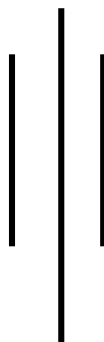




RENCANA KERJA (RENJA)

**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN 2021**



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN 2020**

KATA PENGANTAR

Pembangunan pendidikan harus mampu melahirkan sumber daya manusia yang mempunyai kualitas, kompetensi dan daya saing dalam era globalisasi. Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen 2016-2021 dan disesuaikan dengan Rencana Strategis Pendidikan Nasional, serta rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021. Buku Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen ini memuat Program dan Kegiatan Prioritas yang akan dilaksanakan Tahun 2021, untuk mewujudkan perencanaan pembangunan pendidikan yang sinergis dan terpadu antara Perencanaan Pembangunan Nasional, Provinsi dan Kabupaten.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen disusun sebagai pedoman resmi dalam penyusunan program dan Kegiatan Satuan Kerja Perangkat Daerah sesuai Rencana Strategis Satuan Kerja Perangkat Daerah. Penyusunan Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah ini juga memperhatikan usulan program dan kegiatan hasil Musyawarah Rencana Pembangunan (Musrenbang) Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten di Kecamatan dan hasil Forum Satuan Kerja Perangkat Daerah.

Demikian Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 dibuat. Kepada pihak-pihak yang telah membantu hingga tersusunnya Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 kami ucapkan terima kasih.

Kebumen, 30 Juli 2020

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KEBUMEN



H. MOH. AMIRUDIN., S.IP., M.M.

Pembina Utama Muda

NIP. 19680424 199803 1 011

LAMPIRAN
PERATURAN BUPATI KEBUMEN
NOMOR 61 TAHUN 2020
TENTANG RENCANA KERJA
PERANGKAT DAERAH
DI KABUPATEN KEBUMEN
TAHUN 2021

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	4
C. Maksud dan Tujuan	5
D. Sistematika Penulisan.....	6
 BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENCANA KERJA	 8
A. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 dan Capaian Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021	 8
B.Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan.....	 34
C.Review Usulan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2021	 37
 BAB III TUJUAN DAN SASARAN	 100
A. Telaah Terhadap Kebijakan Nasional dan Provinsi.....	100
B.Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021.....	 101
C.Program dan Kegiatan	102
 BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN	 108
 BAB V PENUTUP	 109
 DAFTAR TABEL	
Tabel II.1 Review Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2019	 9
Tabel II.2 Capaian Target Renstra Berdasarkan Realisasi Program dan Kegiatan.....	 11
Tabel II.3 Hasil Evaluasi RPJMD Tahun 2016-2021 Terhadap IKU Daerah Sampai Dengan Tahun 2019.....	 26
Tabel II.4 Hasil Evaluasi RPJMD Tahun 2016-2021 Terhadap IKUDinas Pendidikan Sampai Dengan Tahun 2019..	 27
Tabel II.5 Capaian SPM Dinas Pendidikan	29
Tabel II.6 Capaian Kinerja Keuangan Dinas Pendidikan Tahun 2019	 33
Tabel II.7 Review Usulan Program dan Kegiatan Tahun 2021..	38

LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Bupati Kebumen Nomor 66 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan yang menjadi kewenangan Daerah, dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati Kebumen melalui Sekretaris Daerah. Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di Bidang Pendidikan dengan salah satu fungsinya melaksanakan penyusunan rencana dan program dibidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana.

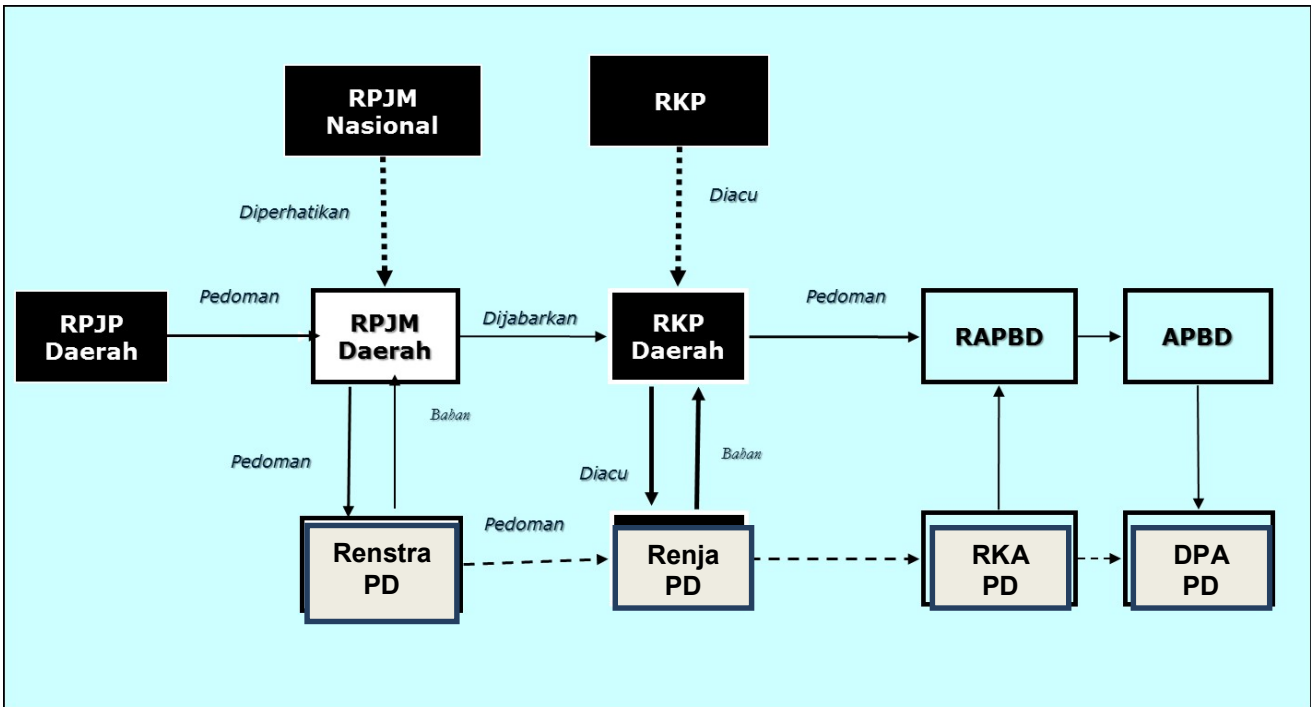
Penyusunan rencana dan program dibidang pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam pencapaian tujuan pembangunan suatu wilayah, yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang muaranya adalah peningkatan kesejahteraan masyarakat. Pasal 3 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional menyebutkan bahwa Perencanaan Pembangunan Nasional mencakup penyelenggaraan perencanaan semua fungsi pemerintahan yang meliputi semua bidang kehidupan secara terpadu dalam Wilayah Negara Republik Indonesia. Pasal tersebut menegaskan bahwa perencanaan pembangunan nasional dibangun secara makro oleh pemerintah pusat untuk menjadi dasar bagi pemerintah daerah dalam menyusun perencanaan dengan skala yang lebih spesifik termasuk perencanaan dibidang pendidikan.

Agar dapat menjadi sinergitas, cakupan perencanaan pembangunan bidang pendidikan harus memperhatikan terciptanya integrasi, sinkronisasi, dan sinergi baik antardaerah, antarruang, antarwaktu, antarfungsi pemerintah maupun antara pusat dan daerah. Perencanaan yang disusun dari tingkat pusat sampai daerah memiliki beberapa jenjang di antaranya rencana pembangunan jangka panjang, rencana pembangunan jangka menengah, dan rencana pembangunan tahunan. Oleh karena itu, untuk menjaga keserasian dan tercapainya pemerataan pembangunan dari tingkat pusat hingga daerah, setiap kabupaten/kota diwajibkan melakukan penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Panjang untuk jangka waktu 20 tahun, Rencana Pembangunan Jangka Menengah untuk jangka waktu 5 tahun, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah untuk jangka waktu 1 tahun, dengan tetap mengacu pada dokumen perencanaan pemerintah di atasnya. Rencana Kerja Perangkat Daerah

merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode satu tahun. Undang-Undang No 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah telah mewajibkan setiap Perangkat Daerah untuk menyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah sebagai pedoman kerja selama periode 1 (satu) tahun dan berfungsi untuk menerjemahkan perencanaan strategis lima tahunan yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah kedalam perencanaan tahunan yang sifatnya lebih operasional.

Sebagai sebuah dokumen resmi, Rencana Kerja Perangkat Daerah mempunyai kedudukan yang strategis yaitu menjembatani antara perencanaan pada Perangkat Daerah dengan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD), sebagai implementasi pelaksanaan Strategis Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) dan Rencana Strategis yang menjadi satu kesatuan untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi Daerah. Rencana Kerja Perangkat Daerah disusun oleh masing-masing Perangkat Daerah secara terpadu, partisipatif dan demokratis. Rencana Kerja Perangkat Daerah digunakan sebagai dasar penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) Perangkat Daerah untuk penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kabupaten dan sebagai dasar pengusulan program/kegiatan yang akan dibiayai Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.

Gambar 1
Hubungan Renja dengan Dokumen Perencanaan dan Penganggaran



Sumber : bappenas.go.id

Dokumen Rencana Kerja Perangkat Daerah pada dasarnya merupakan suatu proses pemikiran strategis untuk menyikapi isu-isu yang berkembang dan mengimplementasikannya dalam program dan kegiatan Perangkat Daerah. Kualitas dokumen Renja sangat ditentukan

oleh kualitas program dan kegiatan yang akan dilaksanakan, sehingga penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah sangat ditentukan oleh kemampuan Perangkat Daerah dalam menyusun, mengorganisasikan, mengimplementasikan, mengendalikan dan mengevaluasi capaian program dan kegiatan sesuai tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah.

Penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah berpedoman pada Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah. Dalam prosesnya, penyusunan rancangan Rencana Kerja Perangkat Daerah mengacu pada kerangka arahan yang dirumuskan dalam rancangan awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah. Oleh karena itu, penyusunan rancangan Rencana Kerja Perangkat Daerah dapat dikerjakan secara simultan/paralel dengan penyusunan rancangan awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah, dengan fokus melakukan pengkajian terlebih dahulu terhadap kondisi eksisting Perangkat Daerah, evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun-tahun sebelumnya dan evaluasi kinerja terhadap pencapaian Rencana Strategis Perangkat Daerah. Tahap penetapan rancangan akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah dilakukan dengan pengesahan oleh Kepala Daerah, selanjutnya Kepala Perangkat Daerah menetapkan Rencana Kerja Perangkat Daerah untuk menjadi pedoman di lingkungan Perangkat Daerah dalam menyusun program dan kegiatan prioritas Perangkat Daerah pada tahun anggaran berkenaan.

Prinsip-prinsip dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 antara lain :

1. Substansi Rencana Kerja Perangkat Daerah merupakan perbaikan dari materi Rancangan Rencana Kerja Perangkat Daerah yang disesuaikan dengan Peraturan Kepala Daerah Rencana Kerja Pemerintah Daerah.
2. Program dan kegiatan dirinci menurut sumber pendanaan yang diusulkan.
3. Program dan kegiatan yang direncanakan memuat tolok ukur kinerja keluaran, target capaian program/ kegiatan, target keluaran kegiatan, total dana yang diperlukan kegiatan.
4. Rencana Kerja Perangkat Daerah merupakan dokumen resmi program dan kegiatan Rencana Kerja Perangkat Daerah yang akan dilaksanakan dalam tahun rencana dan merupakan acuan dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Perangkat Daerah setelah memperhatikan nota kesepakatan Kebijakan Umum Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (KUAPBD) serta Prioritas dan Plafon Anggaran Sementara (PPAS).

Keterlibatan pemangku kepentingan (*stakeholder*) di daerah sangat dibutuhkan dalam mekanisme perencanaan dan pelaksanaan pembangunan. Hal ini untuk menjamin kesesuaian dokumen

perencanaan dengan kebutuhan seluruh *stakeholder*. Oleh karena itu, Perangkat Daerah sebagai salah satu *stakeholder* kunci di daerah perlu menjamin terlaksananya pembangunan sesuai rencana, melalui penyusunan Rencana Strategik 5 (lima) tahunan Perangkat Daerah yang kemudian diterjemahkan lebih spesifik lagi dalam Rencana Kerja tahunan Perangkat Daerah. Hal ini mengacu pada pasal 7 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional yang mewajibkan setiap Perangkat Daerah membuat dan memiliki Rencana Kerja Perangkat Daerah yang disusun dengan berpedoman pada Rencana Strategis Perangkat Daerah dan mengacu pada Rencana Kerja Perangkat Daerah. Berdasarkan hal tersebut, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen menyusun Rencana Kerja Tahun 2021.

B. Landasan Hukum

Dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 didasarkan pada landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Propinsi Jawa Tengah;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
6. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
7. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional;
8. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan;
9. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa;
10. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1950 tentang Penetapan Mulai Berlakunya Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten dalam Lingkungan propinsi Jawa Tengah;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan;
13. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
14. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;

15. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
16. Peraturan Daerah Kabupaten Kebumen Nomor 1 Tahun 2010 tentang Rencana Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Kebumen Tahun 2005-2025;
17. Peraturan Daerah Kabupaten Kebumen Nomor 20 Tahun 2012 tentang Percepatan Penanggulangan Kemiskinan;
18. Peraturan Daerah Kabupaten Kebumen Nomor 23 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Kebumen Tahun 2011-2031;
19. Peraturan Daerah Kabupaten Kebumen Nomor 6 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021;
20. Peraturan Daerah Kabupaten Kebumen Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah;
21. Peraturan Daerah Kabupaten Kebumen Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah.

C. Maksud dan Tujuan

Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 dimaksudkan untuk menyelaraskan prioritas program dan kegiatan Dinas Pendidikan dengan Rancangan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Kebumen Tahun 2021 sesuai dengan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional. Selain itu, penyusunan Rencana Kerja ini juga dimaksudkan sebagai upaya sinkronisasi terhadap program-program dalam Rencana Kerja Perangkat Daerah dengan mengutamakan pengaruh isu-isu strategis pembangunan daerah pada tahun 2021. Hal ini untuk lebih meningkatkan kualitas perencanaan pembangunan dan media untuk menyamakan persepsi, menyatukan komitmen dan langkah-langkah kebijakan Pemerintah Daerah Kabupaten Kebumen pada Tahun 2021.

Sedangkan tujuan penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 ini adalah untuk mengidentifikasi efektivitas berbagai regulasi yang berkaitan dengan fungsi rencana kerja sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional. Selain hal tersebut, hasil/keluaran penyusunan rencana kerja ini menjadi acuan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen pada tahun 2021. Sasaran yang ingin dicapai dalam kurun waktu satu tahun kedepan merupakan penjabaran dari prioritas tujuan. Dalam upaya mencapai tujuan, Dinas Pendidikan perlu menetapkan program tahunan yang dituangkan dalam Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 ini.

D. Sistematika Penulisan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mengemukakan pengertian ringkas tentang Renja PD, proses penyusunan Renja PD, keterkaitan antara Renja PD dengan dokumen RKPD, Renstra PD, dengan Renja K/L dan Renja provinsi/kabupaten, serta tindak lanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD.

B. Landasan Hukum

Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah, dan ketentuan lain yang mengatur tentang SOTK, kewenangan PD, serta pedoman yang dijadikan acuan dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran PD.

C. Maksud dan Tujuan

Memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renja PD.

D. Sistematika Penulisan

Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renja PD, serta susunan garis besar isi dokumen.

BAB II. HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2019

A. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2019

Memuat kajian/review terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja PD Tahun lalu (2019), capaian tahun berjalan (2020), dan pencapaian target Renstra PD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja PD tahun-tahun sebelumnya, serta capaian kinerja pelayanan PD berdasarkan indikator kinerja SPM, IKU Daerah dan IKU OPD.

B. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan

Berisi uraian mengenai sejauh mana tingkat kinerja pelayanan PD, permasalahan dan hambatan, dampak terhadap capaian visi misi kepala daerah, tantangan dan peluang, dan isu-isu penting rumusan program dan kegiatan prioritas tahunan yang direncanakan.

C. Review Usulan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan

Berisikan uraian mengenai perbandingan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan (Renstra), penjelasan alasan proses tersebut dilakukan, dan catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD.

D. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Diuraikan hasil kajian terhadap program/kegiatan yang diusulkan para pemangku kepentingan

BAB III. TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

A. Telaah terhadap Kebijakan Nasional dan Provinsi

Berisi telaahan terhadap kebijakan nasional yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi PD.

B. Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan

Menguraikan rumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi PD yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra PD

C. Program dan Kegiatan

Berisikan penjelasan mengenai faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan, uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan, lokasi program dan kegiatan, dan kebutuhan dana/ pagu indikatif yang dirinci menurut sumber pendanaannya

BAB IV. RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

Berisi rumusan rencana program dan kegiatan tahun 2021 dan prakiraan maju tahun 2022 Perangkat Daerah yang selanjutnya disajikan pada lampiran

BAB V. PENUTUP

Berisikan uraian penutup berupa catatan penting yang perlu mendapat perhatian, kaidah-kaidah pelaksanaan dan rencana tindak lanjut.

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN

BAB II

HASIL EVALUASI RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2019

A. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 dan Capaian Rencana Strategis Dinas Pendidikan 2016-2021

Kegiatan review hasil pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 ditujukan untuk mengidentifikasi kemampuan Dinas Pendidikan dalam melaksanakan program dan kegiatannya, mengidentifikasi realisasi capaian target kinerja program dan kegiatan Rencana Strategis Dinas Pendidikan serta hambatan dan permasalahan yang terjadi. Tercapai tidaknya pelaksanaan program dan kegiatan yang telah disusun dapat dilihat dari laporan kinerja dan laporan keuangan. Laporan kinerja merupakan ikhtisar yang menjelaskan secara ringkas dan lengkap tentang capaian kinerja yang disusun berdasarkan rencana kerja yang ditetapkan dalam rangka pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah. Sedangkan laporan keuangan merupakan laporan pertanggungjawaban keuangan yang berbentuk realisasi anggaran, neraca, laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan.

Penetapan indikator kinerja merupakan ukuran kuantitatif dan kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu kegiatan yang telah ditetapkan. Indikator kinerja kegiatan meliputi indikator masukan (*input*), keluaran (*output*), hasil (*outcome*), manfaat (*benefit*) dan dampak (*impact*). Indikator-indikator tersebut dapat berupa dana, sumber daya manusia, laporan, buku dan indikator lainnya. Penetapan indikator kinerja ini diikuti dengan penetapan besaran indikator kinerja untuk masing-masing jenis indikator yang telah ditetapkan. Evaluasi kinerja ditentukan oleh hasil manfaat input dan output Dinas Pendidikan Tahun 2019. Input dalam pengertian ini terbatas pada nilai uang yang digunakan dalam menghasilkan output, sedangkan sumberdaya manusia dan bahan baku tidak dimasukkan dalam evaluasi ini. Sedang output adalah hasil fisik dari suatu kegiatan. *Outcome* atau indikator hasil tidak dianalisis pada evaluasi ini, mengingat diperlukan periode yang lebih lama untuk dapat melihat efektifitas kegiatan.

1. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun 2019

Evaluasi pelaksanaan Rencana Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 tercermin dalam capaian indikator kinerja. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan capaian realisasi indikator kinerja dengan target yang telah ditetapkan. Kinerja Pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan selengkapnya ada di tabel II.1 berikut

Tabel II.1
Review Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2019

No	Aspek/ Program Indikator Kinerja	Target Kinerja RPJMD	Target 2019	Realisasi 2019	Tingkat Capaian RPJMD s/d tahun 2019	Status
1	Program Pendidikan Anak Usia Dini					
	a	APK PAUD	68,07	61,07	50,98	83,74% ■
2	Program Pendidikan Informal					
	a	% Lembaga PNF yang terakreditasi	43,24	37,84	28,26	74,68% ▲
3	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan					
	a	Persentase Pendidik berkualifikasi S1	68,37	68,36	82,09	120,08% ●
4	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan					
	a	Indeks Survey Layanan Pendidikan	84	81,00	63,59	78,50% ▲
5	Program Pendidikan Anak Usia Dini					
	a	Persentase Gedung PAUD/Sederajat dalam kondisi baik	85,20	83,20	82,95	99,69% ■
6	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun					
	a	Persentase Gedung SD/SMP atau Sederajat dalam kondisi baik	78,24	76,88	82,63	107,49% ▲

Sumber: LKJiP Dinas Pendidikan Tahun 2019

Keterangan: ● = Tercapai
 ■ = Akan tercapai
 ▲ = Perlu usaha keras

Review pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 sebagaimana disebutkan dalam tabel II.1 menunjukkan bahwa dari 6 (enam) indikator kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 tingkat capaian kinerjanya belum seluruhnya tercapai (baru persentase gedung SD/SMP atau sederajat dalam kondisi baik, dan persentase pendidik berkualifikasi S1 yang tercapai), yang akan tercapai (% lembaga PNF yang terakreditasi dan indeks survei layanan pendidikan), dan perlu usaha keras (APK PAUD dan persentase gedung PAUD/sederajat dalam kondisi baik).

2. Pencapaian Target Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021

Pencapaian target Rencana Strategis Dinas Pendidikan tercermin dalam capaian realisasi capaian dalam jangka waktu yang sudah ditentukan yaitu dari tahun awal 2016 sampai dengan tahun akhir 2021. Berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Rencana Kerja tahun-tahun sebelumnya, capaian Rencana Strategis Dinas Pendidikan sampai dengan Tahun 2019 selengkapnya ada di tabel II.2 berikut:

Tabel II.2
Capaian Target Renstra Berdasarkan Realisasi Program dan Kegiatan

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.01.01	Dinas Pendidikan									
1.1.01.01	Urusan Pemerintahan Wajib Yang Berkaitan Dengan Pelayanan Dasar									
1.01.1.01.01	Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan									
1.01.1.01.01.16	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun									
1.01.1.01.01.16.84	Pengadaan sarana peningkatan mutu pendidikan SD (DAK)	Peningkatan mutu sarpras Sekolah Dasar	92,36	87,51	87,56	88,01	100,51	89,96	88,49	95,8
1.01.1.01.01.16.19	Pengadaaan Mebeleur (BANPROP)	Tersedianya sarana meubelair yang layak	12	6	1	1	100	1	8	66,67
1.01.1.01.01.16.03	Penambahan ruang kelas sekolah	Terpenuhinya kebutuhan ruang kelas untuk pembelajaran	80	59	11	11	100	11	81	101,25
1.01.1.01.01.16.19	Pengadaan mebeluer sekolah	Terpenuhinya kebutuhan Meja Kursi sekolah untuk pembelajaran	110							
1.01.1.01.01.16.44	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah.	Terehabilitasinya ruang rusak sedang berat kelas sekolah	155							
	Peningkatan Sarpras Sanitasi SD/SLB dan	Terehabilitasinya sarpras sanitasi untuk SD dan SMP	35							

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
	SMP/SMPLB									
1.01.1.01.01.16.82	Pengadaan sarana peningkatan mutu pendidikan SMP (DAK)	Peningkatan mutu sarpras Sekolah Menengah Pertama	100	100	100	100	100	100	100	100
1.01.1.01.01.16.44	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah (BANPROP)	Terehabilitasinya ruang rusak sedang berat kelas sekolah	6	3	1	1	100	1	5,00	83,33
	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	Pengadaan buku untuk sekolah jenjang SD dan SMP	6	3	1	1	100		4,00	66,67
1.01.1.01.01.16.01	Pembangunan gedung sekolah	Pendirian gedung sekolah baru	5	3	1	1	100	1	5,00	100
1.01.1.01.01.16.78	Monitoring, evaluasi dan pelaporan (BOS)	Terlaksananya Kegiatan Monitoring dan evaluasi pelaporan (BOS) SD dan SMP	6	3	1	1	100	1	5,00	83,33
		Jumlah Sekolah penerima dana BOS Dikdas	5502	2235	745	745	100	745	3725	67,70
1.01.1.01.01.16.76	Penyelenggaraan akreditasi sekolah dasar	Jumlah sekolah jenjang dikdas yang akan diakreditasi. 173 SD dan 37 SMP	210	210	210	210	100	210	210	100
	Penyaluran BSM-PIP(APBN), BKM(APBD)	Terfasilitasinya penyaluran BSM-PIP(APBN) dan BKM(APBD)	100	100	100	100	100	100	100	100
		Jumlah sekolah penerima dana PIP jenjang Dikdas	914	914	914	914	100	914	914	100

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.01.1.01.01.16.91	Bantuan Fasilitas Penyelenggaraan UN dan UNPK (BANPROP)	Terfasilitasinya penyelenggaraan UN dan UNPK	100	100	100	100	100	100	100	100
		Jumlah sekolah jenjang dikdas Melaksanakan UN dan UNPK	6624	3309	1103	1103	100	1097	5509	83,17
	Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa (BANPROP)	Tersedianya buku-buku dan alat tulis siswa untuk peserta didik jenjang Dikdas	6	3	1	1	100	1	5	83,33
1.01.1.01.01.16.79	Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) SD/MI/SDLB	Terlaksananya UASBN di Sekolah dan Madrasah	5466	2730	910	910	100	911	4551	83,26
1.01.1.01.01.16.70	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa (lomba bagi siswa SD/SDLB, SMP/SMPLB yang meliputi :1. LCC, 2. FL2SN, 3. OSN, 4. Lomba Dokter kecil SD dan KKR SMP, 5. OOSN, 6. Lomba MAPSI, 7. LSS, 8. Lomba Perpustakaan, 10. Lomba gugus SD)	60	30	10	10	100	10	50	83,33
1.01.1.01.01.16.70	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa (SMP se-Kab. Kebumen)	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa (lomba bagi siswa SD/SDLB, SMP/SMPLB yang meliputi :1. LCC, 2. FL2SN, 3. OSN, 4.KKR SMP, 5. OOSN, 6. Lomba MAPSI, 7. LSS, 8. Lomba Perpustakaan	42	21	7	7	100	7	35	83,33

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.01.1.01.01.16.70	Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa (BANPROP)	Pelaksanaan Pengiriman Peserta Lomba ke tingkat Provinsi dan Nasional	18	9	3	3	100	3	15	83,33
1.01.1.01.01.16.69	Rapat Koordinasi program dan kegiatan pengawasan di sekolah terkait pelaksanaan MBS, Kurikulum dan SPM Pendidikan pada indikator pengawasan dan supervisi	Pendampingan pelaksanaan MBS Satuan Pendidikan pada Sekolah Dasar di 125 Gugus Sekolah Dasar	100	100	100	100	100	100	75	75
	Pembelajaran Wisata Edukasi (Banprov)	Terselenggaranya winsata edukasi bagi siswa SD dan SMP yang berprestasi di tingkat kabupaten	600	-	-	-	-	-	-	-
	Pelatihan Mata Pelajaran yang Di US/UN dan Pelatihan Kurikulum	Peningkatan kompetensi tenaga pendidik di jenjang sekolah dasar	600	-	-	-	-	-	-	-
1.01.1.01.01.18	Program Pendidikan Non Formal									
	Akreditasi BAN-PNF (APBD)	Pelaksanaan Akreditasi BAN-PNF	24	12	7	7	100	11	30	125,00
1.01.1.01.01.18.04	Pengembangan pendidikan keaksaraan	Pengembangan kegiatan pendidikan keaksaraan pada PKBM	11	3					3	27,27
1.01.1.01.01.18.04	Pengembangan pendidikan keaksaraan (BANPROP)	Terlaksananya kegiatan pameran desa Vokasi	6	3	1	1	100		4	66,67
1.01.1.01.01.18.18	Penyelenggaraan paket A setara SD (BANPROP)	Terselenggaranya Paket A setara SD	12	6	2	2	100	3	11	91,67

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.01.1.01.01.18.19	Penyelenggaraan paket B setara SMP (BANPROP)	Terselenggaranya Paket B setara SMP	24	2	2	3	150	8	13	54,17
1.01.1.01.01.18.20	Penyelenggaraan paket C setara SMU (BANPROP)	Terselenggaranya Paket C setara SMA	24	3	1	1	100	18	22	91,67
	Pemberdayaan tenaga pendidik non formal (BANPROP)	Pemberdayaan tenaga pendidik pada lembaga pendidikan non formal	90	45	62	62	100	62	169	187,78
1.01.1.01.01.18.05	Pengembangan pendidikan kecakapan hidup	Terfasilitasinya Kegiatan pengembangan kecakapan hidup	120	60	7	7	100	14	81	67,50
1.01.1.01.01.18.08	Pengembangan kebijakan pendidikan non formal (BANPROP)	Koordinasi Dinas Kabupaten/Provinsi dengan lembaga Pendidikan non formal	120	60	7	7	100	60	127	105,83
	Penyelenggaraan Rintisan Desa Vokasi	Berdirinya rintisan desa vokasi	60	30					30	50,00
	Pelatihan/Workshop Gender	Jumlah peserta Pelatihan/workshop gender	120	60					60	50,00
	Kewirausahaan	Pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan di bidang pendidikan formal maupun nonformal	6	3	1	1	100	1	5	83,33

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
	Kampung Inggris dan Arab	Terlaksananya Kampung Inggris dan Kampung Arab	6	6	2	2	100		8	133,33
1.01.1.01.01.20	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan									
1.01.1.01.01.20.01	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik	Terfasilitasinya penyaluran Dana Sertifikasi Pendidik	6	3	1	1	100	1	5,00	83,33
	Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit	Terlaksananya Penilaian Angka Kredit bagi pendidik/guru	6	3	1	1	100	1	5,00	83,33
1.01.1.01.01.20.03	Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	Meningkatnya standar kompetensi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	100	100	-	-	-	100	100	100
1.01.1.01.01.20.08	Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Peningkatan mutu dan kualitas layanan pendidikan pendidikan di sekolah (kegiatan)	12	6	1	1	100	1	8,00	66,67
		Peningkatan mutu dan kualitas layanan pendidikan pendidikan di sekolah (guru)	228	-	-	-	-	-	-	-
	Pengembangan Konten Sistem Informasi Manajemen Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) berbasis DAPODIK	Tersedianya sistem informasi manajemen Guru dan Tenaga Kependidikan untuk keperluan pemetaan dan analisa kebutuhan GTK	5	3	1	1	100	1	5	100

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.01.1.01.01.22.07	Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	Tersedianya Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasiskan Data Pokok Pendidikan	6	3	1	1	100%	1	5	83,33
1.01.1.01.01.22.01	Pelaksanaan Evaluasi Kinerja bidang pendidikan	Meningkatnya kualifikasi kinerja kepala TK/SD/SMP	5184	1816	908	1158	127,53%	1803	4777	92,15
1.01.1.01.01.22.09	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Verifikasi dan Validasi Data Pokok Pendidikan, serta data BSM/BKM	6	3	1	1	100%	1	5	83,33%
2.1.01.01	Urusan Wajib Bukan Pelayanan Dasar									
2.14.1.01.01	Statistik									
2.14.1.01.01.15	Program pengembangan data/informasi/statistik daerah									
2.14.1.01.01.15.01	Penyusunan dan pengumpulan data dan statistik daerah	Tersusunnya Daftar Rangkuman Sekolah, Buku Profil Pendidikan Kab. Kebumen	6	3	1	1	100%	1	5	83,33%
2.16.1.01.01	Kebudayaan									
2.16.1.01.01.17	Program Pengelolaan Kekayaan Budaya									
2.16.1.01.01.17.12	Pengelolaan dan pengembangan pelestarian peninggalan sejarah purbakala, museum dan	Inventarisasi/Dokumentasi Benda Cagar Budaya	6	3	1	1	100	1	5	83,33

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
	peninggalan bawah air									
		Rehab Cagar Budaya	6							
		Pembinaan juru kunci cagar budaya	40		40	40	100		40	100
		Pembuatan Papan Nama BCB	40							
2.16.1.01.01.17.13	Pengembangan kebudayaan dan pariwisata	Terbangunnya tempat wisata religi	5							
2.16.1.01.01.17	Program Pengelolaan Keragaman Budaya									
2.16.1.01.01.17.01	Pengembangan kesenian dan kebudayaan daerah	Banyaknya kegiatan gelar seni budaya :	66	42	37	37	100		79	119,70
		Pentas Duta Seni TMII Jakarta	6	3	1	1	100	1	4	66,67
		Pentas Seni Luar Daerah	24	4					4	16,67
		Pentas Wayang kulit RRI Purwokerto	6	3	1	1	100	1	5	83,33
		Parade seni budaya Jawa Tengah	6	3	1	1	100	1	5	83,33
		Festival Jamjaneng	5	-	2	2	100	-	2	40,00

[illegible]

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
4.03.1.01.01.30.01	Penyusunan rencana pembinaan karir PNS	Bintek kepada Kasek SMP Negeri dan Pejabat Struktural di lingkungan Dinas Dikpora Kebumen	480	240	80	80	100	80	400	83,33%
5.1.01.01	Program Pendukung Operasional SKPD									
5.01.1.01.01	Program Pendukung Operasional SKPD									
5.01.1.01.01.01	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran									
5.01.1.01.01.01.01	Penyediaan jasa surat menyurat	Terlaksananya pengiriman surat menyurat	72	36	12	12	100%	12	60	83,33%
5.01.1.01.01.01.02	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Tercukupinya jasa komunikasi sumberdaya air dan listrik	72	36	12	12	100%	12	60	83,33%
5.01.1.01.01.01.06	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	Tersedianya layanan pemeliharaan sarana transportasi Dinas Pendidikan	72	36	12	12	100%	12	60	83,33%
5.01.1.01.01.01.07	Penyediaan jasa administrasi keuangan	Terlaksananya pemberian jasa pengelola keuangan	72	36	12	12	100%	12	60	83,33%
5.01.1.01.01.01.08	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Tercukupinya Alat dan Bahan Kebersihan Kantor	72	36	12	12	100%	12	60	83,33%
5.01.1.01.01.01.09	Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja	Tercapainya Perbaikan Peralatan Kerja	72	36	12	12	100%	12	60,00	83,33%

[illegible]

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2013			Target Program dan Kegiatan (Renja SKPD tahun 2020)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d Tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun 2019	Realisasi Renja SKPD tahun 2019	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2020)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
5.01.1.01.01.02.03	Pembangunan gedung kantor	Terbangunnya Ruang kantor dan Aula Korwil	9							
5.01.1.01.01.02.05	Pengadaan Kendaraan dinas/operasional	Tersedianya Kendaraan Dinas/Operasional	90	36	12	12	100%		48,00	53,33%
5.01.1.01.01.02.09	Pengadaan peralatan gedung kantor	Pemenuhan kebutuhan peralatan gedung Kantor	72	36	12	12	100%	12	60	83,33%
5.01.1.01.01.02.11	Pengadaan Sarana dan Prasarana Kantor	Terlaksananya Pengadaan sarana dan prasarana kantor	72	36	12	12	100%	12	60,00	83,33%
5.01.1.01.01.02.12	Pengadaan Tanah	Tersedianya tanah untuk pendirian gedung Kantor dan Sekolah Pemerintah	12							
5.01.1.01.01.02.22	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Terlaksananya pemeliharaan rutin gedung kantor Dinas Pendidikan Kab. Kebumen	72	36	12	12	100%	12	60	83,33%
5.01.1.01.01.02.22	Pemeliharaan rutin/berkala mebeleur	Terlaksananya pemeliharaan rutin mebeleur kantor Dinas Pendidikan Kab. Kebumen	72	36	12	12	100%	12	60	83,33%
5.01.1.01.01.02.42	Rehabilitasi sedang/berat gedung kantor	Terlaksananya rehabilitasi sedang/berat gedung kantor dilingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen	20							

Dari tabel II.2 capaian target rencana strategis dapat dijelaskan bahwa tidak semua program dan kegiatan yang sudah direncanakan di Dinas Pendidikan belum semua realisasinya sesuai target yang sudah ditetapkan. Bahkan masih ada kegiatan yang belum bisa dilaksanakan dan beberapa indikator kinerjanya belum terealisasi dikarenakan terbatasnya anggaran dan peralihan kewenangan ke provinsi (SDLB dan SMPLB). Kegiatan yang belum bisa dilaksanakan adalah kegiatan pembelajaran wisata edukasi, peningkatan sarpras sanitasi SD/SLB dan SMP/SMPLB, pembangunan gedung kantor, dan kegiatan rehabilitasi sedang/berat gedung kantor. Beberapa indikator kinerjanya yang belum terealisasi ada di kegiatan pengelolaan dan pengembangan pelestarian peninggalan sejarah purbakala, museum dengan indikator rehab cagar budaya dan pembuatan papan anam BCB, kegiatan peninggalan bawah air pengembangan kesenian dan kebudayaan daerah dengan indikator festival jam janeng, festival keroncong, festival rebana, festival kuda kepang, festival dalang, festival cepetan, dan bantuan alat kesenian.

3. Evaluasi RPJMD Tahun 2016-2021 Terhadap IKU Daerah

Evaluasi RPJMD terhadap IKU Daerah yang melekat di Dinas Pendidikan tercermin dalam pencapaian 5 (lima) indikator kinerja utama daerah, selengkapnya dalam tabel II.3 berikut:

Tabel II.3
Hasil Evaluasi RPJMD Tahun 2016-2021 Terhadap IKU Daerah
Sampai Dengan Tahun 2019

Indikator Kinerja Utama Daerah	Satuan	Target RPJMD 2021	Target 2019	Realisasi 2019	Tingkat Capaian RPJMD s/d 2019	KET
Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,20	12,87	12,91	100,31	●
Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	7,20	7,11	7,34	103,23	●
Persentase Akses dan Mutu Pelayanan Pendidikan	%	63,39	59,55	63,59	106,78	●
Angka Melek Huruf Al Quran Siswa Lulus Sekolah	%	100	100	100	100	●
Persentase Gedung Sekolah Dalam Kondisi Baik	%	83,87	81,41	82,74	101,63	●

Sumber: LKJiP Dinas Pendidikan Tahun 2019

Keterangan: ● = Tercapai
■ = Akan tercapai
▲ = Perlu usaha keras

Indikator Kinerja Utama Daerah adalah indikator untuk mengukur prestasi Kepala Daerah selama periode kepemimpinan tertentu. Dari tabel II.3 Indikator Kinerja Utama Daerah Kabupaten Kebumen yang melekat di Dinas Pendidikan berjumlah 5 (lima) indikator. Semua indikator telah mencapai target tahunan yang ditetapkan di dalam RPJMD 2016-2021. Hal ini mengindikasikan kondisi pendidikan dasar di Kabupaten Kebumen relatif baik.

4. Evaluasi RPJMD Tahun 2016-2021 Terhadap IKU Dinas Pendidikan
- Evaluasi Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah terhadap Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan tercermin dalam pencapaian 7 (tujuh) indikator kinerja utama, selengkapnya dalam tabel II.4 berikut:

Tabel II.4
Hasil Evaluasi RPJMD Tahun 2016-2021 Terhadap IKU Dinas Pendidikan
Sampai Dengan Tahun 2019

Indikator Kinerja Utama OPD	Satuan	Target RPJMD	Target 2019	Realisasi 2019	Tingkat Capaian RPJMD s/d 2019	Ket
Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,20	12,87	12,91	100,31	●
Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	7,20	7,11	7,34	103,23	●
Angka Kelulusan	%	99,92	99,9	99,97	100,07	●
Persentase penduduk yang berpendidikan tinggi (S1 ke atas)	%	2,20	2,08	2,44	117,31	●
Indek Survey Kepuasan Masyarakat terhadap layanan pendidikan	-	B	B	B	100	●
Angka Partisipasi Sekolah	%	93,36	92,36	96,12	104,07	●
Persentase Sekolah Terakreditasi A	%	33,42	26,73	30,20	112,98	●

Sumber: LKPJ Dinas Pendidikan Tahun 2019

Keterangan: ● = Tercapai
■ = Akan tercapai
▲ = Perlu usaha keras

Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan adalah indikator untuk mengukur kinerja capaian perangkat daerah selama periode kurun waktu

tertentu. Dari tabel II.4 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen berjumlah 7 (tujuh) indikator. Dari 7 (tujuh) indikator tersebut, semua indikator telah mencapai target tahunan yang ditetapkan di dalam RPJMD 2016-2021. Hal ini mengindikasikan kondisi pendidikan dasar di Kabupaten Kebumen relatif baik.

5. Capaian SPM Dinas Pendidikan

Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar adalah tolok ukur kinerja pelayanan pendidikan dasar melalui jalur pendidikan yang diselenggarakan Pemerintah Kabupaten. Dalam tabel II.5 diuraikan capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) pendidikan di Kabupaten Kebumen Tahun 2019 selengkapnya sebagai berikut:

Tabel II.5
Capaian SPM Dinas Pendidikan

No	Indikator	SPM	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
			2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
1	Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	100	100	100	100	78,64	149,18	100	100	Kecenderungan dari masyarakat di Kabupaten Kebumen yang menganggap bahwa pendidikan anak usia dini belum sepenuhnya dianggap penting
		Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan formal maupun informal (APS PAUD 5-6 Tahun)	100	100	100	100	93,6	139,56	100	100	Kecenderungan bahwa yang disebut dengan sekolah dimulai dari tingkat Sekolah Dasar
2	Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APM SD/Mi,	100	100	100	100	82,62	71,73	100	100	Sebagian peserta didik baru kelas I jenjang SD/MI masih berusia 6 tahun

No	Indikator	SPM	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
			2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
		SMP/MTs)									
		Jumlah Warga Negara Usia 7 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan formal maupun nonformal (APS Usia 7-15 tahun Angka Partisipasi Sekolah)	100	100	10	100	98,35	71,83	100	100	Penduduk yang tidak bersekolah usia 7-15 tahun karena keinginan sendiri (kemauan bersekolah rendah) sangat sulit dikembalikan lagi untuk bersekolah
		Jumlah Warga Negara yang berpartisipasi dalam pendidikan formal SD/MI dan SMP/MTs (APK Usia 7-15 tahun- Angka Partisipasi Kasar)	100	100	100	100	99,98	96,18	100	100	Masih banyak terdapat siswa yang berusia 15 tahun tetapi sudah masuk dijenjang SMA/SMK sederajat (16-18), Faktor kemiskinan dan perpindahan penduduk kebumen yang bekerja di luarkota membawa serta anak dan keluarga keluar dari

No	Indikator	SPM	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
			2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
											Kebumen, dan Pernikahan di usia dini
3	Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Warga Negara Usia 7 – 18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100	100	100	100	2,93	0,24	100	100	Penduduk yang tidak bersekolah usia 7-15 tahun karena keinginan sendiri (kemauan bersekolah rendah) sangat sulit dikembalikan lagi untuk bersekolah, Sebagian dari anak putus sekolah dan tidak bersekolah pada usia sekolah 7-18 karena alasan bekerja diluar kota, dan pernikahan dini

Sumber: Laporan SPM Dinas Pendidikan Tahun 2019

Berdasarkan data yang ada di tabel II.6 dapat dijelaskan bahwa capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Anak Usia Dini melebihi proyeksi yang ditetapkan disebabkan kecenderungan dari masyarakat di Kabupaten Kebumen yang menganggap bahwa Pendidikan Anak Usia Dini belum sepenuhnya dianggap penting dan kecenderungan bahwa yang disebut dengan sekolah dimulai dari tingkat Sekolah Dasar. Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) pendidikan dasar masih dibawah proyeksi capaian disebabkan sebagian peserta didik baru kelas I jenjang SD/MI masih berusia 6 tahun, penduduk yang tidak bersekolah usia 7-15 tahun karena keinginan sendiri (kemauan bersekolah rendah) sangat sulit dikembalikan lagi untuk bersekolah, masih banyak terdapat siswa yang berusia 15 tahun tetapi sudah masuk dijenjang SMA/SMK sederajat (16-18), faktor kemiskinan dan perpindahan penduduk kebumen yang bekerja di luarkota membawa serta anak dan keluarga keluar dari Kebumen, dan adanya pernikahan dini. Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) pendidikan dasar masih dibawah proyeksi capaian dikarenakan penduduk yang tidak bersekolah usia 7-15 tahun atas keinginan sendiri (kemauan bersekolah rendah) sangat sulit dikembalikan lagi untuk bersekolah, sebagian dari anak putus sekolah dan tidak bersekolah pada usia sekolah 7-18 karena alasan bekerja diluar kota, dan pernikahan dini.

6. Review Capaian Kinerja Keuangan Dinas Pendidikan Tahun 2019

Di Tahun 2019 Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen melaksanakan 14 Program yang terbagi 67 Kegiatan secara umum per 31 Desember 2019 capaian kinerja keuangan dari total anggaran belanja tidak langsung sebesar Rp. 663.743.657.000,00 terealisasi Rp. 640.958.661.780,00 (96,57%), total anggaran belanja langsung Rp.163.523.385.000,00 terealisasi Rp.102.256.414.953,00 (62,53%) dan jika dihitung belanja total sejumlah Rp. 827.267.042.000,00 terealisasi Rp. 702.225.631.827,00 (84,89%). Secara rinci capaian kinerja keuangan dari masing masing program selengkapnya ada di tabel II.6 berikut:

Tabel II.6
Capaian Kinerja Keuangan Dinas Pendidikan Tahun 2019

No	Program	Anggaran	Realisasi Keuangan	Realisasi Fisik	Ket
1	Pelayanan Administrasi Perkantoran	6.006.675.000	87,28%	100%	Efisien
2	Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	12.023.288.000	73,97%	100%	Efisien
3	Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	241.790.000	49,86%	100%	Efisien
4	Pendidikan Anak Usia Dini	6.007.693.000	97,78%	100%	Efisien
5	Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun	123.727.191.000	21,05%	97,2%	Efisien
6	Pendidikan Non Formal	887.244.000	97,75%	100%	Efisien
7	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	10.507.299.000	99,98%	100%	Efisien
8	Manajemen Pelayanan Pendidikan	1.319.216.000	90,89%	100%	Efisien
9	Pengembangan Data/Informasi/Statistik Daerah	275.040.000	95,44%	100%	Efisien
10	Pengelolaan Kekayaan Daerah	267.848.000	98,01%	100%	Efisien
11	Pengelolaan Keragaman Budaya	1.550.474.000	93,15%	100%	Efisien
12	Peningkatan dan Pengembangan Pengelolaan Keuangan Daerah	44.559.000	99,01%	100%	Efisien
13	Pengembangan Data/Informasi	85.157.000	85,53%	100%	Efisien
14	Pembinaan dan Pengembangan Aparatur	579.911.000	75,42%	100%	Efisien
Total Belanja Langsung		163.523.385.000	62,53%	100%	Efisien

No	Program	Anggaran	Realisasi Keuangan	Realisasi Fisik	Ket
	Belanja Tidak Langsung	663.743.657.000	96,57%	100%	Efisien
	Total Belanja	827.267.042.000	84,89%	100%	Efisien

B. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen

Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen sebagai salah satu perangkat daerah yang mempunyai tugas membantu Bupati dalam penyusunan kebijakan dan pengoordinasian administratif terhadap pelaksanaan tugas Perangkat Daerah serta pelayanan administratif sudah seharusnya mampu menyusun perencanaan yang dapat mengakomodasi perubahan yang terjadi baik aspek ekonomi, sosial budaya dan sumberdaya pemerintahan serta fisik dan prasarana secara aktual, faktual dan kontekstual sehingga dapat memberikan kontribusi nyata bagi meningkatnya kemakmuran masyarakat Kabupaten Kebumen (*welfare state*). Penyelenggaraan urusan perencanaan sebagaimana diamanatkan oleh pasal 219, ayat (1), Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, merupakan salah satu pelaksanaan fungsi penunjang urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah dan dilaksanakan oleh Badan di tingkat daerah. Dinas Pendidikan sebagai salah satu lembaga teknis daerah yang merupakan unsur pendukung tugas kepala daerah, mengemban urusan wajib yang wajib dilaksanakan, yaitu urusan pendidikan.

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen didukung ketersediaan dan kemampuan sumberdaya aparatur, sarana prasarana, pengelolaan anggaran program dan kegiatan, peningkatan produk perencanaan serta kinerja perencanaan, pengendalian dan evaluasi pembangunan termasuk sinergitas dan koordinasi perencanaan pembangunan antar PD, antarkabupaten/Kabupaten dan dengan pemerintahan Provinsi maupun Pusat. Selain mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di Bidang Pendidikan, Dinas Pendidikan menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

1. penyusunan rencana dan program di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
2. perumusan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
3. pelaksanaan koordinasi di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
4. pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;
5. pengendalian, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan anak usia

dini, pendidikan masyarakat dan kebudayaan, pendidikan dasar, administrasi pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana;

6. pelaksanaan administrasi Dinas;
7. pengendalian penyelenggaraan tugas Unit Pelaksana Teknis Dinas; dan
8. pelaksanaan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Dalam melaksanakan Tugas Pokok dan Fungsi tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen tidak terlepas dari berbagai masalah dan hambatan. Permasalahan yang dihadapi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen berkaitan dengan hambatan yang belum dapat diselesaikan pada periode lima (5) tahun sebelumnya dan memiliki dampak jangka panjang bagi keberlanjutan pelaksanaan pembangunan sehingga perlu diatasi secara bertahap. Isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen merupakan perkiraan tantangan dan hambatan yang akan mempengaruhi perjalanan pembangunan pada tahun 2021. Isu penting disusun berdasarkan hasil evaluasi Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021 dan Rencana Kerja tahun sebelumnya. Keberhasilan suatu organisasi, termasuk Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen sebagai salah satu organisasi publik sangat dipengaruhi oleh kondisi internal organisasi, kondisi lingkungan yang dihadapi dan strategi yang diterapkan. Ketepatan memilih strategi akan dapat mempercepat pencapaian tujuan yang dicita-citakan.

Berdasarkan tugas pokok dan fungsinya, permasalahan yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen adalah terlalu cepat dan sering berubahnya peraturan perundang-undangan oleh Pemerintah Pusat yang tidak diikuti dengan peraturan pelaksanaannya cenderung menyebabkan persepsi dan implementasi yang berbeda. Sedangkan rumusan permasalahan internal selengkapnya sebagai berikut:

1. Bidang Sarana dan Prasarana
 - a. Perencanaan sarana dan prasarana terkadang tidak sesuai dengan kebutuhan sekolah dikarenakan isian data dari sekolah yang tidak akurat;
 - b. Sekolah tidak optimal memanfaatkan barang hasil pengadaan (kurangnya sosialisasi dan pelatihan terhadap pemanfaatan barang kepada sekolah penerima bantuan);
 - c. Masih adanya kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang belum memenuhi Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP);
 - d. Masih banyaknya sekolah yang kurang memperhatikan tata kelola aset.;
 - e. Masih adanya permasalahan yang terkait dengan status tanah sekolah.
2. Bidang Pendidikan Dasar
 - a. Pelanggaran kuota rombel dan daya tampung masih terjadi;
 - b. Sekolah swasta terkadang melaksanakan PPDB lebih awal;
 - c. Pengajuan ijin pendirian satuan pendidikan waktunya tidak menentu;
 - d. Masih adanya program pusat yang langsung ke sekolah, sehingga dinas tidak paham permasalahannya;

- e. Pelaporan baik data maupun kegiatan dari sekolah sering terlambat.
- 3. Bidang Pendidikan Anak usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kebudayaan
 - a. Pendidik dan Tenaga kependidikan belum seluruhnya sesuai kualifikasi dan kompetensi;
 - b. Masih banyaknya sarana dan prasarana lembaga pendidikan terkait yang belum memadai;
 - c. Sebagian besar lembaga PNF belum terakreditasi badan PNFI;
 - d. Pengendalian dan pengawasan lembaga PNF belum optimal;
 - e. Insentif pendidik PNF masih minim (dibawah UMR);
 - f. Perbandingan jumlah personil dengan beban kerja tidak seimbang.
- 4. Bidang Administrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - a. Masih adanya guru yang belum bersertifikasi pendidik;
 - b. Masih adanya guru yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan Strata 1;
 - c. Belum semua guru menguasai metode pembelajaran yang sesuai;
 - d. Belum semua guru menguasai penulisan karya ilmiah;
 - e. Belum semua guru melaksanakan pengembangan keprofesian berkelanjutan (pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya ilmiah, serta inovasi pembelajaran).
- 5. Sekretariat
 - a. Belum tertibnya tata kelola aset;
 - b. Belum tertibnya tata kelola keuangan sekolah;
 - c. Belum optimalnya tata kelola pendidikan

Selain permasalahan di atas, Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen juga harus menghadapi tekanan dan tuntutan yang semakin kuat dari seluruh pemangku kepentingan (*stakeholders*) pembangunan yang mengharapkan produk-produk dokumen perencanaan pembangunan berkualitas, sesuai dengan prinsip-prinsip perencanaan yang SMART, S berarti *Spesific* (memiliki tujuan tertentu), M berarti *Measurable* (dapat diukur), A berarti *Achiveable*, (dapat dicapai), R berarti *Reasonable* (memiliki alasan), dan T berarti *Timelines* (ada jangka waktu kapan akan dicapai). Berdasarkan evaluasi pencapaian kinerja dan permasalahan-permasalahan yang telah diuraikan di depan, maka isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 yang sifatnya internal antara lain sebagai berikut:

- 1. Pengadaan ATK satu Pintu;
- 2. Rangkaing/ Prioritas Rehab Sekolah;
- 3. Penguatan UKS untuk mendukung Sekolah Sehat;
- 4. Penyusunan Kalender Pendidikan;
- 5. Bantuan keuangan untuk GTT dan PTT
- 6. Intervensi program kegiatan pada Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dan Program Wajib Belajar (Wajar) Pendidikan Dasar Sembilan Tahun sesuai dengan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Kebumen Tahun 2016-2021.

Sedangkan isu-isu penting yang sifatnya eksternal selengkapnya sebagai berikut:

1. Sosialisasi yang berkelanjutan untuk mengedukasi masyarakat agar paham mengenai tujuan pendidikan anak usia dini melalui penguatan peran Bunda PAUD yang tersebar di setiap desa untuk terus melakukan sosialisasi kepada masyarakat.
2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, Program Pendidikan Non Formal (Pendidikan Kesetaraan), Bantuan Sosial Pendidikan Beasiswa bagi Siswa Kurang Mampu (BKM) sesuai dengan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 dan RPJMD Kab.Kebumen Tahun 2016-2021.
3. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam rangka pencegahan Covid 19 di sekolah.
4. Kebijakan zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

C. Review Usulan Program dan Kegiatan Kabupaten Kebumen Tahun 2021

Rencana Kerja Pemerintah Daerah merupakan kerangka dan langkah awal serta menjadi pedoman dalam menghimpun dan menyusun semua rencana kebutuhan pembangunan daerah. Sudah sewajarnya apabila kebutuhan akan selalu lebih besar daripada sumber daya yang dimiliki. Melihat dan membandingkan antara kebutuhan dan keinginan (rencana pembangunan) dengan realita kemampuan yang dimiliki, perlu dilakukan seleksi terhadap rencana pembangunan untuk menuju skala prioritas rencana pembangunan yang hingga akhirnya disusunlah rumusan kebijakan umum anggaran. Adapun review Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 terhadap rancangan awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Kebumen Tahun 2021, dapat dilihat dalam tabel II.7 berikut:

Tabel II.7
Review Usulan Program dan Kegiatan Tahun 2021

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1.01.01	DINAS PENDIDIKAN				795.894.886.000	DINAS PENDIDIKAN					
1.1.01.01	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				175.507.235.000	URUSAN PENDUKUNG OPERASIONAL SKPD					
]1.01.1.01.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				175.507.235.000	PROGRAM PENDUKUNG OPERASIONAL SKPD					
1.01.1.01.01.0 2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				175.507.235.000	PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR					
1.01.1.01.01.0 2.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%	131.777.783.000						
1.01.1.01.01.0 2.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAU Pembangunan Gedung sekolah SD Negeri 1 Jladri Kec. Buayan dan Pembangunan Perpustakaan dan R. Kelas Baru SD Negeri Pesawahan Kec. Karangsambung. DAK RKB : SDN 1 Karangduwur Kec. Ayah, SDN 1 Mrentul Kec. Mirit, DAK Pemb. Jamban Siswa guru : SDN 1 Surorejan Kec.	Jumlah Gedung Sekolah, Ruang kelas baru dan ruang perpustakaan yang terbangun	1 Lokasi	5.414.120.000	Pembangunan gedung sekolah	-	Jumlah gedung sekolah yang terbangun	-	-	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Puring, SDN 1 Giritirto Kec. Karanggayam, SDN Jogosimo Kec. Kirong, SDN Wergonayan Kec. Mirit.									
			Jumlah ruang kelas Baru yang terbangun	3 Ruang		Penambahan ruang kelas sekolah	Kab. Kebumen	Jumlah ruang kelas sekolah baru yang ditambah	10	3.527.150.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah ruang perpustakaan yang terbangun	1 Ruang							
			Jumlah jamban siswa/guru yang terbangun	4 Unit							
			Jumlah Pembangunan Talud dan Pagar	1 Paket							
1.01.1.01.01.0 2.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Pagar_dan_talud : SDN 3 Tambakmulyo Puring, SDN 3 Giritirto Karanggayam, SDN 3 Selogiri Karanggayam, SDN 2 Wonoharjo Rowokele, SDN Jladri Buayan, SDN 2 Banjarharjo Ayah, SDN 2 Sampang Sempor, SDN Sidototo padureso, SDN Pengaringan Pejagoan, SDN 2 Jembangan	Pembangunan Talud dan Pagar	13 Paket	0						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Poncowarno, SDN Kaligesing Sadang.Pemb.RKB : SDN 1 Glontor Karangsambung, Pemb_Jamban: SDN 2 Giritirto Karanggayam, SDN 4 Giyanti Kec. Rowokele, SDN 1 Wonoharjo Kec.Rowokele									
			jumlah pembangunan RKB	1 Ruang							
			Jumlah pembangunan jamban	1 Paket							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1.01.1.01.01.0 2.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rehab Ruang Kelas DAU: SDN 2 Selogiri Karanggayam, SDN 2 Jembatan Poncowarno, SDN Rogodadi Buayan, MI KHR Ilyas Rantewringin Buluspesantran, SDN Sumberadi Kebumen, SDN 3 Giyanti Rowokele, SDN 2 Sampang Kec. Sempor, Rehab Ruang Kelas DAK : SDN Mengkowo Kebumen, SDN 4 Sampang Sempor, SDN Bonosari Sempor, SDN 3 Jatinegara Sempor, SDN Kejawang Sruweng, SDN 1 Kuwayuhan Pejagoan, SDN Ginandong Kec. karanggayam Karanggayam, SDN Glontor Karanggayam, SDN Munggu Petanahan, SDN 3 Donorojo Sempor, Rehab_R._Perpust akaan DAU: SDN Candirenggo Ayah, SDN Jatimulyo Kec. Adimulyo, Rehab_R._Perpust akaan DAK : SDN 3 Bonjoklor	Jumlah ruang kelas yang direhab	41 Ruang	3.852.273.000	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	Kab. Kebumen	Jumlah ruang kelas yang direhab	25	3.800.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

[illegible]

[illegible]

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		WidoroKarangsambung, SDN Gadungrejo Klirong, SDN Wergonayan Mirit, SDN Bonosari Sempor, SDN Pangempon Sruweng, SDN 4 Pandansari Sruweng									
			Jumlah jamban siswa/guru yang direhabilitasi	43 ruang							
			Jumlah ruang guru yang direhabilitasi	5 Ruang							
			Jumlah perpustakaan yang direhabilitasi	5 Ruang							
1.01.1.01.01.0 2.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rehab : SDN 2 Sempor, SDN 3 Pandansari Sruweng, MI Swasta, SDN Kalisono Karangsambung, SDN 1 Kalirejo Karangsambung, SDN 2 Kalirejo Karangsambung, SDN Argopeni Kebumen, SDN Arjowinangun Buluspesantren, SDN Banioro Karangsambung, SDN Sidoharjo Sruweng, SDN 1 Wonoharjo	Jumlah ruang yang terehab	56 Ruang		Pengadaan sarana peningkatan mutu pendidikan SD		Jumlah lokasi pendataan sarana dan prasarana		6.856.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Rowokele, SDN Kaligesing Sadang, SDN Kalijoyo Alian, SDN 4 Pandansari Sruweng, SDN 3 Kuwayuhan Pejagoan, SDN 1 Jogomertan Petanahan, SDN 1 Kuwangunan Petanahan, SDN 2 Klapasawit Kec. Buluspesantren, SDN 2 Selogiri Kec. Karanggayam									
1.01.1.01.01.0 2.2.01.14	Pengadaan Mebeluer Sekolah	SDN Jabres Kec. Sruweng, SDN Klopogodo Kec. Gombong, SDN 1 Kebulusan Kec. Pejagoan, SDN 1 Pandansari Kec. Sruweng, SDN 2 Pandansari Kec. Sruweng, SDN Klepusanggar Kec. Sruweng, SDN Pesawahan Kec. Karangsambung, SDN 3 Seliling, SDN Tanggeran Kec. Sruweng, SDN Sirnobojo Kec. Bonorowo.	Jumlah Paket Pengadaan meubelair	10 Paket	190.000.000	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Kab. Kebumen	Jumlah Paket Pengadaan meubelair sekolah	20 paket	557.382.870	
1.01.1.01.01.0 2.2.01.16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	SDN 4 Tunjungseto Sempor, SDN Pasar Ayah, SDN Klegenwonosari Klirong, SDN 2 Wirogaten Mirit, SDN 3 Tersobo	Jumlah Paket Pengadaan Buku Perpustakaan SD	13 Paket	660.000.000		.				

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Prembun, SDN Glontor Karanggayam, SDN Sendangdalem Padureso.- SDN 1 Langse Karangsambung, SDN 1 Karangduwur Petanahan, SDN Jabres Sruweng, SDN Sirnobojo Bonorowo, SDN 2 Pucangan Sadang, SDN Blater Poncowarno.									
1.01.1.01.01.0 2.2.01.19	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DINAS PENDIDIKAN, (banprov)	Terehabilitasiny a Ruang Kelas Rusak Ringan (BANPROV)	3 Sekolah		Pemeliharaan Rutin/Berkala Bangunan Sekolah	Kab. Kebumen	-	-	-	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1.01.1.01.01.0 2.2.01.19	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	LSS_: SDN Kedungwaru Pembun, SDN 1 Candi Karanganyar, SDN Gumawang Kuwarasan, SDN 3 Kedungsari Klirong, SDN Bejiruyung Sempor, SDN Mrinen Kutowinangun, SDN Pengempon Sruweng, SDN 1 Pucangan Sadang, SDN 2 Kalikudu Karangsambung, SDN Tegalrejo Poncowarno, SDN 1 Petanahan , SDN 2 Brecong Buluspesantren, SDN Jemur Pejagoan, SDN Kemukus Gombong, SDN Sitibentar Mirit, SDN 1 Adiluhur Adimulyo, SDN Argopeni Ayah, SDN Entak Ambal, SDN 2 Ngasinan Bonorowo, SDN Padureso , SDN 1 Krakal Alian, SDN Sikayu Buayan, SDN 1 Surorejan Puring , SDN 2 Tanahsari Kebumen, SDN 1 Kajoran Karanggayam, SDN 2 Bumiagung	Jumlah sekolah yang mendapatkan Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitasnya	52 Sekolah	700.000.000						

[illegible]

[illegible]

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1.01.1.01.01.0 2.2.01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah penerima Bantuan Sosial Siswa Kurang Mampu (BKM) jenjang SD/MI (DTKS DINSOS)	4278 Siswa	1.711.200.000						
1.01.1.01.01.0 2.2.01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah paket TIK (Banprov)	2 Paket							
1.01.1.01.01.0 2.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Sekolah yang mendapatkan Biaya Operasional Sekolah (BOS)	745 Sekolah	94.000.500.000	Pengembangan Comprehensive Teaching and Learning (CTL))	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti Bimtek kisi-kisi 3 Mapel USBN			Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah SD yang di monev pelaporan BOS-nya	745 Sekolah	315.000.000	Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah (UAS) SD/MI/SDLB	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah satuan pendidikan yang melaksanakan USBN			Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
						Fasilitasi Pendidikan Inklusi	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah SD,SMP penyelenggara pendidikan inklusi			Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1.01.1.01.01.0 2.2.01.24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Akreditasi 227_Sekolah_Dasar_ r_: SDN SIDOMUKTI Adimulyo, SDN ARJOWINANGUN Buluspesantren, SDN 2 KARANGANYAR Karanganyar, SD PIUS BAKTI UTAMA Kebumen, SD NEGERI WETON WETAN Puring, SD NEGERI WERO Gombong, SD NEGERI WATULAWANG Pejagoan, SD NEGERI UNGARAN Kutowinangun, SD NEGERI TUNJUNGSETO Kutowinangun, SD NEGERI TOTOGAN Karangsambung, SD NEGERI TLOGOREJO Bonorowo, SD NEGERI TIRTOMOYO Poncowarno, SD NEGERI TEMANGGAL Adimulyo, SD NEGERI TANUHARJO Alian, SD NEGERI TAMBAKPROGAT EN Klirong, SD NEGERI	Jumlah kepala sekolah SD, pengawas TK/SD yang dievaluasi	820 Orang	292.200.000	Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah Dasar	SD dan SMP Di Kab. Kebumen	Jumlah SD dan SMP yang diakreditasi	45 sekolah	320.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
						Monitoring, evaluasi dan pelaporan	SD dan SMP di Kab. Kebumen	Jumlah SD dan SMP yang dimonev pelaporan BOS	919 sekolah	350.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah kegiatan Intervensi program penggiatan peran orang tua dan masyarakat dalam proses belajar (the rise smeru) yang difasilitasi	1 Kegiatan		Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	Dinas Pendidikan	Jumlah kepala sekolah SD, pengawas TK/SD yang dievaluasi			Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah SD/MI yang terfasilitasi akreditasinya	254 Sekolah							
1.01.1.01.01.0 2.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah jenis lomba berprestasi yang diikuti peserta didik : OSN SD, OOSN SD, FLS2N SD, LCC SD, Dokter Kecil SD, MAPSI SD	6 Jenis	1.273.534.000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah jenis lomba berprestasi yang diikuti peserta didik : OSN SD,SMP OOSN SD, SMP, FLS2N SD,SMP LCC SD,SMP Dokter Kecil SD, MAPSI SD,SMP, KKR SMP, LSS SD, SMP dan LBM SD	10 jenis	900.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah bantuan untuk Siswa SD Berprestasi (hibah/bansos)	1 Paket							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1.01.1.01.01.0 2.2.01.26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah GTT dan PTT pada sekolah Negeri dan Korwilcam Bidik yang sudah terferivikasi pertanggal 31 Desember 2015 yang menerima pemberian Jasa Tenaga Ahli	2841 Orang	22.722.050.000	Seleksi dan pembekalan serta pelantikan/pengambilan sumpah calon kepala sekolah di lingkungan Pemkab Kebumen	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah kepala SD negeri yang mengikuti seleksi seleksi pembekalan serta pelantikan/pengambilan sumpah calon kepala sekolah	80	500.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			jumlah calon kepala yang mengikuti seleksi dan pembekalan serta pelantikan/pengambilan sumpah calon kepala sekolah di lingkungan pemerintah kabupaten kebumen	35 Orang							
1.01.1.01.01.0 2.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah terfasilitasinya Pendidikan Profesi Guru (PPG) jenjang SD	2 Kali	135.643.000	Pelaksanaan sertifikasi pendidik	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah penerima tunjangan profesi guru PNSD dan peserta PPG	1	250.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah dokumen yang terfasilitasi Penilaian Angka Kredit (PAK) jenjang SD	3750 Dokumen		Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah guru TK, SD, dan SMP yang mengikuti diklat penulisan karya tulis ilmiah	100	100.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah peserta pemilihan PTK berprestasi dan peserta OGN bagi guru SD	18 Orang							
			Jumlah paket penerima PTK SD Berprestasi (hibah/bansos)	1 Paket							
1.01.1.01.01.0 2.2.01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Tenaga pendidik yang mengikuti Bimtek Raport Mutu	156 Orang	511.263.000	Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah dengan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah SD yang melaksanakan MBS			Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah SD yang dimonev KTSP	125 Sekolah							
			Jumlah Lomba yang diikuti Lomba Sekolah Sehat (LSS) SD dan Lomba Budaya Mutu (LBM)	2 Jenis							
			Jumlah Sekolah SD yang memperoleh fasilitasi inklusi	26 Sekolah							
			Jumlah Tenaga Pendidik SD yang mengikuti bimtek inklusi	52 Orang							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah satuan pendidikan yang melaksanakan Ujian Sekolah	771 Sekolah							
1.01.1.01.01.0 2.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				5.866.911.000						
1.01.1.01.01.0 2.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAK Pembangunan RKB : SMPN 1 Bonorowo, SMPN 3 Karanganyar, Pembangunan Ruang Lab Komputer : SMPN 2 Ayah, SMPN 2 Buayan. - DAU Pembangunan R. Perpus : SMPN 1 Sadang, Pembangunan Talud dan Pagar : SMPN 1 Kebumen, Pembangunan Pagar : SMPN 1 Klirong.	Jumlah Ruang Kelas Baru yang terbangun	3 Ruang	1.308.324.000	Pengadaan sarana peningkatan mutu pendidikan SMP	Dinas Pendidikan	Jumlah paket pengadaan peralatan lab. Komputer SMP	100	8.127.219.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah Ruang Lab Komputer yang terbangun	2 Ruang							
			Jumlah Ruang Perpustakaan yang terbangun	1 Ruang							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah Talud dan pagar pengamanan bangunan sekolah yang terbangun 1 paket	1 Paket							
			Jumlah pagar pengaman sekolah yang terbangun	1 Paket							
1.01.1.01.01.0 2.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAU Pemb. RKB SMPN 2 Satap Poncowarno, SMPN 1 Rowokele, SMPN 1 Prembun, Pembangunan R. Lab IPA SMPN 1 Ambal, DAK Pemb. Talud dan pagar: SMPN 2 Rowokele, Pemb. Talud SMPN 2 Sruweng, Pemb Pagar SMPN 2 Satap Poncowarno	Jumlah RKB yang dibangun	4 Ruang							
			Jumlah R. Lab IPA yang terbangun	1 Ruang							
			Jumlah Pembangunan Talud dan pagar	1 Paket							
			Jumlah Pembangunan Talud	1 Paket							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah pembangunan Pagar	1 Paket							
1.01.1.01.01.0 2.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAU Rehab R Kelas: SMPN 2 Ayah, SMPN 2 Ambal, SMP Binangun Karanggayam, SMP Pangeran Diponegoro Desa Giritirto Kec. Karanggayam (Pokir); MTs Al- Imam Kalikemong Desa Wadasmalang Kec. Karangsambung (Pokir); MTs PSA Husnul Hidayah Desa Karangtanjung Kec. Alian (Pokir); MTs Ma'arif NU Gombong (Pokir); SMP Muhammadiyah Sempor (Pokir) (; Rehab R Guru : SMP Negeri 2 Karanggayam.- DAK Rehab R.Kelas SMPN 2 Karanggayam dan Rehab R.Guru SMPN 2 Karangsambung	Jumlah R Kelas yang terehabilitasi	21 Ruang	1.420.000.000	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	Kab. Kebumen	Jumlah R Kelas yang terehabilitasi	12	3.800.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah R Guru yang terehabilitasi	2 Ruang							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		SMPN 2 Sruweng, SMPN 1 Mirit,	Jumlah paket rehabilitasi ruang kelas	6 Ruang							
1.01.1.01.01.0 2.2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah penerima Bantuan Sosial Siswa Kurang Mampu (BKM) jenjang SMP/MTs	2039 Siswa	1.488.470.000						
1.01.1.01.01.0 2.2.02.35	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Pengadaan Peralatan Lab. Komputer_DAK: SMPN 2 Mirit., Pengadaan Media Pendidikan : SMP PGRI 1 Klirong, SMP IT Ulil Albab. Kebumen,	Jumlah Paket Pengadaan Peralatan Lab. Komputer	1 Paket	404.645.000	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Dinas Pendidikan	Jumlah paket Pengadaan media pendidikan	-	-	
			Jumlah Paket Media Pendidikan	2 Paket							
1.01.1.01.01.0 2.2.02.35	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	DAK Fisik Pengadaan Peralatan Lab. Komputer : SMPN 1 Sempor, SMPN 6 Kebumen, SMPN 4 Kebumen, SMPN Negeri 2 Buluspesantren, SMPN 1 Kutowinangun. Pengadaan Media Pendidikan : SMPN 2 Satap Alian, SMPN 2	Jumlah paket Pengadaan Peralatan Lab. Komputer	5 Paket							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Satap Poncowarno, SMPN 3 Satap Karangsambung, SMPN 3 Satap Sempor, SMPN 3 Satap Ayah.									
			Jumlah paket Pengadaan Media Pendidikan	5 Paket							
1.01.1.01.01.0 2.2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah SMP yang memperoleh fasilitasi Inklusi	26 Sekolah	328.825.000	Bantuan fasilitasi penyelenggaraan UN dan UNPK	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah satuan pendidikan yang meyelenggarakan UN dan UNPK	242	460.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah Tenaga pendidik SMP yang mengikuti Bimtek Inklusi	78 Orang							
			Jumlah sekolah jenjang SMP yang menyelenggarakan Ujian Satuan Pendidikan (USP)	200 Sekolah				)			

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1.01.1.01.01.0 2.2.02.37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	8_SMP yang terakreditasi : SMP: SMP MA ARIF 2 ALIAN SMP MUHAMMADIYAH KARANGANYAR SMP NEGERI 1 BONOROWO SMP NEGERI 2 PURING SMP NEGERI 3 SATU ATAP KARANGSAMBUNG SMP PGRI 1 KLIRONG SMP TAMTAMA PREMBUN SMPIT LOGARITMA. 30_Madrasah_Tsanawiyah _: MTs Negeri 6 Kebumen Puring, Al Ikhsan AYAH, Kepadangan Karanggayam, Al Imam Karangsambung, MTs Al Aqso Puring, MTs Negeri 5 KEBUMEN Klirong, MTs Negeri 8 KEBUMEN Gombong, Guppi Ambal Ambal, Al-Ghazali Mirit Mirit, Al Islamiyah Balorejo Bonorowo, Padureso PADURES0, Miftahul Huda Kemangguan Alian, Salafiyah Wonoyoso KEBUMEN, Al Falah Sumberadi Kebumen, Roudlotush Sholihin Peiagoan.	Jumlah kepala sekolah SMP Negeri, pengawas SMP Negeri yang dievaluasi	71 Orang	91.474.000						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah SMP yang Terakreditasi	38 Sekolah							
1.01.1.01.01.0 2.2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah jenis lomba berprestasi yang diikuti peserta didik : KSN SMP, KOSN SMP, FLS2N SMP, LCC SMP, KKR, MAPSI SMP	6 Jenis	800.000.000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah jenis lomba berprestasi yang diikuti peserta didik : KSN SMP, KOSN SMP, FLS2N SMP, LCC SMP, KKR, MAPSI SMP	7 Jenis	2.714.688.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah bantuan untuk Siswa SMP Berprestasi (Hibah/Bansos)	280 Siswa							
1.01.1.01.01.0 2.2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah terfasilitasinya Pendidikan Profesi Guru (PPG) jenjang SMP	2 Kali	226.250.000	Pelaksanaan sertifikasi pendidik	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah fasilitasi sertifikasi guru jenjang SMP	1 kali	250.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah dokumen yang terfasilitasi Penilaian Angka Kredit (PAK) jenjang SMP	1250 Dokumen							
			Jumlah peserta pemilihan PTK berprestasi dan peserta OGN bagi guru SMP	24 Orang							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah paket PTK SD Berprestasi (hibah/bansos)	1 Paket							
1.01.1.01.01.0 2.2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Tenaga pendidik yang mengikuti Bimtek Raport Mutu	228 Orang	330.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah dengan Manajemen Berbasis Sekolah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah SMP yang melaksananan MBS	114 sekolah		Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah SMP yang melaksananan MBS	114 Sekolah							
			Jumlah SMP yang dimonev KTSP	114 Sekolah							
			Jumlah jenis lomba Sekolah Sehat (LSS)	9 Sekolah							
			Jumlah sekolah yang dimonitoring BOS SMP	117 Sekolah							
1.01.1.01.01.0 2.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				32.036.758.000	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)					

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
1.01.1.01.01.0 2.2.03.06	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	KB Tunas Mekar Desa Kedawung Kec. Pejagoan; TK Muslimat NU 19 Ikhsan Desa Seboro Kec. Sadang; TK ABA IV Sadang Desa Cangkring Kec. Sadang; KB Darul Kasyfil Ulum Desa Wonosari Kec. Sadang; KB Tunas Bangsa Desa Pucangan Kec. Sadang ; TK Pius Bhakti Utama Kel. Kebumen Kec. Kebumen; KB Muslimat NU 04 Al-Ittihad Kel. Tamanwinangun Kec. Kebumen; TK Syajaratun Thayyibah Kel. Kebumen Kec. Kebumen; TK Tri Jaya PGRI Desa Jemur Kec. Kebumen; PP Larasati 2 Desa Mengkowo Kec. Kebumen; TK ABA Desa Roworejo Kec. Kebumen ; TK MNU 07 Tarbiyatul Masyitoh Desa Argopeni Kebumen; PP Sehati Desa Kalibening Kec. Karanggayam; TK Pertiwi 14.19.06	Jumlah lembaga PAUD yang mendapatkan hibah	58 Lembaga	2.015.158.000	Pemeliharaan rutin/berkala bangunan sekolah	Kab. Kebumen	Jumlah bangunan sekolah yang direhab	-	-	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

[illegible]

[illegible]

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Petanahan; TK Muslimat NU 33 Ummul Quro' Desa Bojongsari Alian ; TK Pertiwi 14.13.04 Desa Bojongsari Alian; TK Pertiwi 14.26.11 Desa Giyanti Rowokele; KB Mulya Lestari Desa Giyanti Rowokele ; dll 58 lembaga.									
			Jumlah Dokumen Monev dan Rencana kebutuhan sarana dan prasarana PAUD	58 Dokumen							
1.01.1.01.01.0 2.2.03.11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah paket penerima Siswa PAUD Berprestasi (hibah/bansos)	1 Paket	31.350.000						
1.01.1.01.01.0 2.2.03.12	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	PP Asih Indah Desa Sawangan Kecamatan Alian, PP Persada Desa Sadangwetan Kec. Sadang, PP Tunas Harapan Desa Pucangan Kec. Sadang, TK Muslimat NU 26 Tarbiyatul Masyithoh Desa Kenteng Kec. Sempor, PP Miftakhul	Jumlah paket alat permainan edukatif	11 Paket	120.000.000						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
		Khasanah Desa Donorejo Kec. Sempor, KB Muslimat NU 04 Al-Ittihad Kel. Tamanwinangun Kec. Kebumen, KB Syajaratun Thayyibah Kel. Kebumen, PP Harapan Bunda Desa Gemeksekti Kec. Kebumen, KB Permata Bunda Desa Kutosari Kec. Kebumen, PP Sido Maju Desa Ambalkebrek Kec. Ambal, TK Tunas Harapan Sidoluhur Kec. Ambal.									
1.01.1.01.01.0 2.2.03.13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	DINAS PENDIDIKAN,	Jumlah Lembaga PAUD Negeri yang dibina (Dak Non fisik)	2 Lembaga	21.040.800.000	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	DINAS PENDIDIKAN ,	Jumlah pendidik PAUD yang diberi kesejahteraan	1328	2.439.400.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah Lembaga PAUD Swasta yang dibina (Dak Non fisik)	1150 Lembaga							
			Jumlah anak yang terfasilitasi Gebyar PUAD	520 Siswa							
1.01.1.01.01.0 2.2.03.14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah lembaga PAUD yang di monev	75 Lembaga	30.000.000	Perencanaan dan Penyusunan Program Pendidikan Anak Usia Dini	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah dokumen rencana kebutuhan sarana dan prasarana	-	-	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
								PAUD			
1.01.1.01.01.0 2.2.03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Pendidik PAUD yang diberi kesejahteraan	2176 Orang	8.334.450.000						
			Jumlah peserta diklat berjenjang bagi pendidik PAUD	180 Orang							
			Jumlah peserta Jambore pendidik PAUD	260 Orang							
			Jumlah Pendidik dan Tenaga kependidikan berprestasi jenjang PAUD	12 Orang							
			Jumlah paket penerima PTK PAUD berprestasi (hibah/bansos)	1 Paket							
1.01.1.01.01.0 2.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah peserta lomba Gugus PAUD	26 Gugus	465.000.000	Pembinaan Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP)	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah lembaga PAUD yang diberi fasilitasi dan pendampingan akreditasi	-	-	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah bunda PAUD yang diberi apresiasi	26 Orang							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah Gabungan Organisasi Penyelenggara Taman Kanak- kanak Indonesia (GOPTKI) yang difasilitasi	6 Kali							
			Jumlah rapat- rapat koordinasi	16 Kali							
			Jumlah lembaga PAUD yang difasilitasi akreditasi	100 Lembaga							
			Jumlah terfasilitasinya Pendidikan Profesi Guru (PPG) jenjang TK	2 Kali							
1.01.1.01.01.0 2.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan				3.814.723.000						
1.01.1.01.01.0 2.2.04.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	SKB Pejagoan	Pembangunan ruang pamong (DAK SKB)	1 Paket	682.623.000	Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan nonformal	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah media pendidikan	-	-	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
1.01.1.01.01.0 2.2.04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah lembaga penerima bantuan DAK Non Fisik kesetaraan bagi PKBM	23 Lembaga	2.186.600.000						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah lembaga penerima bantuan DAK Non Fisik kesetaraan bagi SKB	1 Lembaga							
1.01.1.01.01.0 2.2.04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah lembaga penerima bantuan Kesetaraan Paket A, B dan C bagi PKBM yang belum mendapatkan BOP Pusat	14 Lembaga							
1.01.1.01.01.0 2.2.04.11	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/ Kesetaraan	PKBM LURU ILMU Desa Selogiwi Kec. Karanggayam dan PKBM Lintang Selatan Desa Kaibon Kec Ambal	Jumlah Pengadaan TIK pendidikan non formal	2 Paket	456.500.000						
1.01.1.01.01.0 2.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Sarasehan dan pameran kegiatan pendidikan kecakapan hidup pada lembaga non formal	63 Lembaga	84.630.000	Pengembangan proses belajar nonformal/kesetaraan	Kab. Kebumen	Jumlah lembaga penerima bantuan DAK Non Fisik kesetaraan bagi PKBM	-	-	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
1.01.1.01.01.0 2.2.04.13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Anak Tidak Sekolah (ATS) pada usia sekolah yang diverifikasi	1600 Orang	170.370.000						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Monitoring dan Pembinaan bagi lembaga PKBM	24 Lembaga							
			Jumlah Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) yang di monev	39 Lembaga							
1.01.1.01.01.0 2.2.04.15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah peserta pemilihan PTK berprestasi bagi tutor pengelola pada satuan pendidikan non formal/kesetara an	9 Orang	29.000.000						
1.01.1.01.01.0 2.2.04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah lembaga PKBM dan LKP yang mengikuti Pelatihan kegiatan pendampingan akreditasi/sertifi kasi	11 Lembaga	205.000.000	Pengembangan sertifikasipendidik an nonformal	Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga PKBM dan LKP yang mengikuti Pelatihan kegiatan pendampingan akreditasi/sert ifikasi	-	-	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah peserta Workshop Penguatan Program Bindikel bagi pengurus Paguyuban Orang Tua Murid dan Guru(POMG) pada satuan pendidikan								

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
2.1.01.01	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				1.047.000.000	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR					
2.22.1.01.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				1.047.000.000	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN					
2.22.1.01.01.0 2	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				947.000.000	PROGRAM PENGELOLAAN KERAGAMAN BUDAYA					
2.22.1.01.01.0 2.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				255.000.000						
2.22.1.01.01.0 2.2.01.01	Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Pentas selapanan Kampung Jawa Kebumen	3 Kali	145.000.000	Pengembangan kesenian dan kebudayaan daerah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah pentas duta seni TMII Jakarta	1	1.588.548.500	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah Pemeliharaan dan pengelolaan Kampung Jawa Kebumen	12 Paket				Jumlah pentas wayang RRI Purwokerto	4		
								Jumlah parade seni budaya HUT Jawa Tengah	1		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
								Jumlah pekan seni luar daerah	1		
								Jumlah pekan seni dalam daerah	1		
								Jumlah safari dalang wayang kulit	1		
								Jumlah paket pengadaan alat kesenian	1		
								Jumlah penyelenggara an selapanan di Kampung Jawa Kebumen	1		
								Jumlah bulan pembiayaan kesekretariata n Kampung Jawa Kebumen	1		
								Jumlah pentas wayang kulit HUT RI	1		
								Jumlah festival seni tradisional	1		
								Jumlah sekolah penyelenggara Gerakan Seniman	1		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
								Masuk Sekolah (GSMS)			
2.22.1.01.01.0 2.2.01.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah peserta pelatihan seni di Kampung Jawa Kebumen	150 Orang	110.000.000						Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah Sosialisasi tentang Pemajuan Kebudayaan	100 Orang							
			Jumlah kegiatan fasilitasi bagi warga Penghayat Kepercayaan	3 Paket							
2.22.1.01.01.0 2.2.02	Pelestarian Kesenian tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				692.000.000						
2.22.1.01.01.0 2.2.02.01	Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Pentas Wayang Kulit di RRI Purwokerto	1 Kelompok	657.000.000						Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah Pentas seni luar daerah APKASI	1 Paket							
			Jumlah Pentas Safari Wayang Kulit	2 Paket							
			Jumlah festival pentas wayang anak	1 Kali							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah Pentas seni luar daerah agenda Pepadi Kebumen	2 Kelompok							
			Jumlah sekolah penyelenggara Gerakan Seni Masuk Sekolah (GSMS)	3 Sekolah							
			Jumlah Pentas Duta Seni TMII Jakarta	1 Kali							
			Jumlah Parade Seni Budaya HUT Jawa Tengah	1 Kali							
			Jumlah Lomba Tari Tradisi	26 Kelompok							
			Jumlah Festival Karawitan	26 Kelompok							
			Jumlah Festival Seni Tradisi	1 Kelompok							
			Jumlah Festival Tari Dolanan Anak	26 Kelompok							
			Jumlah Parade Seni dalam rangka Hari Jadi Kebumen	1 Paket							
			Jumlah Pentas seni dalam daerah	3 Paket							

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah festival musik tradisi yang dilombakan (Agenda Nasional)	26 Kelompok							
2.22.1.01.01.0 2.2.02.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah peserta kegiatan dialog seniman dan pelaku seni	100 Orang	35.000.000						
2.22.1.01.01.0 5	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				100.000.000	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA					
2.22.1.01.01.0 5.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota				100.000.000	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota					
2.22.1.01.01.0 5.2.02.03	Peningkatan Potensi Nilai, Informasi, dan Promosi Cagar Budaya Serta Pemanfaatannya	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah cagar budaya yang di alih medikan	10 Obyek	80.000.000	Pengelolaan dan pengembangan pelestarian peninggalan sejarah purbakala, museum dan peninggalan bawah air	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah objek inventarisasi/d okumentasi benda cagar budaya	-	-	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah kajian pengusulan warisan budaya	4 Obyek							
			Jumlah lokasi jelajah cagar budaya wilayah geopark	2 Lokasi							
2.22.1.01.01.0 5.2.02.05	Peningkatan Mutu dan Kapasitas Tenaga Cagar Budaya	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah peserta bimtek juru kunci	50 Orang	20.000.000						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah peserta bimtek Tim Ahli Cagar Budaya (TACB)	5 Orang							
X.1.01.01					663.291.402.000						
X.XX.1.01.01					663.291.402.000						
X.XX.1.01.01.0 1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH				663.291.402.000	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH					
X.XX.1.01.01.0 1.2.01	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				1.065.000.000						
X.XX.1.01.01.0 1.2.01.01	Penyusunan Renstra dan Renja Perangkat Daerah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah dokumen data/informasi perencanaan yang disusun dan dikumpulkan untuk bahan perencanaan	4 Dokumen	85.000.000	Penyusunan dan pengumpulan data/informasi kebutuhan penyusunan dokumen perencanaan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah dokumen data/informasi perencanaan yang disusun dan dikumpulkan untuk bahan perencanaan	4 Dokumen	86.000.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
X.XX.1.01.01.0 1.2.01.02	Penyusunan Program dan Kegiatan Perangkat Daerah dalam Dokumen Perencanaan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah sekolah yang difasilitasi Penyelenggaraan PPDB Online	59 Sekolah	500.000.000	Penyusunan sistem dan informasi manajemen perencanaan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah sekolah yang difasilitasi Penyelenggara an PPDB Online	59 Sekolah	322.102.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah kegiatan Perawatan Server dan Jaringan Backbone Dapodik	1 Paket				Jumlah kegiatan Perawatan Server dan Jaringan Backbone Dapodik	1 Paket		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah sekolah yang disosialisasi Program Indonesia Pintar (PIP)	888 Sekolah				Jumlah sekolah yang disosialisasi Program Indonesia Pintar (PIP)	888 Sekolah		
X.XX.1.01.01.0 1.2.01.03	Penyusunan Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah dokumen sekolah negeri yang asetnya telah tersinkronisasi	833 Dokumen	200.000.000	Manajemen aset dan barang daerah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah dokumen sekolah negeri yang asetnya telah tersinkronisasi	833 Dokumen		Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah buku Rangkuman dan Profil Pendidikan Kab. Kebumen	2 Dokumen		Penyusunan dan pengumpulan data statistik daerah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah buku Rangkuman dan Profil Pendidikan Kab. Kebumen	2 Dokumen	187.865.000	
			Jumlah sekolah yang tersosialisasi pendataan SD/MI SMP/MTs (Banprov)	1111 Sekolah							
X.XX.1.01.01.0 1.2.01.04	Koordinasi dan Sinkronisasi Perencanaan Perangkat Daerah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah koordinasi dan konsultasi dalam daerah	130 Kali	280.000.000	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi dalam daerah	Kab. Kebumen	Jumlah bulan koordinasi dan konsultasi dalam daerah	12 bulan	418.732.600	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019
			Jumlah sekolah yang dilakukan Monitoring, Evaluasi Dan Pelaporan Dapodik	1026 Sekolah		Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Kab. Kebumen	Jumlah sekolah yang dilakukan Monitoring, Evaluasi Dan Pelaporan Dapodik	1026 sekolah	76.000.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.02	Administrasi Keuangan				655.380.891.000	Administrasi Keuangan					

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
X.XX.1.01.01.0 1.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Guru yang menerima Tunjangan Profesi Guru (TPG)	5250 Orang	245.276.767.000						
X.XX.1.01.01.0 1.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	DINAS PENDIDIKAN	jumlah penerima tunjangan khusus guru (TKG)	26 Orang	1.064.654.000						
X.XX.1.01.01.0 1.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah ASN yang menerima gaji dan tunjangan	12 bulan	409.039.470.000						
X.XX.1.01.01.0 1.2.03	Administrasi Umum				6.845.511.000						
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah penyediaan jasa surat menyurat	1000 Paket	15.312.000	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	DINAS PENDIDIKAN	Terlaksananya pengiriman surat menyurat	12 bulan	64.420.400	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah bulan penyediaan jasa komunikasi sumberdaya air dan listrik	12 Bulan	250.000.000	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	DINAS PENDIDIKAN	Pembayaran Jasa Komunikasi, Listrik dan Air	12 Bulan	158.525.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.06	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasion al	76 Unit	225.000.000	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasiona l	DINAS PENDIDIKAN	Terpeliharanya layanan transportasi	12 bulan	264.778.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.07	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Penyediaan jasa administrasi keuangan	873 Orang	3.369.199.000	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Penyediaan jasa administrasi keuangan	12 bulan	2.214.451.000	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah penerima honor GTT/PTT dilingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen	898 Orang							
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.08	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah lokasi penyediaan Kebersihan Kantor	27 Lokasi	50.000.000	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Pembayaran Penyediaan jasa kebersihan kantor	12 bulan	25.688.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.09	Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah penyediaan jasa Perbaikan Peralatan Kerja	8 Jenis	120.000.000	Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja	DINAS PENDIDIKAN	Penyediaan peralatan kantor	12 bulan	70.058.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.10	Penyediaan Alat Tulis Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah penyediaan Alat Tulis Kantor	1 Paket	500.000.000	Penyediaan Alat Tulis Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Tersedianya alat tulis kantor	12 Bulan	239.966.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.11	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah jenis barang cetakan	10 Jenis	125.000.000	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	DINAS PENDIDIKAN	Terselenggaranya Program Layanan Administrasi Perkantoran	12 Bulan	140.919.000	
			Jumlah lembar penggandaan	400000 Lembar							
			Jumlah penjilidan buku	500 Buku							
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.12	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	27 Lokasi	51.000.000	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Tersedianya Alat Instalasi Listrik	12 bulan	148.130.000	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.13	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah bulan penyediaan peralatan dan perlengkapan Kantor	12 Bulan	100.000.000	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	DINAS PENDIDIKAN		12 Bulan		
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.15	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang- undangan	3 Paket	15.000.000	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- Undangan	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang- undangan	3 Paket	76.499.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.17	Penyediaan Makanan dan Minuman	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah penyediaan makanan dan minuman	3 Paket	225.000.000	Penyediaan Makanan dan Minuman	DINAS PENDIDIKAN	Tercukupinya keperluan makan dan minum rapat	3 Paket	217.419.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.18	Rapat-Rapat Kordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah rapat- rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	5 Paket	250.000.000	Rapat-Rapat Kordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah	DINAS PENDIDIKAN	Terlaksananya Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah	12 bulan	418.732.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.20	Pengadaan Kendaraan Dinas/Operasional	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah unit pengadaan Kendaraan motor dinas motor /operasional	17 Unit	350.000.000	Pengadaan Kendaraan Dinas/Operasiona l	DINAS PENDIDIKAN	Tersedianya Kendaraan Dinas/Operasi onal	13 Unit	203.500.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.28	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah paket pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	3 Paket	200.000.000	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Terpeliharanya gedung kantor Dinas Dikpora Kab. Kebumen	12 bulan	132.061.000	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.38	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Gedung Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah rehabilitasi sedang/berat gedung kantor yang terlaksana di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen	1 Paket	1.000.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Gedung Kantor	DINAS PENDIDIKAN	Tercapainya rehabilitasi sedang/berat gedung kantor UPTD Dikpora Kecamatan	2 Paket	635.000.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.03.38	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Gedung Kantor	Korwil Bidang Pendidikan kecamatan Karanganyar dan Bonorowo	Jumlah rehabilitasi sedang/berat gedung kantor yang terlaksana di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen	2 Paket		Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Gedung Kantor	Korwil Bidang Pendidikan kecamatan Karanganyar dan Bonorowo	Jumlah gedung kantor yang direhab	2	635.000.000	
X.XX.1.01.01.0 1.2.04	Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur					Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur					
X.XX.1.01.01.0 1.2.04.09	Pendidikan dan Pelatihan Formal	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah guru yang mengikuti Bimtek Penyusunan media pembelajaran berbasis IT	100 Orang		Pendidikan dan Pelatihan Formal	DINAS PENDIDIKAN	Jumlah guru yang mengikuti Bimtek Penyusunan media pembelajaran berbasis IT	100 Orang	175.692.000	Penyesuaian dengan Permendagri 90 Tahun 2019

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	Catatan Penting
			Jumlah Guru yang mengikuti Diklat Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)	100 Orang				Jumlah Guru yang mengikuti Diklat Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)			

Berdasarkan hasil Review Usulan Program dan Kegiatan Tahun 2021 pada tabel II.7 dapat dijelaskan bahwa adanya Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah mengharuskan adanya pemetaan dan penyesuaian nomenklatur kegiatan yang ada di Dinas Pendidikan. Klasifikasi, kodefikasi, dan nomenklatur perencanaan pembangunan dan keuangan daerah sebagaimana diatur dalam Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 merupakan perwujudan pelaksanaan urusan pemerintahan daerah yang didesentralisasikan sehingga pemanfaatannya akan sangat mendukung proses penyelenggaraan. Pemetaan dan penyesuaian nomenklatur tersebut secara langsung menjadikan indikator kinerja dan target capaian juga harus disesuaikan.

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN

A. Telaah Terhadap Kebijakan Nasional Dan Provinsi

Kebijakan nasional yang terkait dan berpengaruh terhadap pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan adalah diterapkannya Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah mulai Tahun 2016. Dalam undang-undang tersebut, kewenangan pemerintah daerah terkait urusan Perencanaan berubah dari kewenangan urusan wajib menjadi urusan penunjang penyelenggaraan pemerintahan daerah. Perubahan tersebut tentu berpengaruh terhadap nomenklatur program dan kegiatan dalam urusan perencanaan. Perubahan yang lebih strategis dan penting untuk diperhatikan dan diantisipasi adalah perubahan tugas pokok dan fungsi serta bentuk kelembagaan Dinas Pendidikan. Selanjutnya, Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional mengamanatkan bahwa perencanaan pembangunan daerah merupakan satu kesatuan integral dengan perencanaan pembangunan nasional, sehingga tema dan prioritas pembangunan daerah harus mengacu pada tema dan prioritas pembangunan nasional.

Kebijakan nasional yang terkait dan berpengaruh terhadap pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan di Tahun 2021 adalah penetapan empat program pokok kebijakan pendidikan “Merdeka Belajar”. Program tersebut meliputi Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN), Ujian Nasional (UN), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Peraturan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Zonasi. Empat program pokok kebijakan pendidikan tersebut akan menjadi arah pembelajaran kedepan yang fokus dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Penyelenggaraan UN Tahun 2021 akan diubah menjadi Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter, yang terdiri dari kemampuan bernalar menggunakan bahasa (literasi), kemampuan bernalar menggunakan matematika (numerasi), dan penguatan pendidikan karakter. Pelaksanaan ujian tersebut akan dilakukan oleh siswa yang berada di tengah jenjang sekolah (misalnya kelas 4, 8, 11), sehingga dapat mendorong guru dan sekolah untuk memperbaiki mutu pembelajaran.

Sementara itu, terkait dengan kebijakan provinsi dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan daerah Jawa Tengah Tahun 2018-2023, dirumuskan strategi dan arah kebijakan pembangunan daerah yang terkait dengan pendidikan dan kebudayaan pada misi ketiga pembangunan Jawa Tengah yaitu memperkuat kapasitas ekonomi rakyat dan membuka lapangan kerja untuk mengurangi kemiskinan dan pengangguran. Sedangkan arah kebijakan Pembangunan Jawa Tengah Tahun 2021 yang terkait langsung dengan pendidikan ditujukan pada “Peningkatan kesejahteraan dan perekonomian masyarakat didukung penguatan daya saing Sumber

Daya Manusia yang diterjemahkan melalui program unggulan Sekolah tanpa sekat, pelatihan tentang demokrasi dan pemilu, gender, anti korupsi dan magang gubernur untuk siswa Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan. Pendidikan tanpa sekat merupakan integrasi pendidikan formal, informal, dan non formal kepada seluruh masyarakat yang berkeadilan dan tanpa diskriminasi serta sebagai perwujudan bahwa urusan pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah tetapi juga menjadi tanggung jawab keluarga dan masyarakat. Bentuk implementasi sekolah tanpa sekat diantaranya adalah penerapan pembiayaan pendidikan yang terjangkau bagi seluruh siswa SMA/SMK dan SLB, pendidikan politik warga negara, pelatihan demokrasi dan pemilu, gender, dan pendidikan anti korupsi, program magang gubernur untuk SMA/SMK, dan kegiatan Gubernur Mengajar dengan sasaran masyarakat secara umum diluar sekolah, seperti pemuda, pekerja, petani, nelayan, ibu rumah tangga, dan lainnya.

Dengan memperhatikan telaah kebijakan nasional dalam bentuk “Merdeka Belajar” dan kebijakan provinsi dalam bentuk Sekolah tanpa sekat jenjang Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan dapat disimpulkan bahwa Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah harus dapat bergerak bersama dalam pemeratakan akses dan kualitas pendidikan diiringi dengan inisiatif lainnya oleh pemerintah daerah sesuai dengan kewenangannya masing-masing (tata kelola pendidikan menengah dan SLB menjadi kewenangan provinsi dan tata kelola pendidikan dasar ada di kabupaten/kota). Oleh karena itu, penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dimana dokumen tersebut memperhatikan kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan provinsi yang ada di Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional dan Daerah (Provinsi) dengan disesuaikan kondisi dan kebutuhan daerah serta kewenangan daerah pada tata kelola pendidikan dasar.

B. Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021

Tujuan merupakan penjabaran dari misi dan visi organisasi yang telah ditetapkan. Tujuan berfungsi mempertajam fokus pelaksanaan misi dan visi organisasi. Tujuan merupakan hasil akhir yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 - 5 tahun. Sedangkan sasaran adalah penjabaran dari tujuan, yaitu sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan oleh instansi pemerintah dalam jangka waktu tahunan, semesteran, triwulan atau bulanan. Tujuan dan sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2020 terdiri dari 4 (empat) sasaran strategis bidang pendidikan sebagaimana yang tercantum dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2016 – 2021.

Berdasarkan visi, misi, tugas dan fungsi organisasi maka

ditetapkan tujuan dan sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen selengkapnya sebagai berikut:

Tujuan:

1. Meningkatkan derajat pendidikan masyarakat;
2. Meningkatkan mutu dan manajemen pendidikan;
3. Mewujudkan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas dan terjangkau;
4. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dan aparatur pemerintah.

Sasaran:

1. Meningkatnya derajat pendidikan masyarakat;
2. Meningkatnya mutu dan manajemen pendidikan;
3. Terwujudnya masyarakat yang agamis dan berahlak mulia dan;
4. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan.

C. Pogram dan Kegiatan

Rumusan program dan kegiatan pada Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 disusun berdasarkan pertimbangan faktor-faktor pencapaian Indikator Kinerja Utama Daerah, Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan, pencapaian Standar Pelayanan Minimal, kebijakan nasional dan kebijakan daerah bidang pendidikan, serta program dan kegiatan pembangunan Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2016–2021 sebagai penjabaran dari visi dan misi Dinas Pendidikan. Diberlakukannya Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah mengharuskan nomenklatur progrma dan kegiatan harus disesuaikan. Adanya aturan tersebut juga menjadikan adanya nomenklatur baru dalam bentuk sub kegiatan. Sebagai perwujudan pelaksanaan urusan pemerintahan daerah yang didesentralisasikan sehingga pemanfaatannya akan sangat mendukung proses penyelenggaraan maka, secara garis besar program yang akan dilaksanakan Dinas Pendidikan di Tahun 2021 mencakup 4 program, 11 kegiatan, dan 64 sub kegiatan selengkapnya sebagai berikut:

Tabel III.1
Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2021

Nomor	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan
II	Program Pengelolaan Pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
			Pengadaan Mebeleur Sekolah
			Pengadaan Perlengkapan Sekolah
			Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
			Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik
			Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan pendidikan Dasar
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah

		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
			Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik
			Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
			Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
			Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
		Pengelolaan Pendidikan	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas

		Nonformal/Kesetaraan	Sekolah Nonformal/Kesetaraan
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan
			Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga kependidikan pada satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan
II	Program Pengembangan Kebudayaan	Pengelolaan Kebudayaan Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota	Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan
			Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan
		Pelestarian Kesenian Tradisional Yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota	Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya
			Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatn Objek Pemajuan Tradisi Budaya
			Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga dan Pranata Tradisional
III	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Peningkatan Potensi Nilai, Informasi, dan Promosi Cagar Budaya serta Pemanfaatannya
			Peningkatan Mutu dan Kapasitas Tenaga Cagar

			Budaya
IV	Program Penunjang Urusan Pemerintahan	Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Perencanaan Renstra dan Renja Perangkat Daerah
			Penyusunan Program dan Kegiatan Perangkat Daerah dalam Dokumen Perencanaan
			Penyusunan Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah
			Penyusunan Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah
			Koordinasi dan Sinkronisasi Perencanaan Perangkat Daerah
		Administrasi Keuangan	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
		Administrasi Umum	Penyediaan Jasa Surat Menyurat
			Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
			Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional
			Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan
			Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor
			Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja
			Penyediaan Alat Tulis Kantor
			Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
			Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
			Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
			Penyediaan Makanan dan Minuman
			Rapat-Rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah

			Pengadaan Kendaraan Dinas/Operasional
			Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor
			Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Gedung Kantor
		Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Pendidikan dan Pelatihan Formal

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

Rumusan rencana program dan kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2021 dan prakiraan maju Tahun 2022 selanjutnya disajikan pada lampiran Rencana Kerja ini. Rencana program dan kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2021 dan prakiraan maju Tahun 2022 tersebut, bersumber dana dari berbagai sumber yang terdiri dari Dana Alokasi Umum (DAU), Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik, Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik, Pendapatan Asli Daerah (PAD), dan Lain-lain pendapatan yang sah.

BAB V PENUTUP

5.1 Catatan Penting

Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021 dilakukan dengan mempertimbangkan aspek legalitas, kebersamaan dengan menampung berbagai masukan dari berbagai pihak utamanya stakeholders pendidikan sehingga, sehingga berhasil disusun dokumen perencanaan untuk satu tahun ke depan. Rencana Kerja Dinas Pendidikan dimaksudkan sebagai acuan dan pedoman bagi jajaran Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya. Dengan demikian seluruh jajaran di Dinas Pendidikan Kabupaten, Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar serta sekolah terikat akan dokumen perencanaan ini. Dengan Rencana Kerja Dinas Pendidikan ini, diharapkan pula dapat mendorong partisipasi masyarakat khususnya *stakeholders* pendidikan dalam pengelolaan pendidikan, sehingga lebih ikut bertanggung jawab dalam pembangunan layanan pendidikan yang lebih berkualitas.

5.1 Kaidah Pelaksanaan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021 merupakan tahun terakhir dari periode Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021. Kaidah Pelaksanaan Renja sebagai berikut:

1. Renja Dinas Pendidikan Tahun 2021 digunakan sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2021;
2. Dalam rangka menjaga kesinambungan layanan pendidikan pada Dinas Pendidikan, sebelum ditetapkan Renja ini berpedoman pada Renja periode tahun sebelumnya;
3. Dengan berlakunya Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun, Nomenklatur program dan kegiatan pada Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 disesuaikan dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri tersebut dan pelaksanaannya didasarkan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah.

5.2 Rencana Tindak Lanjut

Program dan kegiatan untuk mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan tertuang dalam Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 harus menerapkan prinsip-prinsip efisiensi, efektivitas, transparansi, dan akuntabilitas. Dalam rangka optimalisasi pencapaian hasil, pada pelaksanaan program/kegiatan yang dilaksanakan di Dinas Pendidikan, baik dalam kerangka regulasi maupun anggaran, diperlukan keterpaduan dan sinkronisasi antarkegiatan antara kegiatan dalam satu program maupun kegiatan antarprogram, dalam satu instansi dan antar instansi, dengan tetap memperhatikan tugas pokok dan fungsi yang melekat pada masing-masing Perangkat Daerah (PD) serta pembagian urusan antara pemerintah pusat, provinsi, dan kabupaten, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Untuk memperoleh keterpaduan dan sinkronisasi didalam

pelaksanaan program/kegiatan yang telah direncanakan harus melalui proses musyawarah antarpelaku pembangunan melalui tahapan Forum Perangkat Daerah agar program/kegiatan menjadi terintegrasi baik antarkegiatan, program maupun sektor.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun Anggaran 2021 sebagaimana tujuannya, diharapkan dapat dipergunakan sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan sebagai dasar penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahun 2021 yang dapat dimanfaatkan oleh jajaran pendidikan sendiri maupun *stakeholder* yang berkepentingan. Semoga Rencana Kerja ini dapat dipedomani sebagai alat kendali mulai perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan sampai dengan evaluasi kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tahun 2021.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KEBUMEN


H. MOH. AMIRUDIN, S.IP, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19680424 199803 1 011

TELAH DIVERIFIKASI OLEH TIM BAPPEDA	
NAMA	TANDA TANGAN
Umi Hayaroh	
Budi Jalmili	