuk menjawab permasalahan yang sifatnya eksternal dilakukan dengan cara sosialisasi yang berkelanjutan untuk mengedukasi masyarakat agar paham mengenai tujuan pendidikan anak usia dini melalui penguatan peran Bunda PAUD yang tersebar di setiap desa untuk terus melakukan sosialisasi kepada masyarakat dan penguatan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, Program Pendidikan Non Formal (Pendidikan Kesetaraan), Bantuan Sosial Pendidikan Beasiswa bagi Siswa Kurang Mampu (BKM) sesuai dengan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 dan RPJMD Kab.Kebumen Tahun 2016-2021, dan Kegiatan pembelajaran dimasa pandemi Covid 19 mengikuti kebijakan dari Pemerintah baik Pemerintah Pusat maupun Pemerintah Daerah.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR .....**i**

IKHTISAR EKSEKUTIF .....**ii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

BAB I PENDAHULUAN

A.. Latar Belakang 1

BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. Perencanaan Strategis 9

B. Tujuan dan Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen.....10

C. Indikator Kerja Utama.....10

D. Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2021.....11

E. Perjanjian Kinerja Tahun 2021 13

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Metode Pengukuran Kinerja dan Penyimpulan Kinerja Sasaran.....16

B. Capaian kinerja.....16

BAB IV PENUTUP

A. Keberhasilan dan Kegagalan.....34

B. Permasalahan dan Kendala Utama 34

C. Strategi Pemecahan Masalah 36

LAMPIRAN

- Perjanjian Kinerja

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

I.1 Jumlah PNS Menurut Golongan....4

I.2 Jumlah PNS Menurut Tingkat Pendidikan 4

I.3 Jumlah PNS Korwil Se-Kabupaten Kebumen 5

I.4 Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Jenjang SD, SMP, dan SKB 5

II.1 Sasaran, Indikator Kinerja, dan Formulasi Perhitungan 11

II.2 Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2021 12

II.3 Perjanjian Kinerja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 13

II.4 Program, Kegiatan, Anggaran dan Sumber Dana Dinas Pendidikan Tahun 2021....15

III.1 Skala Pengukuran 16

III.2 Realisasi Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah 17

III.3 Realisasi Angka Partisipasi Sekolah dan Sekolah Terakreditasi 19

III.4 Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan 20

III.5 Jumlah Siswa Lulus Sekolah Bisa Membaca Al Qur'an 21

III.6 Angka Melek Huruf Al Quran Siswa Lulus Sekolah 21

III.7 Jumlah Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik dan Jumlah Total Gedung PAUD/ SD/SMP 22

III.8 Capaian Persentase Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik 23

III.9 Sasaran 1, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja 24

III.10 Sasaran 2, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja 24

III.11 Sasaran 3, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja 25

III.12 Sasaran 4, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja 26

III.13 Sasaran 5, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja 27

III.14 Capaian Kinerja Keuangan dan Fisik Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2021....28

DAFTAR GRAFIK

Grafik Halaman

3.1. Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah 19

3.2. Persentase Akses dan Mutu Pelayanan Pendidikan 20

3.3. Angka Melek Huruf Al-Quran Siswa Lulus Sekolah 22

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, bahwa pembangunan yang berkeadilan dan demokratis yang dilaksanakan secara bertahap dan berkesinambungan merupakan suatu keharusan dalam upaya memajukan kesejahteraan umum. Mengingat mandat yang sangat penting dan harus dilaksanakan, maka diperlukan adanya suatu perencanaan pembangunan yang berkualitas dan menjamin kegiatan pembangunan berjalan secara efektif, efisien serta tepat bersasaran. Perencanaan pembangunan akan membantu seluruh komponen bangsa untuk menentukan tindakan masa depan yang tepat melalui urutan prioritas dengan memperhitungkan sumber daya yang tersedia. Setiap pelaksanaan urusan kepemerintahan akan selalu dikaitkan dengan pengelolaan kepemerintahan yang baik (*good governance*) dengan tiga pilar utama yaitu, Partisipasi, Transparansi dan Akuntabilitas.

Terselenggaranya tata kelola pemerintahan yang baik (good governance) merupakan prasayarat bagi setiap pemerintahan untuk mewujudkan aspirasi masyarakat dan mencapai tujuan cita-cita bangsa. Selama ini pengukuran keberhasilan maupun kegagalan dari instansi pemerintah dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sulit untuk dilakukan secara objektif. Pengukuran kinerja suatu instansi hanya lebih ditekankan kepada kemampuan instansi tersebut dalam menyerap anggaran. Suatu instansi dikatakan berhasil melaksanakan tugas pokok dan fungsinya apabila dapat menyerap seratus persen anggaran pemerintah, walapun hasil maupun dampak dari pelaksanaan tugas tersebut masih jauh dibawah standar. Untuk dapat mengetahui tingkat keberhasilan suatu instansi pemerintah, maka seluruh aktivitas instansi tersebut harus dapat diukur, dan pengukuran tersebut tidak semata-mata kepada input dari program, akan tetapi lebih ditekankan kepada output, proses, manfaat dan dampak.

Dalam rangka pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban penyelenggaraan pemerintahan dan pelaksanaan pembangunan yang tepat, jelas, terukur dan akuntabel, maka Instansi Pemerintah di tingkat pusat maupun daerah harus menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). Sistem pengukuran kinerja yang merupakan elemen pokok dari laporan akuntabilitas instansi pemerintah akan merubah paradigma pengukuran keberhasilan. Melalui pengukuran kinerja, keberhasilan suatu instansi

pemerintah akan lebih dilihat dari kemampuan instansi tersebut, berdasarkan sumber daya yang dikelolanya sesuai dengan rencana yang telah disusun. Melalui Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP), setiap instansi pemerintah diharapkan akan dapat melaksanakan setiap kegiatannya sesuai dengan yang telah direncanakan sebagai perwujudan kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan maupun kegagalan dari pelaksanaan visi, misi dan strategi yang telah ditetapkan.

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) dimaksud untuk memberikan gambaran yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan tentang kinerja suatu instansi pemerintah. Hasilnya diharapkan dapat membantu pimpinan dan seluruh jajaran instansi pemerintah dalam mencermati berbagai permasalahan sebagai bahan acuan dalam menyusun program di tahun berikutnya. Dengan demikian program di tahun mendatang dapat disusun lebih fokus, efektif, efisien, terukur, transparan dan dapat dipertanggunjawabkan. Dengan dilatarbelakangi hal tersebut diatas, Dinas Pendidikan sebagai bagian dari instansi pemerintah yang ada dilingkup Pemerintah Kabupaten Kebumen di Tahun 2021 ini juga menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) sebagai bagian dari akuntabilitas kinerja selama satu tahun berjalan di Tahun 2021.

1. Kedudukan, Tugas dan Fungsi serta Susunan Organisasi

Kedudukan, Tugas dan Fungsi serta Susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen diatur dalam Peraturan Bupati Kebumen Nomor 66 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta tata Kerja Dinas yang selengkapnya terinci sebagai berikut:

a. Kedudukan

Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan yang menjadi kewenangan Daerah, dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati Kebumen melalui Sekretaris Daerah

b. Tugas dan Fungsi

Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di Bidang Pendidikan. Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:

1) penyusunan rencana dan program di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;

2) perumusan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
3) pelaksanaan koordinasi di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
4) pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
5) pengendalian, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
6) pelaksanaan administrasi Dinas;
7) pengendalian penyelenggaraan tugas Unit Pelaksana Teknis Dinas; dan
8) pelaksanaan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

c. Susunan Organisasi

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen selengkapnya sebagai berikut:

1) Kepala Dinas;
2) Sekretariat, terdiri dari:
   a) Subbagian Perencanaan;
   b) Subbagian Keuangan; dan
   c) Subbagian Umum dan Kepegawaian.
3) Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kebudayaan, terdiri dari:
   a) Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
   b) Seksi Pendidikan Masyarakat; dan
   c) Seksi Kebudayaan.
4) Bidang Pendidikan Dasar, terdiri atas:
   a) Seksi Kurikulum dan Peningkatan Mutu Sekolah Dasar; dan
   b) Seksi Kurikulum dan Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Pertama.
5) Bidang Administrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan, terdiri atas:
   a) Seksi Administrasi Pendidik Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar;
   b) Seksi Administrasi Pendidik Sekolah Menengah Pertama; dan
   c) Seksi Administrasi Tenaga Kependidikan.
6) Bidang Sarana dan Prasarana, terdiri atas:
   a) Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah

Dasar, Pendidikan Masyarakat dan Kebudayaan; dan

b) Seksi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama.

2. Data Pegawai

Data pegawai pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen baik struktural maupun fungsional berdasarkan jenis kepegawaian selengkapnya dalam tabel berikut ini:

Tabel I.1
Jumlah PNS Menurut Golongan

NO	GOLONGAN	JUMLAH
PPPK	IX	66
PNS/CPNS	I	37
PNS/CPNS	II	615
PNS/CPNS	III	3.757
PNS/CPNS	IV	2.227
JUMLAH		**6.702**

Berdasarkan tabel I.1 dapat dijelaskan bahwa total PNS/CPNS dan PPPK yang ada dibawah naungan Dinas Pendidikan Tahun 2021 sejumlah 6.702 orang dengan rincian PPPK sejumlah 66 orang, PNS/CPNS Golongan I sejumlah 37 orang, PNS/CPNS Golongan II sejumlah 615 orang, PNS/CPNS Golongan III sejumlah 3.757 orang, dan PNS/CPNS Golongan IV sejumlah 2.227 orang

Tabel I.2
Jumlah PNS Menurut Tingkat Pendidikan

NO	TINGKAT PENDIDIKAN	JUMLAH
1	SD	6
2	SLTP	115
3	SLTA	594
4	D-1	4
5	D-2	202
6	D-3	40
7	D-4	1
8	S-1	5.481
9	S-2	259
JUMLAH		**6.702**

Berdasarkan tabel I.2 dapat dijelaskan bahwa menurut tingkat pendidikan, total PNS/CPNS dan PPPK yang ada dibawah naungan Dinas Pendidikan Tahun 2021 sejumlah 6.702 orang dengan rincian berpendidikan SD sejumlah 6 orang, berpendidikan SLTP sejumlah 115 orang, berpendidikan SLTA sejumlah 594 orang, D-1 sejumlah 4 orang, D-2 sejumlah 202 orang, D-3 sejumlah 40 orang, D-4 sejumlah 1 orang, S-1 sejumlah 5.481 orang, dan S-2 sejumlah 259 orang

Tabel I.3
Jumlah PNS Korwil Se-Kabupaten Kebumen

NO	TINGKAT PENDIDIKAN	GOLONGAN					
		IX	I	II	III	IV	JUMLAH
1	SD		5				5
2	SLTP		19	56			75
3	SLTA		4	190	16	39	249
4	D-1						-
5	D-2			23	38	108	169
6	D-3				2	1	3
7	D-4						-
8	S-1	63		9	2.731	1.234	4.037
9	S-2				58	42	100
JUMLAH		**63**	**28**	**278**	**2.845**	**1.424**	**4.638**

Berdasarkan tabel I.3 dapat dijelaskan bahwa di Tahun 2021 PNS/CPNS dan PPPK Dinas Pendidikan yang ada di 26 Korwil Bidang Pendidikan sejumlah 4.638 orang dengan rincian 5 orang berpendidikan SD, 75 orang berpendidikan SLTP, 249 orang berpendidikan SLTA, 169 orang berpendidikan D-2, 3 orang berpendidikan D-3, 4.037 orang berpendidikan S-1, dan 100 orang berpendidikan S-2.

Tabel I.4
Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Jenjang SD, SMP, dan SKB

NO	TINGKAT PENDIDIKAN	GOLONGAN					
		IX	I	II	III	IV	JUMLAH
1	SD		1				1
2	SLTP		6	30			36
3	SLTA		1	200	35	1	237
4	D-1				1	3	4
5	D-2			2	1	14	17
6	D-3			1	13	13	27
7	D-4						
8	S-1	3		9	625	543	1180
9	S-2				34	73	107
JUMLAH		**3**	**8**	**242**	**709**	**647**	**1.609**

Berdasarkan tabel I.4 dapat dijelaskan bahwa di Tahun 2021 jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan jenjang SD, SMP, dan SKB, jumlah PNS/CPNS dan PPPK jumlah totalnya 1.609 orang yang terinci sejumlah 3 orang PPPK, PNS/CPNS Golongan I sejumlah 8 orang, Golongan II sejumlah 242 orang, Golongan III sejumlah 709 orang, dan Golongan IV sejumlah 647 orang.

3. Maksud dan Tujuan

a. Maksud

Maksud dari penyusunan Laporan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 adalah untuk memberikan informasi yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan mengenai kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021.

b. Tujuan

Tujuan penyusunan Laporan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 adalah sebagai berikut:

1) Untuk mendorong Dinas Pendidikan kabupaten Kebumen menyelenggarakan tugas umum pemerintahan dan pembangunan secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat;
2) Menjadikan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen sebagai instansi pemerintah yang akuntabel, efisien, efektif, dan responsif terhadap aspirasi publik;
3) Sebagai bahan acuan bagi pimpinan dan seluruh jajaran Dinas Pendidikan kabupaten Kebumen dalam menyusun program di tahun berikutnya sehingga dapat dirancang dengan lebih fokus, efektif, efisien, terukur, dan transparan;
4) Sebagai masukan dan umpan balik bagi seluruh *stakeholder* dalam rangka meningkatkan kinerja instansi pemerintah guna terpeliharanya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah.

4. Landasan Hukum

Landasan hukum yang dipergunakan sebagai dasar penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 adalah:

a. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas KKN;
b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
c. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
d. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
e. Peraturan pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi pemerintah;
f. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
g. Peraturan Daerah Kabupaten Kebumen Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Organisasi Perangkat Daerah;

h. Peraturan Bupati Kebumen Nomor 66 tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan

5. Permasalahan Utama Berdasarkan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan

Permasalahan Utama yang dihadapi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas dan fungsinya di Tahun 2021 adalah sebagai berikut:

a. Bidang Sarana dan Prasarana
   1) Perencanaan sarana dan prasarana terkadang tidak sesuai dengan kebutuhan sekolah dikarenakan isian data dari sekolah yang tidak akurat;
   2) Sekolah tidak optimal memanfaatkan barang hasil pengadaan (kurangnya sosialisasi dan pelatihan terhadap pemanfaatan barang kepada sekolah penerima bantuan);
   3) Masih adanya kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang belum memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP);
   4) Masih banyaknya sekolah yang kurang memperhatikan tata kelola aset.;
   5) Masih adanya permasalahan yang terkait dengan status tanah sekolah.
b. Bidang Pendidikan Dasar
   1) Pelanggaran kuota rombel dan daya tampung masih terjadi;
   2) Sekolah swasta terkadang melaksanakan PPDB lebih awal;
   3) Pengajuan ijin pendirian satuan pendidikan waktunya tidak menentu;
   4) Masih adanya program pusat yang langsung ke sekolah, sehingga dinas tidak paham permasalahannya;
   5) Pelaporan data maupun kegiatan dari sekolah sering terlambat.
c. Bidang Pendidikan Anak usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kebudayaan
   1) Pendidik dan Tenaga kependidikan belum seluruhnya sesuai kualifikasi dan kompetensi;
   2) Masih banyaknya sarana dan prasarana lembaga pendidikan terkait yang belum memadai;
   3) Belum semua lembaga PNF terakreditasi badan PNFI;
   4) Pengendalian dan pengawasan lembaga PNF belum optimal;
   5) Insentif pendidik PNF masih minim (dibawah UMR);
d. Bidang Administrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
   1) Masih adanya guru yang belum bersertifikasi pendidik;
   2) Masih adanya guru yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan Strata 1;
   3) Belum semua guru menguasai penulisan karya ilmiah;
   4) Belum semua guru melaksanakan pengembangan keprofesian berkelanjutan (pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya ilmiah, serta inovasi pembelajaran).

e. Sekretariat

1) Masih adanya satuan pendidikan yang belum tertib dalam tata kelola aset;
2) Masih adanya satuan pendidikan yang belum tertib dalam tata kelola keuangan.

BAB II
PERENCANAAN KINERJA

A. Perencanaan Strategis

Dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021 disebutkan bahwa visi Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021 adalah sebagai berikut: ***"Bersama Menuju Masyarakat Kebumen yang Sejahtera, Unggul, Berdaya, Agamis dan Berkelanjutan."***

Visi Kabupaten Kebumen tersebut merujuk pada Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024 dan Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 5 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018-2023.

Visi Kabupaten Kebumen tersebut diterjemahkan dalam 6 (enam) misi berikut ini:

a. Membangun sumberdaya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan, melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas;
b. Peningkatan kesejahteraan dan perlindungan sosial masyarakat, dengan melakukan pemerataan dan penyeimbangan pembangunan secara berkelanjutan, untuk mengurangi kesenjangan ekonomi, sosial, politik dan budaya, serta melakukan pembangunan yang bukan terfokus hanya pada aspek fisik saja tetapi juga aspek nonfisik, berupa pengembangan potensi intelektual, rohaniah, intuisi, kata hati, akal sehat, fitrah, dan yang bersifat batin lainnya dalam bingkai kebersamaan dan sinergitas antar elemen masyarakat;
c. Mengembangkan kemandirian perekonomian daerah yang bertumpu pada pengembangan potensi lokal unggulan melalui sinergi fungsi-fungsi pertanian, industri, pariwisata dan sektor lainnya, dengan penekanan pada peningkatan pendapatan masyarakat dan penciptaan lapangan kerja serta berwawasan lingkungan;
d. Meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan mengurangi kemiskinan;
e. Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang baik, meningkatkan nilai kualitas pendidikan, serta membuka akses kesehatan yang maksimal dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat;
f. Memperkuat sekaligus meningkatkan tata kelola kepemerintahan yang baik dan bersih serta mampu menciptakan iklim pelayanan publik yang maksimal (*Good*

and Clean Government) dengan jalan menciptakan kualitas pelayanan publik, sistem kelembagaan dan ketatalaksanaan pemerintah daerah yang bersih, efisien, efektif, profesional, transparan dan akuntabel, yang didukung dengan sistem pengawasan yang efektif guna menekan perilaku korupsi, kolusi serta meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan pendalaman agama.

Dari 6 misi Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021, Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen melaksanakan misi 1,4, 5, dan 6.

B. Tujuan dan Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen

1. Tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen

   Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kabupaten Kebumen, maka penting artinya untuk merumuskan tujuan dan sasaran strategis pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen. Tujuan merupakan penjabaran dari misi dan visi organisasi yang telah ditetapkan. Adapun tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen selengkapnya sebagai berikut:

   a. Meningkatkan derajat pendidikan masyarakat;
   b. Meningkatkan mutu dan manajemen pendidikan;
   c. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau;
   d. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah.

2. Sasaran adalah penjabaran dari tujuan, yaitu sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan oleh instansi pemerintah dalam jangka waktu tahunan, semesteran, triwulan atau bulanan. Sasaran strategis yang sudah ditetapkan pada kurun waktu lima tahun 2016-2021 merupakan penjabaran dari visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen yang sifatnya spesifik dan terukur. Berdasarkan visi, misi, tugas dan fungsi organisasi maka ditetapkan sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen selengkapnya sebagai berikut:

   a. Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat;
   b. Meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan;
   c. Terwujudnya masyarakat yang agamis dan berahlak mulia dan;
   d. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan

C. Indikator Kinerja Utama

Sasaran strategis yang sudah ditetapkan pada kurun waktu lima tahun 2016-2021 yang merupakan penjabaran dari visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen harus bersifat spesifik dan terukur. Berkaitan dengan hal tersebut, maka diperlukan rumusan pengukuran melalui Indikator Kinerja Utama. Adapun Indikator Kinerja Utama Dearah yang ada di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen selengkapnya sebagai berikut:

Tabel II.1
Sasaran, Indikator Kinerja, dan Formulasi Perhitungan

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Formulasi Perhitungan
1	Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat	Angka Harapan Lama Sekolah	Penduduk usia 7 tahun ke atas yang bersekolah dibagi total jumlah penduduk
		Rata-rata Lama Sekolah	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^{n} x_i$ dimana : RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-*i* yang berusia 25 tahun N = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas
2	Meningkatnya mutu dan pelayanan pendidikan	Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan	Persentase partisipasi sekolah jenjang dikdas ditambah persentase sekolah terakreditasi A dibagi dua
3	Terwujudnya masyarakat yang agamis dan berahlak mulia	Angka Melek Huruf Al-Quran Siswa Lulus Sekolah	Jumlah seluruh peserta didik beragama Islam yang lulus US UN mapel PAI dibagi total peserta US UN yang beragam Islam dikalikan 100 persen
4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik	Jumlah gedung sekolah dalam kondisi baik (baik dan rusak ringan) dibagi jumlah total gedung sekolah dikalikan 100 persen

D. Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2021

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) merupakan proses penyusunan rencana kinerja yang merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalan Rencara Strategis yang akan dilaksanakan dalam jangka waktu satu tahun. Gambaran terkait dengan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas

Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 selengkapnya sebagai berikut:

Tabel II.2
Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2021

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target
I. Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat (Misi 1)				
1	Meningkatnya angka harapan lama sekolah	1	Angka harapan lama sekolah	13,20
2	Bertambahnya rata-rata lama sekolah	1	Rata-rata lama sekolah	7,20
3	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Akreditasi lembaga nonformal	43,24%
II. Meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan (Misi 2)				
1	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	1	Angka partisipasi sekolah jenjang Dikdas	93,36%
2	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Persentase sekolah berakreditasi A	33,42%
		2	Persentase pendidik berkualifikasi S1	68,37%
		3	Angka kelulusan siswa	99.92%
III. Fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian (misi 2)				
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam pengembangan nilai seni dan budaya	1	Persentase organisasi budaya kategori maju dan persentase desa budaya kategori maju	70%
		2	Persentase Desa Budaya kategori maju	70%
IV. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau (Misi 5)				
1	Meningkatnya persentase gedung sekolah dalam kondisi baik	1	Persentase gedung PAUD sederajat dalam kondisi baik	85,20%
		2	Persentase gedung SD sederajat dalam kondisi baik	68,88%
		3	Persentase gedung SMP sederajat dalam kondisi baik	87,60%

V. Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah (Misi 6)				
1	Meningkatnya kinerja pelayanan perangkat daerah	1	Persentase capaian kinerja pelayanan perangkat daerah	96,00%
		2	Sistem informasi manajemen pendidikan dan pengelolaaan informasi berbasis Web Dinas Pendidikan	100,00%

E. Perjanjian Kinerja Tahun 2021

Tabel II.3
Perjanjian Kinerja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen
Tahun 2021

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target
I. Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat (Misi 1)				
1	Meningkatnya angka harapan lama sekolah	1	Angka harapan lama sekolah	13,20
2	Bertambahnya rata-rata lama sekolah	1	Rata-rata lama sekolah	7,20
3	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Akreditasi lembaga nonformal	43,24%
II. Meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan (Misi 2)				
1	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	1	Angka partisipasi sekolah jenjang Dikdas	92,86%
2	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Persentase sekolah berakreditasi A	30,08%
		2	Persentase pendidik berkualifikasi S1	68,36%
		3	Angka kelulusan siswa	99.91%
III. Fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian (misi 2)				
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam pengembangan nilai seni dan budaya	1	Persentase organisasi budaya kategori maju dan persentase desa budaya kategori maju	70%

		2	Persentase Desa Budaya kategori maju	70%
IV. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau (Misi 5)				
1	Meningkatnya persentase gedung sekolah dalam kondisi baik	1	Persentase gedung PAUD sederajat dalam kondisi baik	85,20%
		2	Persentase gedung SD sederajat dalam kondisi baik	68,88%
		3	Persentase gedung SMP sederajat dalam kondisi baik	87,60%
V. Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah (Misi 6)				
1	Meningkatnya kinerja pelayanan perangkat daerah	1	Persentase capaian kinerja pelayanan perangkat daerah	96,00%
		2	Sistem informasi manajemen pendidikan dan pengelolaaan informasi berbasis Web Dinas Pendidikan	100,00%

Tabel II.4
Program, Kegiatan, Anggaran dan Sumber Dana Dinas Pendidikan Tahun 2021

No.	Program dan Kegiatan	Anggaran (Rp)	Sumber Dana
I.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 769.322.992.000	DAU, Banprov, DAK Non Fisik
1.	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Rp. 647.593.000	DAU, Banprov
2.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Rp. 764.240.139.000	DAU, DAK Non Fisik
3.	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Rp. 45.000.000	DAU
4.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Rp. 1.552.963.000	DAU
5.	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Rp. 504.399.000	DAU
6.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rp. 1.319.063.000	DAU
7.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rp. 1.013.835.000	DAU
II.	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 223.389.357.000	DAU, Banprov, DAK Fisik, DAK Non Fisik, DID
1.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Rp. 134.558.316.000	DAU, Banprov, DAK Fisik, DAK Non Fisik, DID
2.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp. 55.940.247.000	DAU, Banprov, DAK Fisik, DAK Non Fisik, DID
3.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Rp. 30.291.629.000	DAU, DAK Fisik, DAK Non Fisik
4.	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp. 2.599.165.000	DAU, DAK Non Fisik
III.	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 1.482.820.000	DAU
1.	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 187.781.000	DAU
2.	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 1.295.039.000	DAU
IV.	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 64.000.000	DAU
1.	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Rp. 64.000.000	DAU

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

A. Metode Pengukuran Kinerja dan Penyimpulan Kinerja Sasaran

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi yang ada setiap Perangkat Daerah mempunyai kewajiban untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja. Laporan ini digunakan sebagai wujud pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan program dalam jangka waktu satu tahun berjalan. Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 merupakan perwujudan dari kewajiban Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen dalam kurun waktu satu tahun anggaran untuk mempertanggungjawabkan segala keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan di Tahun 2021.

Di Bab III ini diuraikan hasil pengukuran kinerja, termasuk keberhasilan, kegagalan, kendala dan permasalahan yang dihadapi serta langkah-langkah yang diambil guna mengatasi hal tersebut. Untuk mempermudah interpretasi atas pencapaian sasaran dan indikator kinerja sasaran digunakan skala pengukuran ordinal sebagai berikut:

Tabel III.1
Skala Pengukuran

No	Rentang Capaian	Kategori Capaian Kinerja
1	Lebih dari 100%	Baik Sekali (BS)
2	Lebih dari 75% sd. 100%	Baik (B)
3	55 % sd. 75%	Cukup (C)
4	Kurang dari 55%	Kurang (K)

B. Capaian Kinerja

Menurut Edison (2016) kinerja adalah hasil dari suatu proses yang mengacu dan diukur selama periode waktu tertentu berdasarkan ketentuan atau kesepakatan yang telah ditetapkan sebelumnya. Dalam pengertian yang lebih umum, kinerja dapat didefinisikan sebagai gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu kegiatan/program/kebijakan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, misi dan visi organisasi yang tertuang dalam perencanaan strategis. Mengukur tingkat ketercapaian tujuan, sasaran dan strategi adalah membandingkan hasil aktual dengan indikator dan ukuran kinerja yang telah ditetapkan. Kinerja dinyatakan baik dan sukses jika tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan baik (Donelly, Gibson and Ivancevich, 1994). Secara umum capaian kinerja Dinas Pendidikan dapat dilihat dari indikator ketercapaian kinerja program dan kinerja keuangan dari masing-masing program yang ada di Dinas

Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021.

1. Capaian Indikator Kinerja Utama Daerah

Capaian Indikator Kinerja Utama Daerah terkait dengan kebijakan yang diambil pemerintah daerah untuk mencapai misi dan sasaran strategis yang telah ditetapkan. Misi pertama yang terkait dengan bidang Pendidikan yaitu membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas. Dengan sasaran 1 Dinas adalah meningkatkan derajat pendidikan masyarakat.

Sasaran 1 Meningkatkan Derajat Pendidikan Masyarakat

Sasaran 1 meningkatkan derajat pendidikan masyarakat diukur dengan 2 (dua) indikator kinerja utama sasaran yaitu angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah. Adapun capaian atau realisasi dari kedua indikator tersebut selengkapnya sebagai berikut:

Tabel III.2

Realisasi Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah

Indikator Sasaran	Realisasi 2020	2021			T.Akhir RPJMD 2021	% Capaian trhdp Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja		
Angka Harapan Lama Sekolah	13,34	13,20	13,35	101,14%	13,20	101,14%
Kategori Capaian				**Baik Sekali**		
Rata-rata lama sekolah	7,54	7,20	7,55	104,86%	7,20	104,86%
Kategori Capaian				**Baik Sekali**		

a. Angka Harapan Lama Sekolah

Badan Pusat Statistik (BPS) mendefinisikan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Sebagai contoh HLS Indonesia pada tahun 2016 sebesar 12,72 tahun. Artinya, secara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2016 memiliki peluang untuk bersekolah selama 12,72 tahun atau setara dengan Diploma I.

Di Kabupaten Kebumen realisasi Angka Harapan Lama Sekolah pada Tahun 2021 capaian kinerja 104,86% dan kondisi target Angka Harapan Lama

Sekolah Tahun 2021 adalah 13,20 tahun dan realisasi capaiannya 13,35 tahun, yang artinya sacara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2021 memiliki peluang untuk bersekolah selama 13,35 tahun atau setara dengan Diploma I. Keberhasilan pencapaian target pada Tahun 2021 didukung dengan program kegiatan Beasiswa keluarga tidak mampu yang bersumber dari APBN Kabupaten kebumen yaitu Program Program Indonesia Pintar (PIP), Bantuan Operasional Sekolah (BOS), Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) Pendidikan Kesetaraan dan Beasiswa Keluarga Miskin yang bersumber dari APBD Kabupaten Kebumen untuk siswa kurang mampu kelas 6 dan kelas 9 untuk melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.

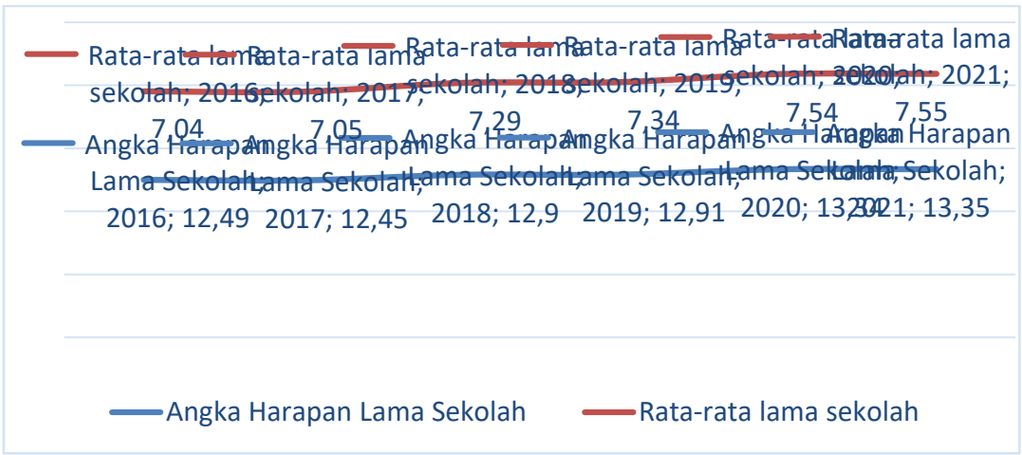
b. Rata-Rata Lama Sekolah

Rata-rata Lama Sekolah (RLS)/ *Mean Years School* (MYS) didefinisikan sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal (BPS:2019). RLS ini dapat digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah. Penduduk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMA diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak. Untuk interpretasinya dapat dicontohkan RLS Indonesia pada tahun 2016 sebesar 7,95 tahun yang berarti secara rata-rata penduduk Indonesia yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh pendidikan selama 7,95 tahun atau hampir menamatkan kelas VIII.

Di Kabupaten Kebumen realisasi Angka Harapan Lama Sekolah pada Tahun 2021 sekolah mencapai target yang ditetapkan dengan realisasi 7,55 tahun dari target yang ditetapkan sebesar 7,20 tahun, yang berarti secara rata-rata penduduk Kebumen yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh pendidikan selama 7,55 tahun atau telah menamatkan/menyelesaikan kelas VII. Dibandingkan dengan realisasi pada tahun 2020 ada peningkatan dari nilai Rata-rata Lama Sekolah. Adapun faktor yang mendukung keberhasilan pencapaian target antara lain masyarakat semakin sadar akan pentingnya pendidikan dan adanya Program Indonesia Pintar (PIP) dan Beasiswa Kurang Mampu (BKM). Selain itu, keberhasilan peningkatan Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah adalah dengan adanya dukungan anggaran program dan kegiatan pada pendidikan Formal maupun Nonformal dimana akses pendidikan nonformal untuk meningkatkan tingkat pendidikan

akhir penduduk perusia 15 tahun keatas pada kegiatan belajar Paket A, Paket B dan Paket C.

Berikut grafik Realisasi Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata lama sekolah dari tahun 2016 sampai dengan tahun 2021:



Grafik 3.1.
Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah
Sumber : Dinas Pendidikan Kab. Kebumen data diolah.

Sasaran 2 Meningkatnya Mutu dan Manajemen Pendidikan

Sasaran kedua yaitu meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan dengan indikator Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan dengan rumus (Persentase APS (Angka Partisipasi Sekolah) + Persentase Sekolah Terakreditasi A)/2)). Adapun realisasi Angka Partisipasi Sekolah dan Persentase Sekolah terakreditasi pada tahun 2016 sampai dengan 2021 adalah sebagai berikut:

Tabel III.3
Realisasi Angka Partisipasi Sekolah dan Sekolah Terakreditasi

Tahun	Angka Partisipasi Sekolah	Sekolah Terkreditasi A
2016	99,59%	19,42%
2017	97,46%	25,52%
2018	95,11%	28,76%
2019	95,12%	30,20%
2020	98,88%	36,86%
2021	99,17%	36,86%

Sasaran 2 Meningkatnya Mutu dan Manajemen Pendidikan

Sasaran kedua yaitu meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan dengan indikator Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan dengan rumus (Persentase APS (Angka Partisipasi Sekolah) + Persentase Sekolah

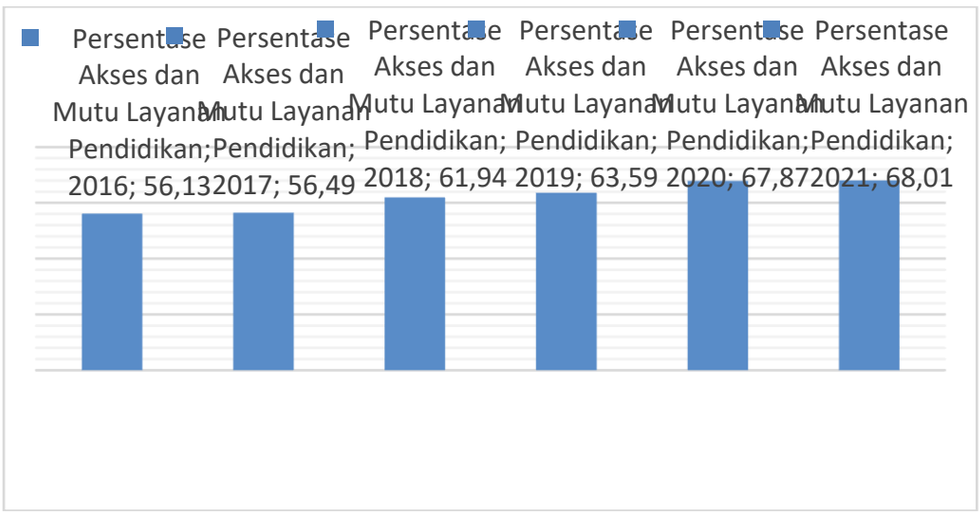
Terakreditasi A)/2)). Adapun realisasi Angka Partisipasi Sekolah dan Persentase Sekolah terakreditasi pada tahun 2016 sampai dengan 2021 adalah sebagai berikut:

Tabel III.4
Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan

Indikator Sasaran	Realisasi 2020	2021			T.Akhir RPJMD 2021	% Capaian trhdp Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja		
Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan	67,87%	63,39%	68,01%	107,29%	63,39	107,29%
Kinerja Capaian				**Baik Sekali**		

Pada indikator sasaran ini mencapai target yang ditetapkan Tahun 2021 dengan capaian kinerja 107,29%. Dibandingkan dengan realisasi pada Tahun 2020 ada peningkatan realisasi Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan. Berdasarkan perhitungan rumus indikator Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan dapat disimpulkan realisasi dan capaian kinerja pada Tahun 2021 sesuia dengan target capaian di akhir tahun RPJMD. Meskipun targetnya dapat tercapai, bukan berarti tidak hambatan atau tantangan dalam mencapai target, adapun hambatan dalam pencapaian target Persentase Akses dan Mutu Layanan pendidikan adalah mulai tahun 2017 standar penilaian akreditasi menggunakan standar yang lebih tinggi sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP) dengan 8 Standar Penilaian yang menyebabkan tingkat penilaian akreditasi menuju mutu Akreditasi A maupun mempertahankan mutu Akreditasi A lebih sulit dicapai.

Berikut grafik Persentase Akses dan Mutu Layanan Pendidikan dari tahun 2016 sampai dengan tahun 2021:



Grafik 3.2.
Persentase Akses dan Mutu Pelayanan Pendidikan

Sasaran 3 : Terwujudnya Masyarakat Yang Agamis dan Berahlak Mulia

Sasaran 3 yaitu terwujudnya masyarakat yang agamis dan berahlak mulia ditunjukkan oleh indikator Angka Melek Huruf Al-Quran Siswa Lulus Sekolah. Indikator Angka melek huruf Al Quran siswa lulus sekolah merupakan perbandingan Jumlah Siswa Lulus Sekolah bisa membaca Al-Quran (JSLB-Al) dengan Jumlah Siswa Lulus Sekolah (JSLS) dikalikan seratus persen.

Adapun Rincian Jumlah siswa lulus sekolah bisa membaca Al Qur'an tingkat SD dan SMP adalah sebagai berikut:

Tabel III.5
Jumlah Siswa Lulus Sekolah Bisa Membaca Al Qur'an

Tingkat Pendidikan	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	JSLB-Al	JSLS	JSLB-Al	JSLS	JSLB-Al	JSLS	JSLB-Al	JSLS	JSLB-Al	JSLS	JSLB-Al	JSLS
SD/Sederajat	21.837	21.837	21.639	21.639	20.984	20.984	21.250	21.250	21.337	21.337	21.489	21.489
SMP/Sederajat	21.899	21.899	21.248	21.248	20.687	20.687	20.366	20.366	19.929	19.929	19.745	19.745
Jumlah	**43.736**	**43.736**	**42.887**	**42.887**	**41.671**	**41.671**	**41.616**	**41.616**	**41.266**	**41.266**	**41.234**	**41.234**

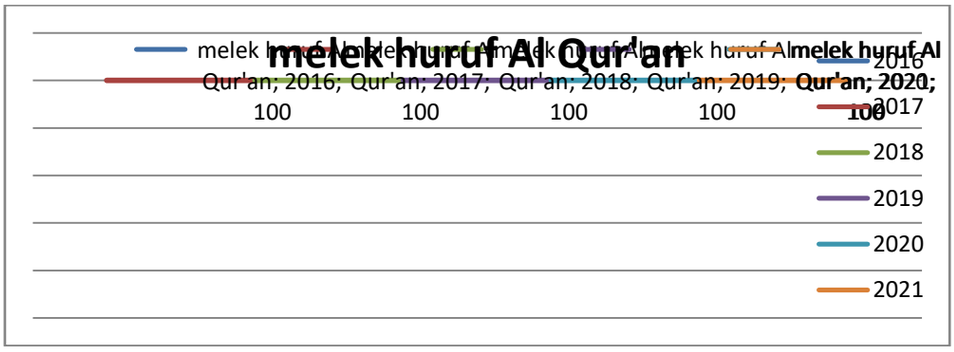
Berdasarkan data tersebut, realisasi dan capaian kinerja Angka melek huruf Al Quran siswa lulus sekolah Tahun 2021 selengkapnya terinci dalam tabel berikut:

Tabel III.6
Angka Melek Huruf Al Quran Siswa Lulus Sekolah

Indikator Sasaran	Realisasi 2020	2021			T.Akhir RPJMD 2021	% Capaian trhdp Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja		
Angka melek huruf Al Quran siswa lulus sekolah	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Kategori Capaian				**Baik Sekali**		

Pada indikator sasaran ini mencapai target yang ditetapkan dengan capaian kinerja 100%. Dibandingkan dengan realisasi pada Tahun 2020 capaiannya sama yaitu 100%. Angka Melek Huruf Al-Quran secara umum dari tahun 2016 sampai dengan tahun 2021 sama yaitu seluruh siswa kelas 6 (enam) SD/MI dan siswa kelas 3 (tiga) SMP/MTs sebesar 100 persen, yang berarti bahwa seluruh siswa tersebut melek huruf Al Qur'an. Berikut ini adalah gambar grafik realisasi capaian indikator Angka Melek Huruf Al-Quran.

Grafik 3.3
Angka Melek Huruf Al-Quran Siswa Lulus Sekolah



Tahun 2016 –2021

Salah satu penilaian pada proses kelulusan untuk siswa/peserta didik yang beragama Islam adalah dapat membaca Al-Quran pada ujian sekolah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dapat disimpulkan bahwa peserta yang beragama Islam pada Ujian Sekolah dan Ujian Nasional yang berhasil lulus juga sudah lulus tes membaca Al-Quran.

Misi kelima yaitu menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang baik, meningkatkan nilai kualitas pendidikan serta membuka akses kesehatan yang maksimal dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat, didukung oleh sasaran 4 yaitu meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan dengan indikator sasaran yaitu Persentase gedung sekolah dalam kondisi baik.

Sasaran 4 Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan

Indikator sasaran 4 yaitu persentase gedung sekolah dalam kondisi baik dihitung dari (Persentase gedung Pendidikan Anak Usia Dini dalam kondisi baik + Persentase gedung Sekolah Dasar/sederajat dalam kondisi baik + Persentase gedung Sekolah Menengah Tingkat Pertama /sederajat dalam kondisi baik + Persentase gedung Sekolah Dasar dalam kondisi baik) dibagi tiga. Berikut adalah jumlah gedung dalam kondisi baik dan jumlah total gedung PAUD/ SD/ SMP atau yang sederajat di Kabupaten Kebumen:

Tabel III.7
Jumlah Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik dan Jumlah Total Gedung PAUD/ SD/SMP

Tahun	Jumlah gedung PAUD/sederajat kondisi baik	Jumlah Total gedung PAUD/sederajat	nlah gedung SD/sederajat kondisi baik	Jumlah total gedung SD/sederajat	umlah gedung SMP/sederajat kondisi baik	Jumlah total gedung SMP/sederajat
2021	978	1140	762	876	190	213

Tabel III.8
Capaian Persentase Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik

Indikator Sasaran	Realisasi 2020	2021			T.Akhir RPJMD 2021	% Capaian trhdp Target Akhir RPJMD
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja		
Persentase gedung sekolah dalam kondisi baik	85,29	83,87	86,58	103,23%	83,87%	103,23%
Kategori Capaian				**Baik Sekali**		**Sangat Baik**

Pada indikator sasaran ini mencapai target yang ditetapkan dengan capaian kinerja 103,23%. Dibandingkan dengan realisasi pada tahun 2021 ada peningkatan 1,29%. Faktor yang mendukung keberhasilan antara lain adalah sinergitas pelaksanaan program dan kegiatan yang bersumber dana dari APBD Kabupaten, APBD Provinsi, dan APBN dengan mengedepankan skala prioritas sesuai kebutuhan dan kondisi riil sekolah. Selama Tahun 2021, kegiatan rehabilitasi gedung SD/MI di 39 sekolah (36 SD dan 3 MI), rehab gedung SMP/MTs di 28 sekolah (23 SMP dan 5 MTs) dan rehab 8 PAUD terbukti mampu meningkatkan tingkat persentase gedung sekolah dalam kondisi baik, sehingga capaian kinerjanya melebihi target.

2. Capaian Kinerja Organisasi

Analisis Capaian Kinerja Organisasi merupakan capaian dari apa yang sudah ditetapkan dalam perjanjian kinerja organisasi. Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2021 tercermin dari capaian kinerja dalam kurun waktu 1 (satu) tahun anggaran. Tujuan pengukuran indikator kinerja organisasi adalah untuk menunjukkan bahwa sebuah organisasi telah memenuhi persyaratan dengan cara yang efisien dan efektif terkait kinerja organisasinya dan mampu menunjukkan nilai guna secara keseluruhan. Berikut ini kinerja capaian Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 selengkapnya sebagai berikut:

Misi 1 Membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas

Sasaran 1 Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat

Tabel III.9
Sasaran 1, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target 2021	Realisasi 2021	Capaian Kinerja
I. Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat						
1	Meningkatnya angka harapan lama sekolah	1	Angka harapan lama sekolah	13,20	13,35	101,14%
Kategori Capaian						**Baik Sekali**
2	Bertambahnya rata-rata lama sekolah	1	Rata-rata lama sekolah	7,20	7,55	104,86%
Kategori Capaian						**Baik Sekali**
3	Meningkatnya sekolah berkualitas	1	Akreditasi lembaga nonformal	40,54	52	128,26%
Kategori Capaian						**Baik**

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2021 yang terkait dengan misi membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas dengan sasaran meningkatnya derajat pendidikan masyarakat termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

Misi 2 Meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan mengurangi kemiskinan

Sasaran 2 Meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan

Tabel III.5
Sasaran 2, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja

Sasaran strategis	Indikator Sasaran	Realisasi 2020	2021		
			Target 2021	Realisasi 2021	Capaian Kinerja
Meningkatnya mutu dan manajemen pelayanan pendidikan					
Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	Angka Partisipasi Sekolah Jenjang Dikdas	95,88	93,36	99,17	106,22%
Kategori Capaian					**Baik Sekali**
Meningkatnya sekolah berkualitas	Persentase Sekolah Berakreditasi A	33,42	33,42	36,86	110,29%
	Persentase pendidik berkualifikasi	88,64	68,37	88,65	129,66%

	S1				
Kategori Capaian					**Baik Sekali**
	Angka kelulusan siswa	100	99,92	100	100,08%
Kategori Capaian					**Baik Sekali**

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2021 yang terkait dengan misi meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan mengurangi kemiskinan, membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas dengan sasaran meningkatnya meningkatnya mutu dan manajemen pelayanan pendidikan termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

Misi 2 meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan mengurangi kemiskinan

Sasaran 3 fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian

Tabel III.11
Sasaran 3, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja

Sasaran Strategis		**Indikator Kinerja**		**Target 2021**	**Realisasi 2021**	**Capaian Kinerja**
III. Fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian (misi 2)						
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam pengembangan nilai seni dan budaya	1	Persentase organisasi budaya kategori maju dan persentase desa budaya kategori maju	70%	70%	100%
		Kategori Capaian				**Baik Sekali**

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2021 yang terkait dengan misi meningkatkan perekonomian daerah yang memiliki daya saing tinggi berbasis pertanian, industri, perikanan, pariwisata dan budaya melalui

proses pembangunan ekonomi yang berkesinambungan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan mengurangi kemiskinan membangun sumber daya manusia yang memiliki wawasan luas, tangguh serta berkemajuan melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas dengan sasaran fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

Misi 5 Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang baik, meningkatkan nilai kualitas pendidikan, serta membuka akses kesehatan yang maksimal dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat

Sasaran 4 Mewujudkan Sarana dan Prasarana Pendidikan Yang Berkualitas dan Terjangkau

Tabel III.12
Sasaran 4, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target 2021	Realisasi 2021	Capaian Kinerja
IV. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau (Misi 5)						
1	Meningkatnya persentase gedung sekolah dalam kondisi baik	1	Persentase gedung PAUD sederajat dalam kondisi baik	85,20%	85,78%	100,68%
		Kategori Capaian				**Baik Sekali**
		2	Persentase gedung SD sederajat dalam kondisi baik	68,88%	86,98%	126,27%
		Kategori Capaian				**Baik Sekali**
		3	Persentase gedung SMP sederajat dalam kondisi baik	87,60%	89,20%	101,83%
		Kategori Capaian				**Baik sekali**

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2021 yang terkait dengan misi Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang baik, meningkatkan nilai kualitas pendidikan, serta membuka akses kesehatan yang maksimal dan terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat Sasaran Strategis mewujudkan Sarana dan Prasarana Pendidikan Yang Berkualitas dan Terjangkau termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

Misi 6 Memperkuat sekaligus meningkatkan tata kelola kepemerintahan yang baik dan bersih serta mampu menciptakan iklim pelayanan publik yang maksimal (*Good and Clean Government*) dengan jalan menciptakan kualitas pelayanan publik, sistem kelembagaan dan ketatalaksanaan

pemerintah daerah yang bersih, efisien, efektif, profesional, transparan dan akuntabel, yang didukung dengan sistem pengawasan yang efektif guna menekan perilaku korupsi, kolusi serta meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan pendalaman agama

Sasaran 5 Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah

Tabel III.13
Sasaran 5, Indikator Kinerja, Target, Realisasi dan Capaian Kinerja

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target 2021	Realisasi 2021	Capaian Kinerja
V. Meningkatnya kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah (Misi 6)						
1	Meningkatnya kinerja pelayanan perangkat daerah	1	Persentase capaian kinerja pelayanan perangkat daerah	96%	100%	104,16%
		Kategori Capaian				**Baik Sekali**
		2	Sistem informasi manajemen pendidikan dan pengelolaaan informasi berbasis Web Dinas Pendidikan	100%	100%	100%
		Kategori Capaian				**Baik Sekali**

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada Tahun 2021 yang terkait dengan misi Memperkuat sekaligus meningkatkan tata kelola kepemerintahan yang baik dan bersih serta mampu menciptakan iklim pelayanan publik yang maksimal (*Good and Clean Government*) dengan jalan menciptakan kualitas pelayanan publik, sistem kelembagaan dan ketatalaksanaan pemerintah daerah yang bersih, efisien, efektif, profesional, transparan dan akuntabel, yang didukung dengan sistem pengawasan yang efektif guna menekan perilaku korupsi, kolusi serta meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan pendalaman agama dengan sasaran strategis meningkatnya kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah termasuk kategori baik sekali dikarenakan capaiannya melebihi angka 100 persen.

3. Realisasi Anggaran

Di Tahun 2021 Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen melaksanakan 4 Program yang terbagi 13 Kegiatan dan 68 Sub Kegiatan secara umum per 31 Desember 2021 capaian kinerja keuangan dari total anggaran belanja sebesar Rp. 994.259.169.000,00 terealisasi Rp. 953.435.053.363,00 (95,88%). Secara rinci capaian kinerja keuangan dari masing masing program, kegiatan, dan sub kegiatan selengkapnya ada di tabel berikut:

Tabel III.14
Capaian Kinerja Keuangan dan Fisik Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2021

No	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	Pagu	Target	Realisasi	Realisasi Keuangan %	Realisasi Fisik %	Ket.
	DINAS PENDIDIKAN	**994.259.169.000**	**994.387.169.000**	**953.435.053.363**	**95,88**	**100**	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	**992.712.349.000**	**992.712.349.000**	**951.983.671.879**	**95,89**	**100**	
A	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	**769.322.992.000**	**769.322.992.000**	**740.688.301.807**	**96,27**		
I	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	**647.593.000**	**647.593.000**	**643.011.647**	**99,29**	**100**	
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	309.830.000	309.830.000	309.825.300	99,99	100	
2	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	337.763.000	337.763.000	333.186.347	98,64	100	
2	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	**764.240.139.000**	**764.240.139.000**	736.180.200.255	96,32	100	
1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	763.425.211.000	763.425.211.000	735.370.808.255	96,32	100	
2	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	814.928.000	814.928.000	809.392.000	99,32	100	
II	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	**45.000.000**	**45.000.000**	**44.997.500**	**99,99**	**100**	
1	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	45.000.000	45.000.000	44.997.500	99,99	100	
III	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	**1.552.963.000**	**1.552.963.000**	**1.264.091.660**	**81,39**	**100**	
1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	163.658.000	163.658.000	158.547.460	96,87	100	
2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	158.900.000	158.900.000	158.839.000	99,61	100	
3	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	224.138.000	224.138.000	203.907.400	90,97	100	
4	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	45.747.000	45.747.000	38.577.800	84,32	100	
5	Penyediaan Bahan/Material	890.140.000	890.140.000	678.000.000	76,16	100	sisa tender
6	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	70.380.000	70.380.000	26.220.000	37,25	100	Perjalanan dinas menyesuaikan kebijakan Covid 19
IV	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	**504.399.000**	**504.399.000**	**493.060.600**	**97,75**	**100**	
1	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	350.000.000	350.000.000	340.450.000	97,27	100	sisa tender
2	Pengadaan Mebel	66.384.000	66.384.000	65.577.600	98,78	100	

No	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	Pagu	Target	Realisasi	Realisasi Keuangan %	Realisasi Fisik %	Ket.
3	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	74.905.000	74.905.000	74.415.000	99,34	100	
4	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	13.110.000	13.110.000	12.618.000	96,24	100	
V	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**1.319.063.000**	**1.319.063.000**	**1.114.740.725**	84,51	100	
1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	54.821.000	54.821.000	54.820.000	99,99	100	
2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	804.618.000	804.618.000	620.139.520	77,07	100	disdik, smp , korwil, skb
3	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	459.624.000	459.624.000	439.781.205	95,68	100	
VI	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**1.013.835.000**	**1.013.835.000**	**948.199.420**	93,52	100	
1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	200.500.000	200.500.000	167.648.920	83,61	100	Jasa pemeliharaan tidak maksimal karena minim pemakaian (pandemi)
2	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	813.335.000	813.335.000	780.550.500	95,96	100	sisa tender
B	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	**223.389.357.000**	**223.389.357.000**	**211.295.370.072**	94,58	100	
I	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	**134.558.316.000**	**134.558.316.000**	**130.335.822.284**	96,86	100	
1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	5.670.694.000	5.670.694.000	5.482.262.000	96,67	100	sisa tender
2	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	7.807.139.000	7.807.139.000	6.957.938.596	89,12	100	sisa tender
3	Pengadaan Mebel Sekolah	523.541.000	523.541.000	428.465.422	81,83	100	sisa tender
4	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	368.942.000	368.942.000	354.956.000	96,20	100	sisa tender
5	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	700.000.000	700.000.000	695.508.300		100	-
6	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	816.032.000	816.032.000	816.032.000		100	
7	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	199.900.000	199.900.000	192.264.910		100	
8	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	267.480.000	267.480.000	249.377.000		100	
9	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	449.278.000	449.278.000	419.463.684		100	
10	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	23.432.920.000	23.432.920.000	22.698.905.998		100	

No	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	Pagu	Target	Realisasi	Realisasi Keuangan %	Realisasi Fisik %	Ket.
11	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	92.757.000	92.757.000	92.737.852		100	
12	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	328.257.000	328.257.000	303.030.646		100	
13	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	93.901.376.000	93.901.376.000	91.644.879.876		100	
II	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	**55.940.247.000**					
1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	276.950.000	276.950.000	257.106.948		100	sisa tender
2	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	7.325.260.000	7.325.260.000	6.567.102.074		100	sisa tender
3	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	760.000.000	760.000.000	756.224.000		100	
4	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	1.792.801.000	1.792.801.000	1.721.052.800		100	sisa tender
5	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	328.825.000	328.825.000	215.429.136		100	Alat peraga inklusi, honor pendamping GPK, dan Asesmen Siswa Inklusi
6	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	91.474.000	91.474.000	85.474.000		100	
7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	300.125.000	300.125.000	205.961.340		100	kegiatan lomba di tingkat Sub Rayon tidak dapat diselenggarakan (pandemi)
8	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	3.839.300.000	3.839.300.000	3.686.077.000		100	
9	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	105.950.000	105.950.000	103.692.000		100	
10	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	153.209.000	153.209.000	149.259.600		100	
11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	40.966.353.000	40.966.353.000	37.439.914.504		100	
III	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	**30.291.629.000**					
1	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan	500.000.000	500.000.000	495.800.000		100	-

No	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	Pagu	Target	Realisasi	Realisasi Keuangan %	Realisasi Fisik %	Ket.
	Utilitas PAUD						
2	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	-	-	-	-		
3	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	521.500.000	521.500.000	513.130.000		100	-
4	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	345.543.000	345.543.000	322.696.609		100	
5	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	17.859.000	17.859.000	9.420.000		100	
6	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	8.217.093.000	8.217.093.000	8.147.884.600		100	
7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	220.412.000	220.412.000	214.060.000		100	
8	Pengelolaan Dana BOP PAUD	20.469.222.000	20.469.222.000	18.179.100.000		100	
IV	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**2.599.165.000**					
1	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4.900.000	4.900.000	4.868.000		100	sisa belanja
2	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	3.500.000	3.500.000	3.440.000		100	sisa belanja
3	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.283.000	2.283.000	2.248.000		100	sisa belanja
4	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	56.008.000	56.008.000	56.001.477		100	
5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	14.000.000	14.000.000	14.000.000		100	
6	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	206.297.000	206.297.000	206.287.977		100	
7	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100.202.000	100.202.000	99.185.173		100	
8	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	14.986.000	14.986.000	14.986.000		100	
9	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	189.189.000	189.189.000	181.796.550		100	
10	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	2.007.800.000	2.007.800.000	1.307.350.000		65	
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	**1.546.820.000**	**1.546.820.000**	**1.451.381.484**	**93,83**	**100**	

No	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	Pagu	Target	Realisasi	Realisasi Keuangan %	Realisasi Fisik %	Ket.
C	**PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN**	**1.482.820.000**	**1.482.820.000**	**1.392.876.022**	**93,93**	100	
I	**Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota**	**187.781.000**	**187.781.000**	**138.600.630**	73,81	100	
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	122.870.000	122.870.000	88.614.130		100	pengadaan honor THL
1	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	64.911.000	64.911.000	49.986.500		100	
II	**Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota**	**1.295.039.000**	**1.295.039.000**	**1.254.275.392**	96,85	100	
1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	1.272.941.000	1.272.941.000	1.233.890.892		100	makan minum keg festival tidak sesuai target (pandemi)
2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	22.098.000	22.098.000	20.384.500		100	
D	**PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA**	**64.000.000**	**64.000.000**	**58.505.462**	91,41	100	
I	**Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota**	**64.000.000**	**64.000.000**	**58.505.462**	91,41	100	
1	Pelindungan Cagar Budaya	15.000.000	15.000.000	13.251.512		100	
2	Pengembangan Cagar Budaya	49.000.000	49.000.000	45.253.950		100	

Berdasarkan tabel III.14 dpat dijelaskan bahwa Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen di Tahun 2021 mengampu 2 (dua) urusan yaitu urusan pendidikan dan urusan kebudayaan. Secara kumulatif capaian kinerja keuangan selama 1 (satu) tahun anggaran di Tahun 2021 dari total anggaran pagu dan target Rp. 994.259.169.000,- terealisasi sebesar Rp. 953.435.053.363,- (95,88%). Apabila dirinci per urusan dapat dijelaskan bahwa dari pagu dan target urusan pendidikan Rp. 992.712.349.000,- realisasi keuangannya sebesar Rp. 951.983.671.879 (95,89%), pagu dan target urusan Rp. 1.546.820.000,- realisasi keuangannya sebesar Rp. 1.451.381.484 (93,83%).

BAB IV
P E N U T U P

A. Keberhasilan dan Kegagalan

Dari uraian pada bab–bab sebelumnya, kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 dapat disimpulkan keberhasilan dan kegagalannya sebagai berikut:

1. Per 31 Desember 2021 capaian kinerja fisik kegiatan dari 68 sub kegiatan realisasi fisiknya 100 (seratus) persen.
2. Sedangkan apabila ditinjau dari realiasi keuangan, dari total anggaran belanja sebesar Rp.994.259.169.000,00 terealisasi Rp.953.435.053.363,00 (95,89%).

Secara umum keberhasilan pencapaian sasaran sesuai dengan yang direncanakan karena hal sebagai berikut:

1. Setiap pelaksanaan kegiatan yang direncanakan dalam Penetapan Kinerja dilaksanakan dengan baik sesuai dengan ketentuan serta adanya keaktifan dan partisipasi tim pelaksana kegiatan.
2. Pelaksanaan sistem tata kerja yang baik dengan cara koordinasi dan penyampaian laporan pelaksanaan tugas-tugas yang telah dilaksanakan.

B. Permasalahan dan Kendala Utama

Meskipun hampir semua indikator kinerja program yang melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen di Tahun 2021 dapat terealisasi, masih ditemukan beberapa kendala/permasalahan baik yang bersifat internal maupun eksternal. Permasalahan internal merupakan permasalahan yang disebabkan oleh faktor intern berasal dari bagian atau unsur tata kelola pendidikan Dinas Kabupaten sebagai sebuah sistem tata kelola yang terintegrasi. Adapun permasalahan yang bersifat internal dimaksud selengkapnya sebagai berikut:

1. Bidang Sarana dan Prasarana
   a) Perencanaan sarana dan prasarana terkadang tidak sesuai dengan kebutuhan sekolah dikarenakan isian data dari sekolah yang tidak akurat;
   b) Sekolah tidak optimal memanfaatkan barang hasil pengadaan (kurangnya sosialisasi dan pelatihan terhadap pemanfaatan barang kepada sekolah penerima bantuan);
   c) Masih adanya kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang belum memenuhi Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP);
   d) Masih adanya sekolah yang kurang memperhatikan tata kelola aset;
   e) Masih adanya permasalahan yang terkait dengan status tanah sekolah.
2. Bidang Pendidikan Dasar
   a) Pelanggaran kuota rombel dan daya tampung masih terjadi;

b) Sekolah diluar yang dikelola Dinas Pendidikan terkadang melaksanakan PPDB lebih awal;
c) Pengajuan ijin pendirian satuan pendidikan waktunya tidak menentu;
d) Masih adanya program pusat yang langsung ke sekolah, sehingga dinas tidak paham permasalahannya;
e) Pelaporan baik data maupun kegiatan dari sekolah sering terlambat.

3. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kebudayaan
   a) Pendidik dan Tenaga kependidikan belum seluruhnya sesuai kualifikasi dan kompetensi;
   b) Masih banyaknya sarana dan prasarana lembaga pendidikan terkait yang belum memadai;
   c) Sebagian besar lembaga PNF belum terakreditasi badan PNFI;
   d) Pengendalian dan pengawasan lembaga PNF belum optimal;
   e) Insentif pendidik PNF masih minim (dibawah UMR);
   f) Perbandingan jumlah personil dengan beban kerja tidak seimbang.
4. Bidang Administrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
   a) Masih adanya guru yang belum bersertifikasi pendidik;
   b) Masih adanya guru yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan Strata 1;
   c) Belum semua guru menguasai penulisan karya ilmiah;
   d) Belum semua guru melaksanakan pengembangan keprofesian berkelanjutan (pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya ilmiah, serta inovasi pembelajaran).
5. Sekretariat
   a) Masih adanya satuan pendidikan yang belum tertib dalam tata kelola aset;
   b) Masih adanya satuan pendidikan yang belum tertib dalam tata kelola keuangan sekolah;

Sedangkan permasalahan eksternal merupakan permasalahan yang disebabkan karena faktor yang berasal dari luar institusi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen sebagai sebuah sistem, selengkapnya yaitu sebagai berikut:

a) Masih adanya kecenderungan dari masyarakat di Kabupaten Kebumen yang menganggap bahwa pendidikan anak usia dini belum sepenuhnya dianggap penting dan ada kecenderungan bahwa yang disebut dengan sekolah dimulai dari tingkat Sekolah Dasar.
b) Faktor motivasi sosial, masih adanya sebagaian masyarakat yang memiliki motivasi rendah terhadap pendidikan, dan belum maksimalnya dukungan seluruh elemen masyarakat terhadap pendidikan.

c) Pandemi Covid 19 menjadikan kegiatan pembelajaran harus dilaksanakan secara daring yang secara langsung berpengaruh terhadap kondisi psikologis guru dan siswa.

C. Strategi Pemecahan Masalah

Memperhatikan permasalahan yang ada tentunya harus disikapi dengan bijaksana melalui solusi yang tepat. Beberapa solusi untuk menjawab permasalahan yang ada di Dinas Pendidikan yang sifatnya internal selengkapnya sebagai berikut:

1. Rangking / Prioritas Rehab Sekolah;
2. Bantuan keuangan untuk GTT dan PTT;
3. Beasiswa Kurang Mampu (BKM) bagi siswa kelas 6 SD/MI dan siswa kelas 9 SMP/MTs;
4. Fasilitasi kepada guru Calon Pegawai Negeri Sipil yang sedang menempuh Pendidikan Profesi Guru Prajabatan;
5. Kerjasama dengan Perguruan Tinggi (Universitas Terbuka) untuk memberikan fasilitasi kepada guru untuk dapat memenuhi kualifikasi pendidikan strata 1;
6. Distribusi Guru ASN sehingga penyebarannya lebih merata;
7. Fasilitasi kepada Guru Tidak Tetap untuk dapat mengikuti seleksi guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja.

Sedangkan solusi untuk menjawab permasalahan yang sifatnya eksternal selengkapnya sebagai berikut:

1. Sosialisasi yang berkelanjutan untuk mengedukasi masyarakat agar paham mengenai tujuan pendidikan anak usia dini melalui penguatan peran Bunda PAUD yang tersebar di setiap desa untuk terus melakukan sosialisasi kepada masyarakat.
2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, Program Pendidikan Nonformal (Pendidikan Kesetaraan), Bantuan Sosial Pendidikan Beasiswa bagi Siswa Kurang Mampu (BKM) sesuai dengan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 dan RPJMD Kab.Kebumen Tahun 2016-2021.
3. Kegiatan pembelajaran dimasa pandemi Covid 19 mengikuti kebijakan dari Pemerintah baik Pemerintah Pusat mapun Pemerintah Daerah.

LAMPIRAN

PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Veteran No. 02 Kebumen Telp. (0287) 381447 Fax. (0287) 381289
Kode Pos 54311
Web : disdik.kebumenkab.go.id Email : disdik@kebumenkab.go.id

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN

TAHUN 2021

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintah yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi kepada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. MOH. AMIRUDIN, S.IP, MM
Jabatan : KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEBUMEN

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : H. ARIF SUGIYANTO, SH
Jabatan : BUPATI KEBUMEN

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua.

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.
Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Kebumen, 31 Maret 2021

Pihak Kedua, BUPATI KEBUMEN	Pihak Pertama, KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEBUMEN
H. ARIF SUGIYANTO, SH	**H. MOH. AMIRUDIN, S.IP, MM**
	NIP. 19680424 199803 1 011

Jabatan	Paraf	Tgl.
Sekda		
Asisten		
Kabag		

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2021
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEBUMEN

Sasaran Strategis		Indikator Kinerja		Target
1		2		3
I	Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat (Misi 1)			
1.	Meningkatnya Angka Harapan Lama Sekolah	1	Angka Harapan Lama Sekolah	13,20%
2.	Bertambahnya Rata-rata lama sekolah	2	Rata-rata lama sekolah	7,20
3.	Meningkatnya Layanan Pendidikan Nonformal	3	Akreditasi Lembaga Pendidikan Nonformal	43,24%
II	Meningkatnya Mutu dan Manajemen Pendidikan (Misi 2)			
1.	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	1	Angka Partisipasi Sekolah Jenjang Dikdas	99,20%
2.	Meningkatnya sekolah berkualitas	2	Persentase sekolah terakreditasi A	33,42%
		3	Persentase pendidik berkualifikasi SI	87,43%
		4	Angka Kelulusan Siswa	99,92%
III	Fasilitasi pengelolaan keragaman budaya dan pengembangan kesenian (Misi 2)			
1.	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam pengembangan nilai seni dan budaya	1	Persentase organisasi budaya kategori maju	65%
		2	Persentase Desa Budaya kategori maju	75%
IV	Mewujudkan Sarana dan Prasarana Pendidikan yang berkualitas dan terjangkau (Misi 5)			
1.	Meningkatnya Persentase gedung Sekolah dalam kondisi baik	1	Persentase gedung PAUD sederajat dalam kondisi baik	85,20%
		2	Persentase gedung SD sederajat dalam kondisi baik	68,88%
		3	Persentase gedung SMP sederajat dalam kondisi baik	87,60%
V	Meningkatnya Kapasitas Kelembagaan dan Aparatur Pemerintah (Misi 6)			
1.	Meningkatnya kinerja pelayanan perangkat daerah	1	Persentase capaian kinerja pelayanan perangkat daerah	96%
		2	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pengelolaan Informasi berbasis Web Dinas Pendidikan	100%